



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 2021/1</b>
<b>Docente Responsável: Ana Gabriela Reis Solano</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> Estágio Supervisionado I – Metodologia Científica		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> F010
	<b>Teórica</b> -	<b>Prática</b> 36	<b>Total</b> 36	
	<b>Síncrona</b> 14	<b>Assíncrona</b> 22		
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Introdução à metodologia científica. Etapas de realização uma pesquisa científica. Orientação sobre consulta em fontes bibliográficas e base de dados de periódicos científicos (prioritariamente da pesquisa na área de saúde). Normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para citações, artigos científicos, resumos e referências bibliográficas. Elaboração e apresentação de seminários. Elaboração de pôsteres científicos. Estrutura do Trabalho de Conclusão de Curso.
<b>OBJETIVOS</b>
Estimular o aluno a participar de pesquisa acadêmica. Discutir os métodos e os processos da pesquisa para execução de trabalhos científicos na área da saúde. Conhecer e utilizar as normas da ABNT na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>



Referências Bibliográficas – NBR 6023

Citações – NBR 10520

Elaboração de resumos e pôsteres científicos

Ferramentas de pesquisa bibliográfica

Projetos de pesquisa

Trabalho de conclusão de curso

Elaboração e apresentação de seminários

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão adotadas as seguintes metodologias de ensino:

reuniões virtuais utilizando o Google Meet ou Zoom (atividade síncrona); compartilhamento de aulas gravadas e arquivos por meio do portal didático, Google drive ou Google Classroom, e-mail (atividade assíncrona); realização de atividades avaliativas por meio do portal didático (atividade assíncrona); participação em grupo de Whatsapp para resolução de dúvidas, encaminhamento de materiais.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O controle da frequência será feito por meio do acompanhamento da realização pelo discente da atividade individual “Questionário” ao final da conclusão do conteúdo programado para cada semana. Essa atividade será realizada no Portal didático, permitindo o *feedback* aos discentes. Além disso, nas semanas em que o Questionário não for aplicado, o controle da frequência será realizado por meio de avaliações: trabalhos em grupo e prova avaliativa.

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos: realização de trabalhos individuais (Questionários e prova avaliativa) e trabalhos em grupo (elaboração de seminários, trabalhos escritos).



A pontuação das atividades será assim distribuída:

1 Questionários: 10 pontos

2 Prova avaliativa – Portal didático: 30 pontos

3 Trabalhos em grupo (elaboração de seminário e trabalhos escritos): 60 pontos

Atividade substitutiva\* → valor 30 pontos

\* A atividade substitutiva é destinada ao aluno que não atingiu o rendimento escolar mínimo de 60%.

O conteúdo da atividade substitutiva compreenderá toda a matéria abordada na disciplina ao longo do semestre (pontos descritos no Conteúdo Programático).

A nota obtida nesta prova substituirá o valor da nota obtida na prova avaliativa (atividade 2).

A atividade substitutiva acontecerá na última semana do semestre.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, J.L.; VASCONCELLOS, A.C. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 315 p.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 192 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, J. **Projeto de pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 224 p.

OLIVEIRA, S.L. **Tratado de metodologia científica**: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 320p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 289 p.



GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 175 p.

HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004. 287 p.

PORTAL de periódicos da Capes. Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. Disponível em: <  
[http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com\\_phome&mn=68](http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&mn=68)>. Acesso em: 01 jun. 2018.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

SIM       NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: Estágio Supervisionado I – Metodologia Científica

Código CONTAC: FA015 Período de Oferecimento: 2º

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência?  SIM       NÃO.

Se SIM. Qual UC?

Essa UC complementar será oferecida:

no período remoto subsequente

no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

SIM

NÃO