



<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 2021-1</b>
<b>Docentes Responsáveis: Cristiane Queixa Tilelli, Dante Alighieri Schettini, Valéria Ernestânia Chaves</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> FISIOLOGIA I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> FA020
	<b>Teórica</b> 36	<b>Prática</b> 0	<b>Total</b> 36	
	<b>Síncrona</b> 24	<b>Assíncrona</b> 12		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Anatomia, Histologia e embriologia	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Funcionamento dos sistemas do organismo humano. Manutenção da homeostase e conceitos gerais. Fisiologia celular. Fisiologia muscular. Fisiologia neural. Fisiologia cardiovascular.
<b>OBJETIVOS</b>
Entender como os diversos sistemas do organismo atuam de forma integrada para manutenção da homeostase; <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar termos utilizados na fisiologia geral, celular e dos sistemas;</li><li>• Listar os sistemas fisiológicos, descrever suas funções básicas e associá-las à homeostasia;</li><li>• Reconhecer e interpretar as representações gráficas utilizadas na fisiologia, referentes a variáveis biológicas;</li><li>• Aplicar conceitos básicos da física, da química e da matemática às funções fisiológicas, aplicando fórmulas para cálculos de interesse;</li><li>• Explicar e aplicar conceitualmente os fenômenos fisiológicos, em todos os níveis de organização estudados, como molecular, celular, tecidual, anatômico, sistêmico e populacional;</li></ul>



- Descrever e diferenciar elementos da fisiologia que são classificados de acordo com sua morfologia e/ou função;
- Listar e ordenar os eventos moleculares, morfológicos e funcionais ocorridos durante o acionamento de funções fisiológicas;
- Associar morfologia à função, em diferentes níveis (sistemas, órgãos, tecidos, células);
- Discutir e deduzir de maneira básica consequências funcionais de alterações químicas, físicas ou morfológicas dentro dos sistemas em todos os níveis.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Fisiologia; Homeostase; Transporte através de membranas;  
Eletrofisiologia: potenciais graduados e potenciais de ação;  
Fisiologia da contração muscular; Comunicação intercelular;  
**feriado** - Introdução às neurociências; células do SN;  
Sistemas sensoriais, sistema somestésico, dor;  
Sistema motor somático, reflexos;  
**feriado** - Sistema nervoso autonômico; termorregulação;  
Ciclo cardíaco, eletrocardiograma;  
Circulação sanguínea, pressão arterial;  
Microcirculação, sistema linfático.

### METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será desenvolvido através de videoaulas, aulas expositivas dialogadas e/ou trabalhos individuais ou em grupo.  
Serão desenvolvidas **atividades síncronas (18 h/a)** e **assíncronas (18 h/a)**: Atividades assíncronas: videoaulas, estudos dirigidos, simulados, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, dentre outras; Atividades síncronas: Aula dialogada (discussão da matéria de modo síncrono por videoconferência utilizando a plataforma Google Meet).  
As aulas serão realizadas da seguinte forma: será disponibilizado referência bibliográfica, material didático e/ou vídeos previamente elaborados pelo professor ou videoaulas disponíveis na internet sobre o conteúdo da aula (atividade assíncrona). As videoconferências serão realizadas para esclarecimento de dúvidas e/ou resolução de exercícios.  
As dúvidas serão esclarecidas durante o atendimento por videoconferência no horário das aulas síncronas e pelo fórum de dúvidas da plataforma Moodle.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático), totalizado 10 pontos.



As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

A nota final (NF) será calculada de acordo com a média das atividades avaliativas (A) de cada tema, realizadas ao longo do semestre letivo (cada tema – geral, neurofisiologia e cardiovascular - valerá 10 pontos):

$$NF_1 = \frac{(A1 + A2 + A3)}{3}$$

No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que obtiverem rendimento entre 50 e 59% na nota final; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem a atividade substitutiva a nota final será calculada da seguinte forma:

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

Casos omissos deverão ser tratados diretamente com os docentes responsáveis.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) HALL, John E. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788595151567.
- 2) SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online ISBN 9788582714041
- 3) KOEPPEN, Bruce M. Berne & Levy Fisiologia. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595151406.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) COSTANZO, Linda S. Fisiologia. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595151642.
- 2) AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527734028.
- 3) CURI, Rui. Fisiologia básica. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732307.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

4) FOX, Stuart Ira. Fisiologia humana. 7. São Paulo Manole 2007 1 recurso online ISBN 9788520449905.

5) SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana das células aos sistemas. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522126484.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

( ) SIM (X) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: \_\_\_\_\_

Código CONTAC: \_\_\_\_\_ Período de Oferecimento: \_\_\_\_\_

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM ( ) NÃO.

Se SIM. Qual UC? \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_

Essa UC complementar será oferecida:

( ) no período remoto subsequente

( ) no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

( ) SIM

(X) NÃO