



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: 2021/1
Docente Responsável: ANA JULIA PEREIRA SANTINHO GOMES	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES FOTOPROTETORAS		Departamento CCO	
Período 7º	Carga Horária		Código CONTAC	
	Teórica 36	Prática 0		Total 36
	Síncrona 14	Assíncrona 22		
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Farmacotécnica II - ERE	Co-requisito	

EMENTA
Espectro de radiação solar e melanogênese. Proteção natural contra radiação ultravioleta (UV). Fotossensibilidade induzida. Proteção artificial contra radiação UV. Filtros UV e mecanismos de ação. Fator de proteção solar (FPS). Plataforma para simulação de FPS. Preparações fotoprotetoras para uso dermatológico e oral. Associações de preparações fotoprotetoras com outros insumos ativos. Métodos de determinação do FPS. Eventos adversos e toxicidade.
OBJETIVOS
Proporcionar, de maneira racional, crítica e interdisciplinar, a aquisição de conhecimentos teóricos relativos à concepção e produção de preparações fotoprotetoras.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Semana 1: Espectro de radiação e melanogênese 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (Carga horária - CH: 60 min); 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 40 min);



3 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semanas 2 e 3: Proteção natural contra a radiação UV e fotossensibilidade induzida

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 80 min);
- 3 Formação dos grupos para o Seminário - Atividade assíncrona em grupo (CH 20 min);
- 4 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semana 4: Proteção artificial contra radiação UV

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (04) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Dúvidas? Estou aqui (02) – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min);
- 4 Questionário específico para ADA via Google Forms - Atividade assíncrona (40 min).

Semana 5: Filtros UV e mecanismos de ação

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (Carga horária - CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 40 min);
- 3 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semana 6: FPS

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Revisão de literatura para o Seminário - Atividade assíncrona em grupo (CH 40 min);
- 4 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semana 7: Plataforma para simulação de FPS

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (04) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Dúvidas? Estou aqui (02) – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min);
- 4 Questionário específico para ADA via Google Forms - Atividade assíncrona (40 min).

Semanas 8 e 9: Preparações fotoprotetoras para uso dermatológico

- 1 Aula interativa via Google Meet (02) - Atividade síncrona (Carga horária - CH: 120 min);
- 2 Leituras recomendadas (04) - Atividade assíncrona (CH: 80 min);
- 3 Dúvidas? Estou aqui (02) – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 40 min).

Semana 10: Associação de preparações fotoprotetoras com outros insumos ativos

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min);
- 4 Questionário específico para ADA via Google Forms - Atividade assíncrona (40 min).



Semana 11: Métodos para avaliação do FPS

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Revisão de literatura para o Seminário - Atividade assíncrona em grupo (CH 40 min);
- 4 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semana 12: Eventos adversos e toxicidade

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leituras recomendadas (02) - Atividade assíncrona (CH: 60 min);
- 3 Revisão de literatura para o Seminário - Atividade assíncrona em grupo (CH 40 min);
- 4 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min).

Semana 13: Preparações fotoprotetoras para uso oral

- 1 Aula interativa via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 60 min);
- 2 Leitura recomendada - Atividade assíncrona (CH: 30 min);
- 3 Revisão de literatura para o Seminário - Atividade assíncrona em grupo (CH 30 min);
- 4 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 20 min);
- 5 Questionário específico para ADA via Google Forms - Atividade assíncrona (40 min).

Semana 14: Apresentação de Seminário e Avaliação final

- 1 Apresentação e debate de Seminário via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 120 min);
- 2 Dúvidas? Estou aqui – via Google Meet - Atividade assíncrona (CH: 30 min);
- 3 Questionário geral para ADA via Google Forms - Atividade assíncrona (90 min).

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão adotados os seguintes métodos remotos de ensino-aprendizagem:

Aulas interativas utilizando ambientes virtuais como Google Meet (atividade síncrona); compartilhamento de aulas gravadas e arquivos por meio do portal didático, Google drive ou Google Forms, e-mail (atividade assíncrona); realização de atividades avaliativas por meio do portal didático (atividade assíncrona); encaminhamento de materiais.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O controle de frequência será computado exclusivamente através da realização e conclusão das atividades avaliativas propostas para a Unidade Curricular.

Os critérios de avaliação consistem na realização de atividades individuais e em grupo, como segue:

1. Apresentação e debate de trabalho em grupo na forma de Seminário via Google Meet (10 pontos);
2. Questionário específico individual (n=4) para avaliação diagnóstica do aprendizado (ADA) via Google Forms com prazo de execução de 24 horas (4 x 15 pontos cada = 60 pontos);



3. Questionário geral para ADA Final via Google Forms com prazo de execução de 24 horas (30 pontos).

O(a) acadêmico(a) deverá ter frequência mínima de 75% nas atividades avaliativas. A verificação da frequência se dará pela comprovação do cumprimento dos prazos pré-estabelecidos para a realização e conclusão das atividades.

Para realizar a Avaliação de caráter substitutivo antes do encerramento do período emergencial 3 (última semana), o(a) acadêmico(a) deverá estar adimplente em relação ao cumprimento de 75% das atividades propostas como Questionário específico (4x15) x 75% = 45 pontos) e com rendimento inferior a 60 pontos após o ADA Final. A avaliação de caráter substitutivo será aplicada como questionário via Google Forms (90 pontos) e abordará todo o conteúdo programático ministrado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLEMAND, A. G. S.; DEUSCHLE, V. C. K. N. **Formulações em cosmetologia**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 182 p. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028159/cfi/1!/4/4@0.00:45.1>

ALLEN JR., L.V; POPOVICH, N.G; ANSEL, H.C. **Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos**. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book. 716 p. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/cfi/1!/4/2@100:0.00>

AULTON, M.E; TAYLOR, K.G.M. **Aulton: Delineamento de formas farmacêuticas**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 824 p. E-book. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788595151703>

BAREL, A.O.; PAYE, M.; MAIBACH, H.I. (eds.). **Handbook of cosmetic science and technology**. 3.ed. New York; London: Informa Healthcare, 2009. 869 p.

DRAELOS, Z.D. **Cosmecêuticos**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. 193 p. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156722/cfi/6/94!/4/2492@0:47.7>

LANG, K. **Fundamentos de farmacotécnica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 213 p. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028289/cfi/212!/4/4@0.00:0.00>

KEDE, M.P.V.; SABATOVICH, O. (eds.). **Dermatologia estética**. 2.ed.rev.ampl. São Paulo: Atheneu, 2009, p.145-161.

RIBEIRO, C. **Cosmetologia aplicada a dermoestética**. 2.ed. São Paulo: Pharmabooks, 2010. 441 p



SIMÃO, D. et al. **Cosmetologia aplicada 1**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. 256 p.
Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028722/cfi/255!/4/4@0.00:0.00>

STEINER, D.; ADDOR, F. **Envelhecimento cutâneo**. 1.ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2014. E-book. 324 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-285-2/cfi/6/66!/4@0:0>

SOUZA, V.M.; ANTUNES JÚNIOR, D. **Ativos dermatológicos**: Guia de ativos dermatológicos utilizados na farmácia de manipulação para médicos e farmacêuticos. São Paulo: Pharmabooks, 2009. p.249-269.

VANZIN, S.B.; CAMARGO, C.P. **Entendendo cosmecêuticos**: Diagnósticos e tratamentos. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2011. E-book. 398 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0046-2/cfi/0!/4/2@100:0.00>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERMAR, K.C.O. **Farmacotécnica**: Técnicas de manipulação de medicamentos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. 136 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520902/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>

BRASIL. **Formulário Nacional da Farmacopeia Brasileira**. 2.ed. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2012. 224p.

FLORENCE, A.T.; ATTWOOD, D. **Princípios físico-químicos em farmácia**. 2.ed. São Paulo: Pharmabooks, 2011. 690 p.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

() SIM (x) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: _____

Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: _____

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? () SIM (x) NÃO.

Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Essa UC complementar será oferecida:

- no período remoto subsequente
- no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

- SIM
- NÃO