



|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>CURSO: Farmácia</b>   | <b>Turno: Integral</b>  |
| <b>Ano: 2020</b>   | <b>Semestre: 2021-1</b> |
| <b>Docentes Responsáveis: Cristiane Queixa Tilelli, Dante Alighieri Schettini, Valéria Ernestânia Chaves</b> |                         |

| <b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b> |  |  |   |                    |
|----------------------------|--|--|---|--------------------|
| <b>Currículo</b><br>2014   | <b>Unidade curricular</b><br>FISIOLOGIA I      |  | <b>Departamento</b><br>CCO              |                    |
| <b>Período</b><br>3º       | <b>Carga Horária</b>                           |  | <b>Código</b><br><b>CONTAC</b><br>FA020 |                    |
|                            | <b>Teórica</b><br>36                           | <b>Prática</b><br>0  |   | <b>Total</b><br>36 |
|                            | <b>Síncrona</b><br>24                          | <b>Assíncrona</b><br>12  |   |                    |
| <b>Tipo</b><br>Obrigatória | <b>Habilitação / Modalidade</b><br>Bacharelado | <b>Pré-requisito</b><br>Anatomia,<br>Histologia e<br>embriologia | <b>Co-requisito</b><br>-                |                    |

| <b>EMENTA</b>  |
|--|
| Funcionamento dos sistemas do organismo humano. Manutenção da homeostase e conceitos gerais. Fisiologia celular. Fisiologia muscular. Fisiologia neural. Fisiologia cardiovascular.  |
| <b>OBJETIVOS</b>   |
| Entender como os diversos sistemas do organismo atuam de forma integrada para manutenção da homeostase; <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar termos utilizados na fisiologia geral, celular e dos sistemas;</li><li>• Listar os sistemas fisiológicos, descrever suas funções básicas e associá-las à homeostasia;</li><li>• Reconhecer e interpretar as representações gráficas utilizadas na fisiologia, referentes a variáveis biológicas;</li><li>• Aplicar conceitos básicos da física, da química e da matemática às funções fisiológicas, aplicando fórmulas para cálculos de interesse;</li><li>• Explicar e aplicar conceitualmente os fenômenos fisiológicos, em todos os níveis de organização estudados, como molecular, celular, tecidual, anatômico, sistêmico e populacional;</li></ul> |



- Descrever e diferenciar elementos da fisiologia que são classificados de acordo com sua morfologia e/ou função;
- Listar e ordenar os eventos moleculares, morfológicos e funcionais ocorridos durante o acionamento de funções fisiológicas;
- Associar morfologia à função, em diferentes níveis (sistemas, órgãos, tecidos, células);
- Discutir e deduzir de maneira básica consequências funcionais de alterações químicas, físicas ou morfológicas dentro dos sistemas em todos os níveis.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Introdução à Fisiologia; Homeostase; Transporte através de membranas;  
Eletrofisiologia: potenciais graduados e potenciais de ação;  
Fisiologia da contração muscular; Comunicação intercelular;  
feriado - Introdução às neurociências; células do SN;  
Sistemas sensoriais, sistema somestésico, dor;  
Sistema motor somático, reflexos;  
feriado - Sistema nervoso autonômico; termorregulação;  
Ciclo cardíaco, eletrocardiograma;  
Circulação sanguínea, pressão arterial;  
Microcirculação, sistema linfático.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo programático será desenvolvido através de videoaulas, aulas expositivas dialogadas e/ou trabalhos individuais ou em grupo.  
Serão desenvolvidas atividades síncronas (18 h/a) e assíncronas (18 h/a): Atividades assíncronas: videoaulas, estudos dirigidos, simulados, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, dentre outras; Atividades síncronas: Aula dialogada (discussão da matéria de modo síncrono por videoconferência utilizando a plataforma Google Meet).  
As aulas serão realizadas da seguinte forma: será disponibilizado referência bibliográfica, material didático e/ou vídeos previamente elaborados pelo professor ou videoaulas disponíveis na internet sobre o conteúdo da aula (atividade assíncrona). As videoconferências serão realizadas para esclarecimento de dúvidas e/ou resolução de exercícios.  
As dúvidas serão esclarecidas durante o atendimento por videoconferência no horário das aulas síncronas e pelo fórum de dúvidas da plataforma Moodle.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático), totalizado 10 pontos.



As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

A nota final (NF) será calculada de acordo com a média das atividades avaliativas (A) de cada tema, realizadas ao longo do semestre letivo (cada tema – geral, neurofisiologia e cardiovascular - valerá 10 pontos):

$$NF_1 = \frac{(A1 + A2 + A3)}{3}$$

No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que obtiverem rendimento entre 50 e 59% na nota final; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem a atividade substitutiva a nota final será calculada da seguinte forma:

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

Casos omissos deverão ser tratados diretamente com os docentes responsáveis.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) HALL, John E. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788595151567.
- 2) SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online ISBN 9788582714041
- 3) KOEPPEN, Bruce M. Berne & Levy Fisiologia. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595151406.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) COSTANZO, Linda S. Fisiologia. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595151642.
- 2) AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527734028.
- 3) CURI, Rui. Fisiologia básica. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732307.



4) FOX, Stuart Ira. Fisiologia humana. 7. São Paulo Manole 2007 1 recurso online ISBN 9788520449905.

5) SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia humana das células aos sistemas. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522126484.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

( ) SIM (X) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: \_\_\_\_\_

Código CONTAC: \_\_\_\_\_ Período de Oferecimento: \_\_\_\_\_

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM ( ) NÃO.

Se SIM. Qual UC? \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_

Essa UC complementar será oferecida:

( ) no período remoto subsequente

( ) no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

( ) SIM

(X) NÃO