



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 2</b>
<b>Docente Responsável: JEFFERSON LUIZ PRINCIVAL</b>	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> QUIMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA024	
	<b>Teórica</b> 36h	<b>Prática</b> -		<b>Total</b> 36h
	<b>Síncrona</b> 12h	<b>Assíncrona</b> 24h		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> FA 016	<b>Co-requisito</b> -	

EMENTA
Estudo das propriedades físicas de compostos orgânicos. Análise qualitativa orgânica e identificação de grupos funcionais orgânicos. Síntese de compostos orgânicos. Emprego de técnicas físicas e químicas no acompanhamento das reações e na caracterização de substâncias orgânicas.
OBJETIVOS
Proporcionar ao aluno de farmácia a capacidade de realizar a síntese, purificação e identificação de compostos orgânicos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo da disciplina será dividido em práticas sintéticas e de caracterização de acordo com o programa abaixo:  1. Síntese e caracterização da Acetanilida ( <b>Reagentes: Anilina, Ácido Sulfúrico concentrado e anidrido acético</b> )  2. Síntese e caracterização da Nitroacetanilida ( <b>Reagentes: Ácido Sulfúrico concentrado, ácido nítrico concentrado e acatenilida</b> )  3. Síntese e caracterização da Nitroanilina ( <b>Reagentes: Ácido Sulfúrico 50%</b> )



4. Síntese e caracterização do Ácido Acetil Salicílico (**Reagentes: Ácido Sulfúrico concentrado e anidrido acético**)
5. Síntese e caracterização da Dibenzalacetona (**Reagentes: Hidróxido de sódio concentrado, acetona e benzaldeído**)
6. Análise por cromatografia e ponto de fusão dos compostos sintetizados. (**Reagentes: Sílica micro 200 mesch, Acetato de etila**)

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, vídeo-aulas, e aulas de exercícios;

- Serão desenvolvidas atividades síncronas (12 h/a) e assíncronas (24 h/a):  
Atividades assíncronas: Estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Google, vídeos aulas, dentre outras  
Atividades síncronas: Aula dialogada (apresentação de modo síncrono por vídeo conferência).
- As aulas serão realizadas da seguinte forma: será disponibilizado material de leitura, e vídeos previamente elaborado pelo professor ou vídeo aulas disponíveis na internet sobre o conteúdo da aula (atividade assíncrona). As videoconferências serão realizadas com a resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas.
- Dúvidas sobre o conteúdo que surgirem após o atendimento por videoconferência, durante o horário das aulas síncronas, poderão também ser retiradas via mensagens do Moodle ou e-mail a qualquer momento;
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle.

#### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A frequência será controlada pela entrega da atividade.

A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Google, totalizado 10 pontos.

- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle e/ou google meet (a ser definido pelo professor).



- A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.
- A nota final será calculada de acordo com a média das atividades realizadas ao longo do semestre letivo (cada atividade valerá 10 pontos):
- No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que não atingirem média 6,0; (e que tenham obtido nota > 5,0); prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para o aluno que realizar a atividade substitutiva, a menor nota obtida nas atividades normais será substituída pela nota da atividade substituída.

$$NF_1 = \frac{(A1 + A2 + \dots + AN)}{N}$$

Obs: As atividades avaliativas podem sofrer alteração de formato e data.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PAVIA, D. L.; LAMPMAN, G. M.; KRIZ JR., G. S. ENGEL, R. G. **Química Orgânica Experimental**. 2 ed. New York, Bookman, 2009.
- 2) VOGEL, A. I. **Química Orgânica – Análise Orgânica Qualitativa**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, Vols 1, 2 e 3, 1986.
- 3) SILVERSTAIN, R. M.; BASSLER, G. C.; MORRIL, T. C. **Spectrometric Identification of Organic Compounds**. 5 Ed. John Wiley & Sons, 1991.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) SOLOMONS, T.W. G. **Química Orgânica**. Vol. 1 e 2, 10ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- 2) VOLLHARDT, K. P. C. **Química Orgânica**. 4ª edição, Editora Bookman Companhia Ed, 2004.
- 3) McMURRY, J. **Química Orgânica**. Vol 1 e 2, 1ª edição, Brooks/Cole Publishing Company Editora Thonson pioneira, 2004.
- 4) PILLI, R.; PINHEIRO, S.; VASCONCELOS, M.; COSTA, P. **Substâncias Carboniladas e Derivados**. 1ª edição, Editora Bookman Companhia Ed, 2003.
- 5) BRUICE, P. Y. **Química Orgânica**. Vol. 1, 4ª edição, Editora Prentice Hall Brasil, 2006



<p>1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?</p> <p>( ) SIM      ( X ) NÃO</p> <p>Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.</p>
<p>2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?</p> <p>Nome: _____</p> <p>Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: _____</p>
<p>3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM      ( ) NÃO.</p> <p>Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____</p> <p>Essa UC complementar será oferecida:</p> <p>( ) no período remoto subsequente</p> <p>( ) no retorno das atividades presenciais</p>
<p>4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?</p> <p>( X ) SIM</p> <p>( ) NÃO</p>