



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: 2021/2
Docente Responsável: Ana Carolina de Oliveira Gonçalves Pontes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular Cuidados Farmacêuticos III		Departamento CCO	
Período 7º	Carga Horária			Código CONTAC FA047
	Teórica 36	Prática 18	Total 54	
	Síncrona 24	Assíncrona 30		
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Cuidados Farmacêuticos II	Co-requisito Não há.	
EMENTA				
<p>Cuidado farmacêutico nos serviços de atenção primária em saúde. Processo de cuidado farmacêutico aplicado às doenças crônicas não transmissíveis. Comunicação profissional-paciente: formas de deficiência e exclusões geradas pelas diferenças sociais, econômicas, psíquicas, físicas, culturais, religiosas, raciais e ideológicas.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Promover o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a avaliação das necessidades farmacoterapêuticas, elaboração de planos de cuidado e avaliação dos resultados obtidos pelo paciente. Fornecer ferramentas para atuação em equipes multidisciplinares de atenção em saúde. Preparar o estudante para a prática clínica, contribuindo para sua formação a partir da perspectiva humanista e centrada no paciente em serviços de atenção primária à saúde.</p>				



Nas aulas teóricas:

- 1) Aspectos conceituais e históricos da Farmácia Clínica e do Cuidado Farmacêutico;
- 2) Farmacoterapia da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS);
- 3) Farmacoterapia da Asma;
- 4) Farmacoterapia da Obesidade e da Dislipidemia;
- 5) Farmacoterapia do Hipotireoidismo e do Hipertireoidismo;
- 6) Farmacoterapia do Diabetes Mellitus;
- 7) Farmacoterapia da Epilepsia;
- 8) Farmacoterapia da Osteoporose e da Osteopenia;
- 9) Farmacoterapia da gota e hiperuricemia;
- 10) Farmacoterapia da Depressão
- 11) Temas atuais e relevantes sobre farmacoterapia
- 12) Uso de medicamentos em populações especiais: idosos, gestantes, lactentes e pediatria;
- 13) Formas de comunicação profissional-paciente, formas de deficiência e exclusões geradas pelas diferenças sociais, econômicas, psíquicas, físicas, culturais, religiosas, raciais e ideológicas (conteúdo ministrado de forma transversal durante o semestre);
- 14) Saúde Baseada em Evidências.

Nas aulas práticas:

Discussão de casos clínicos reais contemplando o conteúdo teórico da unidade curricular (via fórum de discussão).

Para cumprimento da Resolução 12 de 04/04/18 do CONEP, Seção V, Art. 12, §2º, os professores da pós-graduação deverão prever no Plano de ensino de suas disciplinas de graduação que as aulas poderão ser acompanhadas e ministradas por alunos de pós graduação (sob supervisão do professor responsável) por motivo de serem estagiários na disciplina “Estágio em docência” da pós-graduação. Nesta unidade curricular poderá haver o estagiário em docência.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Serão realizadas atividades síncronas (24h) e/ou assíncronas (30h), que serão assim distribuídas:
- Aula expositiva dialogada (síncrona) utilizando o google meeting ou outra plataforma



virtual que seja conveniente para o momento;

- Discussão em fórum no moodle da UFSJ (campus virtual).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1) As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através do e-mail, da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

2) A frequência será computada através da participação/entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido.

3) Em caso de plágio acadêmico o estudante receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá frequência na aula correspondente.

4) Haverá dois tipos de atividades avaliativas, sendo o fórum de discussão (que será equivalente às aulas práticas) e duas provas escritas a serem entregues após 24h de disponibilidade aos estudantes. Cada prova valerá 30 pontos e a participação nos fóruns valerá 40 pontos. A nota final será calculada pela soma das respectivas notas.

5) Os critérios de avaliação nos fóruns serão: Qualidade das referências bibliográficas utilizadas, abrangência do tema (será avaliado se contemplou todos os tópicos existentes sobre o assunto), profundidade do tema (será avaliado se aprofundaram nos tópicos citados), coerência do tema proposto, qualidade do conteúdo e integração, sequência lógica e coerência entre as postagens. A participação de todos os integrantes do grupo durante a discussão é obrigatória. Todos os textos postados deverão ser elaborados pelos próprios estudantes. Cópia de textos serão considerados plágios e o aluno receberá zero na avaliação.

6) Haverá apenas uma prova substitutiva, que ocorrerá ao final do semestre (última semana). Será cobrado o conteúdo ministrado durante todo o semestre. A nota obtida na avaliação substitutiva substituirá a menor nota (em valor relativo), exceto quando a nota obtida for inferior à nota anterior. Poderão realizar prova substitutiva acadêmicos que perderam alguma avaliação por motivo de saúde (com atestado médico) e aqueles que não conseguiram a nota mínima para aprovação.

7) Dúvidas sobre o conteúdo que surgirem após a aula síncrona poderão também ser retiradas via mensagens do Moodle ou e-mail a qualquer momento;

8) Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado



pelo professor via Moodle e/ou pelo e-mail da turma dos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) Cadernos de Atenção Básica do Ministério da Saúde. Disponíveis em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/index>
- 2) IVAMA, A. M.; MALDONADO, J. L. M. (Org.). O papel do farmacêutico no sistema de atenção à saúde. Boas Práticas em Farmácia: em ambientes comunitários e hospitalares. Brasília: OPAS/OMS/CFF, 2004. Disponível em: <http://www.cff.org.br/cff/mostraPagina.asp?codServico=92>.
- 3) BRASIL. Ministério da Saúde. Assistência farmacêutica na atenção básica: instruções técnicas para sua organização. 1ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. 31p. disponível em www.saude.gov.br
- 4) OBRELI NETO, P.R.; BALDONI, A.O.; GUIDONI, C.M. Farmacoterapia: Guia terapêutico de doenças mais prevalentes. 2º edição. Volume 2. ISBN 13 9788589731812. São Paulo: Editora Pharmabooks, 2018, 554 p.
- 5) OBRELI NETO, P.R.; BALDONI, A.O.; GUIDONI, C.M. Farmacoterapia: Guia terapêutico de doenças mais prevalentes. 2º edição. Volume 1. ISBN 13 9788589731690. São Paulo: Editora Pharmabooks, 2017, 728 p.
- 6) DIPIRO, Joseph T. et al. Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach. 7.ed. New York: McGraw Hill Medical, 2008. 2559 p.
- 7) STORPIRTIS, Silvia et al. Farmácia clínica e atenção farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 489 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) FOPPA, A. A.; BELVILACQUA, G.; PINTO, L.H.; BLATT, C.R. Atenção farmacêutica no contexto da estratégia de saúde da família. Revista Brasileira de Ciências Farmacêuticas, v. 44, n. 4, 2008.
- 2) MENDES, E. V. Cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 512 p., 2012.
- 3) VIEIRA, F. S. Possibilidades de contribuição do farmacêutico para a promoção da saúde. Ciência & Saúde Coletiva, v.12, n.1, p.213-220, 2007
- 4) ANVISA – RDC 44 de 2009. Dispõe sobre Boas Práticas Farmacêuticas para o controle



sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias e dá outras providências, 2009.

5) MARIN, N.; LUIZA, V. L.; OSORIO-DE-CASTRO, C. G. S.; MACHADO-DOS-SANTOS, S. Assistência Farmacêutica para gerentes municipais de saúde. Rio de Janeiro: OPAS/OMS, 2003.

6) STRAND, L. M. et al. The impact of Pharmaceutical care practice on the practitioner and the patiente in the ambulatory practice setting: Twenty-five years of experience. Current Pharmaceutical Desing, v. 10, p. 3987-4001, 2004.

7) BRASIL. Consenso Brasileiro de Atenção Farmacêutica: proposta. Atenção farmacêutica no Brasil: trilhando caminhos. Brasília: Organização Pan Americana de Saúde, 2002.

8) PEREIRA, L. R. P; FREITAS, O. A evolução da atenção farmacêutica no e a perspectiva para o Brasil. Revista brasileira de Ciências Farmacêuticas, v. 44, n.4, 2008.

9) LIMA-COSTA MF, BARRETO, SM. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2003; 12(4) : 189 – 201.

10) Os websites das sociedades oficiais, tais como Conselho Federal e Regionais de Farmácia, Sociedade Brasileira de Cardiologia, Endocrinologia, etc.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

(X) SIM () NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: Cuidados Farmacêuticos III

Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: 7º

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência?



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SIM NÃO.

Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____

Essa UC complementar será oferecida:

no período remoto subsequente

no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

SIM

NÃO