CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2020	**Semestre: 1**
Docente Responsável: Angelita Cristine de Melo e Roberta Carvalho de Figueiredo	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	**Unidade curricular** Gestão e Gerenciamento da Assistência Farmacêutica			**Departamento** CCO
Período 2º	**Carga Horária**			**Código CONTAC** FA013
	Teórica 36h	**Prática** 18h	**Total** 54h	
Tipo Obrigatória	**Habilitação / Modalidade** Bacharelado		**Pré-requisito** -	**Co-requisito** Políticas Públicas de Saúde

EMENTA

Planejamento Estratégico; avaliação da qualidade em Serviços de Saúde; ciclo da Assistência Farmacêutica e especificidades dos diferentes níveis de atenção à saúde; características dos componentes da assistência farmacêutica (componentes básico, estratégico e especializado); qualificação de fornecedores; judicialização do SUS; armazenagem e descarte de medicamentos: uma questão de educação ambiental e saúde.

OBJETIVOS

Propiciar, em nível de performance intermediário, as competências para a gerenciamento da assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde em todos os níveis da atenção à saúde.

Específicos

- Fornecer ferramentas para implantação da gestão da qualidade.
- Compreender a organização da assistência farmacêutica e seus componentes.
- Conhecer e desenvolver capacidades para atuar nas diferentes etapas do ciclo da assistência farmacêutica nos distintos níveis da atenção à saúde..

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO[1]

- Introdução à disciplina

- Política Nacional de Medicamentos
- Política Nacional de Assistência Farmacêutica
- Financiamento da Assistência Farmacêutica
- Farmácia Popular e outros programas de financiamento
- Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite
- Medicamentos essenciais
- Seleção de medicamentos
- Comissão de Farmácia e Terapêutica
- Avaliação de tecnologias em saúde
- Aquisição de medicamentos, parâmetros, requisitos, construção da Curva ABC, modalidades e processos de aquisição. Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos: métodos
- Programação e Aquisição de medicamentos
- Avaliação da Qualidade em Serviços de Saúde

METODOLOGIA DE ENSINO

Na disciplina a educação é processada pelo paradigma de formação por competência. Há portanto, predomínio do emprego de métodos ativos de ensino-aprendizagem e de seus equivalentes para a avaliação. Serão utilizadas os seguintes métodos de ensino-aprendizagem:

- aulas expositivas com recurso de data show
- ensino a distância (conforme regulamentado para unidades curriculares presenciais)
- trabalho em grupo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os métodos de avaliação estão alinhados aos métodos de ensino-aprendizagem e são: perguntas de respostas rápidas, perguntas de múltipla escolha, itens combinados ampliados, avaliação por pares, autoavaliação, observação docente direta e avaliação global itemizada.

- **Teste avaliativo Portal Didático[1]:** Política Nacional de Medicamentos, Política Nacional de de Assistência Farmacêutica, Financiamento da Assistência Farmacêutica, Farmácia Popular e Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite Valor: 10 pontos
- **Relatos de casos ou entrevistas com informates-chave sistematizados com informações técnicas:** Como adiquirem medicamentos e produtos para a saúde os setores público e privado?

Valor: 10 pontos

- **Programação e Aquisição de medicamentos – Oficina** Valor: 10 pontos
- **Avaliação prática**: Reunião estratégica de apresentação do plano estratégico aos stakeholders. 15 minutos por grupo Valor: 10 pontos
- **1ª Prova teórica:** Valor: 10 pontos
- **2ª Prova teórica:** Valor 15 pontos
- **2ª Avaliação Prática:** Valor 15 pontos
- **Oficina final da disciplina:** 15 pontos

Prova substitutiva: substituirá uma das avaliações para o estudante reprovado na disciplina que ficou com média final entre 5,5 e 5,9. Versará sobre o todo o conteúdo e será teste escrito. Ao final desta avaliação o estudante ficará, no máximo, com média na disciplina, ou seja, 6,0. A nota final da avaliação a ser substituída será estimada pela média aritmética entre "nota a ser substituída" e "nota da avaliação substitutiva". Ocorrerá após a última avaliação e será agendada via mensagem no Portal Didático até 48h após a divulgação da nota da disciplina no diário eletrônico. A data da prova substitutiva será comunicada, vic Portal Didático com até 72h de antecedência a mesma. Não há possibilidade de substituição de avaliações teórico-práticas ou práticas pela sua natureza.

A **Segunda Chamada de Avaliação** ocorrerá exclusivamente, conforme regulamentação específica, Resolução CONEP nº 012, de 4 de abril de 2018, ou outra que a substitua. Não há possibilidade de substituição de avaliações teórico-práticas ou práticas pela sua natureza. Será de toda a matéria do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEITE, SN. Et al. Assistência Farmacêutica no Brasil. Política, Gestão e Clínica.EdUFSC, Florianópolis, 2016.

MARIN, N. (org.) Assistência farmacêutica para gerentes municipais. Rio de Janeiro : OPAS/OMS, 373p. 2003. Disponível em:

http://www.opas.org.br/medicamentos/temas_documentos_detalhe.cfm?id=39&iddoc=252. Acesso em: 06 jan. 2010.

GOMES, M.J.; REIS, A.M.M. Ciências Farmacêuticas: uma abordagem em farmácia hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. Formulário terapêutico nacional 2010: Rename 2010. Brasília : Ministério da Saúde, 2011. Disponível em:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. Aquisição de medicamentos para assistência farmacêutica no SUS: orientações básicas. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

56 p. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/aquisicao_de_medicamentos_para_a_assistencia_farmaceutica_no_sus.pdf>

IVAMA, A. M.; MALDONADO, J. L. M. (Org.). O papel do farmacêutico no sistema de atenção à saúde. Boas Práticas em Farmácia: em ambientes comunitários e hospitalares. Brasília: OPAS/OMS/CFF, 2004. Disponível em: <http://www.cff.org.br/cff/mostraPagina.asp?codServico=92>.

WHO. Management of Drugs at Health Centre Level - Training Manual. 2004. 84p. Disponível em http://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Js7919e/