



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 1
Docente Responsável: Paulo Afonso Granjeiro	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular Empreendedorismo em Ciências Farmacêuticas		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 18	Prática 18	Total 36	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Cuidados Farmacêuticos I	Co-requisito -	

EMENTA
Características do empreendedor e mitos associados. Sistemas de Inovação. Propósito e sentido na vida. Empreendedorismo tecnológico: parques tecnológicos, incubadoras de empresas, startups e programas de pré-aceleração e aceleração. Desenvolvimento humano e as organizações. Habilidades para oportunidades de negócio: soft skills. Modelo de negócios. Produto Viável Mínimo. Validação. Pitch.
OBJETIVOS
Estudar os fundamentos do Empreendedorismo e sua relação com a transferência de tecnologias inovadoras do setor de pesquisa para o setor produtivo e sociedade e a abertura de empresas. Estudar os ecossistemas de inovação e os sistemas de inovação. Estudar aspectos relacionados com o desenvolvimento Humano e das Organizações. Elaborar Modelo de negócios. Estratégias para validação de modelo de negócios. Elaborar apresentação de Pitch. Apresentar Pitch.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Módulo 1 - Perfil Empreendedor, MVP do time e Teste de 16 personalidades. Módulo 2 - Sistemas de Inovação. Universidade Empreendedora. Ecossistema Startups. Modelo de Negócios x Plano de Negócios. Desenvolvimento Humano e Organizações. Módulo 3 – Ideação. Problemas. Soluções. Design Thinking. Módulo 4 – Clientes. Mapa de Empatia. Mapa de Influência. Persona. Canais. Vantagens Desleais. Módulo 5 – Proposta de Valor. Canvas da Proposta de Valor. Métricas. Validação MVP. Módulo 6 – Pitch Lab: como elaborar um Pitch. Módulo 7 – Estrutura e custo. Receita. Mercado. Mapa de concorrência. Matriz Swot. Módulo 8 – Pitch Demoday.
METODOLOGIA DE ENSINO
Estratégia didática <ul style="list-style-type: none">O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo, sendo utilizadas ferramentas de empreendedorismo.



- Serão desenvolvidas atividades presenciais (18 h/a) e não presenciais (18 h/a), sendo 1 hora presencial por semana;
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através do Portal Didático ou por outro meio a ser definido pelo professor.
- Serão 3 avaliações no decorrer do semestre, com valor de 10 pontos cada avaliações, totalizando 10 pontos.

$$NF_1 = \frac{(A1 + A2 + A3)}{3}$$

- No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que não atingirem média 6,0; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizar a atividade substitutiva a nota final será calcula da seguinte forma:

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Chiavenato I. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. 1ª Edição, Editora Atlas, pp. 480, 2020.
2. Dornelas, J. Empreendedorismo: Transformando Ideias em Negócios. 7ª Edição. Editora Empreende, 2018.
3. Mendes, J. Empreendedorismo 360º: a prática na prática. 1ª Edição, Editora Atlas, pp. 320, 2017.
4. Osterwalder; A.; Pigncur, Y. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro, Brasil: Alta Books, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Burger-Helmchen, T. Entrepreneurship - Born, Made and Educated. InTech, 2012.
2. Burger-Helmchen, T. Entrepreneurship - Creativity and Innovative Business Models. InTech, 2012.
3. Byrd, M. J.; Megginson L. Small Business Management: An Entrepreneur's Guidebook. Editora McGraw-Hill/Irwin, 8ª Edição, pp. 496, 2017.
4. Kolchinsky, P. The Entrepreneur's Guide to a Biotech Startup. 4th Ed. Evelexa. 2004.
5. Ries, E. A startup enxuta. 1ª Edição, Editora Sextante, pp. 268, 2019.
6. Estudos de casos das principais escolas de Empreendedorismo do mundo como *Harvard Business School* e *Babson College*.

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN</p>
---	--

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2
Docente Responsável: Angelita Cristine de Melo	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2014	Unidade curricular Comunicação Efetiva		Departamento CCO
Período -	Carga Horária		
	Teórica -	Prática 36h	Total 36h
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Cuidados Farmacêuticos I	Co-requisito -
EMENTA			
Discute e aplica princípios para comunicação verbal, escrita e não verbal para a atuação clínica do farmacêutico, seja junto ao paciente, equipes inter, multi ou transprofissionais.			
OBJETIVOS			
Aplicar princípios da comunicação pessoal e profissional, da gestão de emoções, da definição e aplicação de limites para a interação social, bem como da documentação do cuidado prestado e da referência e contra-referência de pacientes.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Comunicação verbal e não verbal Comunicação escrita Manejo da comunicação efetiva com pacientes Manejo da comunicação efetiva em equipes inter, multi ou transprofissionais Avaliação da comunicação Autopercepção de emoções Definição e implantação de limites em relações pessoais e profissionais.			
METODOLOGIA DE ENSINO			
A disciplina educação pelo paradigma de formação por competência. Há portanto, predomínio do emprego de métodos ativos de ensino-aprendizagem e de seus equivalentes para a avaliação. Os estudantes serão os sujeitos das etapas de diagnóstico, definição de metas e implantação de intervenções para a gestão de			



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

agenda e tempo. A docente será a facilitadora das atividades e os guiará por meio de técnicas de terapia cognitivo-comportamental para a condução dos processos de gestão de emoções, tempo e agenda para o desenvolvimento profissional.

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados serão aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos e simulação de performance profissional.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada uma das atividades de ensino-aprendizagem será avaliada *in loco* por autoavaliação e por avaliação por pares, todas as avaliações terão nota 10,0 e a nota final será a média das avaliações. Os estudantes que faltarem à aula estarão perdendo performances, portanto pontuarão zero pontos naquela data.

Os métodos de avaliação serão: cartões de aplicação, matriz de memória, observação direta docente, testes escritos específicos e trabalhos individuais e em grupo.

Prova substitutiva substituirá uma das avaliações para o estudante reprovado na disciplina que ficou com média final entre 5,5 e 5,9. Versará sobre o todo o conteúdo e será teste escrito. Ao final desta avaliação o estudante ficará, no máximo, com média na disciplina, ou seja, 6,0. A nota final da avaliação a ser substituída será estimada pela média aritmética entre “nota a ser substituída” e “nota da avaliação substitutiva”.

A **Segunda Chamada de Avaliação** ocorrerá exclusivamente, conforme regulamentação específica, Resolução CONEP nº 012, de 4 de abril de 2018. Essa terá o mesmo valor que a atividade e ocorrerá mediante prova escrita sem consulta com o mesmo conteúdo da avaliação prática. A solicitação é feita à Coordenação de Farmácia, pede-se copiar na solicitação o e-mail: angelitamel@ufsj.edu.br para efeito de acompanhamento. São requisitos estabelecidos para fazer jus a esta avaliação no artigo 18 da referida resolução:

Art. 18. O docente responsável deve conceder Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa, realizada em **até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade**.

§ 1º São consideradas justificativas válidas para ausência, **com apresentação de documento**



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

comprobatório:

- I – incapacidade física ou mental relativa, de ocorrência isolada ou esporádica, incompatível com a presença à atividade;
- II – falecimento de membro da família em até segundo grau (cônjuge, pais, filhos, irmãos, avós, netos);
- III – comparecimento, como representante discente em reuniões dos Órgãos Colegiados da UFSJ ou outras atividades relativas à representação;
- IV – comparecimento a encontros e congressos estudantis na função de direção de entidade estudantil;
- V – participação, como militar ou reservista, em exercício ou manobra, exercício de apresentação das reservas ou cerimônias cívicas;
- VI – participação em evento acadêmico (esportivo, científico, artístico ou cultural) **desde que representando a UFSJ.**

Todas as avaliações terão o mesmo valor, ou seja, 10,0 (dez) pontos, e ao final será realizada média aritmética. Será um total de até 10 atividades avaliativas teórico-práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não há nenhuma na biblioteca física.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bachmann C, Abramovitch H, Barbu CG, Cavaco AM, Elorza RD, Haak R, Loureiro E, Ratajska A, Silverman J, Winterburn S, Rosenbaum M. A European consensus on learning objectives for a core communication curriculum in health care professions. *Patient Educ Couns.* 2013 Oct;93(1):18-26. doi: 10.1016/j.pec.2012.10.016.

Cooper D, Clark PC. Preliminary Psychometrics of the Knowledge and Attitudes Toward SBAR Instrument (KA-SBAR). *J Dr Nurs Pract.* 2020 Jul 1;13(2):120-124. doi: 10.1891/JDNP-D-19-00058.

Duncan M, Alperstein M, Mayers P, Olckers L, Gibbs T. Not just another multi-professional course! Part 1. Rationale for a transformative curriculum. *Med Teach.* 2006 Feb;28(1):59-63. doi: 10.1080/01421590500312888.

Felipe, TRL et al. Nursing staff's instrument for change-of-shift reporting - SBAR (Situation-Background-Assessment-Recommendation): validation and application. *Revista Brasileira de Enfermagem* [online]. 2022, v. 75, n. 06. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0608>.

Mahler C, Karstens S, Roos M, Szecsenyi J. Interprofessionelle Ausbildung für eine patientenzentrierte Versorgung der Zukunft. Die Entwicklung eines Kompetenzprofils für den Bachelor-Studiengang "Interprofessionelle Gesundheitsversorgung" [Interprofessional education for patient-centred practice: development of outcome-focused competencies for a Bachelor Programme Interprofessional Health Care]. *Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes.* 2012;106(7):523-32. German. doi: 10.1016/j.zefq.2012.04.003.

Patrícia Antunes L, Gomes JJ, Cavaco AM. How pharmacist-patient communication determines pharmacy loyalty? Modeling relevant factors. *Res Social Adm Pharm.* 2015 Jul-Aug;11(4):560-70. doi: 10.1016/j.sapharm.2014.11.003.

Pelicano-Romano J, Neves MR, Amado A, Cavaco AM. Do community pharmacists actively engage elderly patients in the dialogue? Results from pharmaceutical care consultations. *Health Expect.* 2015 Oct;18(5):1721-34. doi: 10.1111/hex.12165.

Randmaa M, Engström M, Mårtensson G, Leo Swenne C, Högberg H. Psychometric properties of an



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

instrument measuring communication within and between the professional groups licensed practical nurses and registered nurses in anaesthetic clinics. BMC Health Serv Res. 2019 Dec 10;19(1):950. doi: 10.1186/s12913-019-4805-7.

Scarabelin A, Santana Dosea A, Aguiar PM, Storpirtis S. Pharmacist-Patient Communication in Prostate Cancer as a Strategy to Humanize Health Care: A Qualitative Study. J Patient Exp. 2019 Jun;6(2):150-156. doi: 10.1177/2374373518786508.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2
Docente Responsável: Ana Julia Pereira Santinho Gomes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2014	Unidade curricular Desenvolvimento de Formulações Fotoprotetoras		Departamento CCO
Período 6º	Carga Horária		
	Teórica 18	Prática 18	Total 36
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado/ Presencial	Pré-requisito Farmacotécnica I	Co-requisito -

EMENTA
Espectro de radiação solar e melanogênese. Proteção natural contra radiação ultravioleta (UV). Fotossensibilidade induzida. Proteção artificial contra radiação UV. Filtros UV e mecanismos de ação. Fator de proteção solar (FPS). Plataforma para simulação de FPS. Preparações fotoprotetoras para uso dermatológico e oral. Associações de preparações fotoprotetoras com outros insumos ativos. Métodos de determinação do FPS. Eventos adversos e toxicidade.
OBJETIVOS
Proporcionar, de maneira racional, crítica e interdisciplinar, a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos relativos à concepção e produção de preparações fotoprotetoras.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Espectro de radiação e melanogênese2. Proteção natural contra a radiação UV e fotossensibilidade induzida3. Proteção artificial contra radiação UV4. Filtros UV e mecanismos de ação5. FPS6. Plataforma para simulação de FPS7. Preparações fotoprotetoras para uso dermatológico



8. Associação de preparações fotoprotetoras com outros insumos ativos
9. Eventos adversos e toxicidade
10. Preparações fotoprotetoras para uso oral

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas teóricas de natureza expositiva e dialogada utilizando recursos didáticos e audiovisuais atuais, tais como projetor de multimídia, projetor de slides e vídeos relacionados à produção. O conteúdo será disponibilizado via portal didático e contará com aulas práticas específicas a fim de complementar o processo de ensino-aprendizagem e favorecer a integração de conteúdos destacando a importância da reflexão sobre a prática. Outras ferramentas como trabalhos de pesquisas e grupos de discussão constituirão suportes para a aprendizagem.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Duas (02) avaliações teóricas: 2,5 pontos cada (total de 5,0 pontos);
- Quatro (04) podcasts (arquivos de áudio com cerca de 10 minutos cada) baseados em atividades práticas: 1,0 ponto cada (total de 4,0 pontos) – postar no portal didático;
- Um (01) seminário presencial: 1,0 ponto.

Antes do encerramento do semestre (última semana), o estudante que tiver rendimento abaixo de 60% e acima de 30% somando-se todas as atividades poderá realizar uma Avaliação Teórica de caráter substitutivo no valor de 6,0 pontos que abordará todo o conteúdo programático ministrado na disciplina. O estudante deverá ter frequência mínima de 75 % na disciplina para não ser reprovado por falta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLEMAND, A. G. S.; DEUSCHLE, V. C. K. N. Formulações em cosmetologia. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 182 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028159/cfi/1!/4/4@0.00:45.1>

ALLEN JR., L.V; POPOVICH, N.G; ANSEL, H.C. Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book. 716 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/cfi/1!/4/2@100:0.00>

AULTON, M.E; TAYLOR, K.G.M. Aulton: Delineamento de formas farmacêuticas. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 824 p. E-book. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788595151703>

BAREL, A.O.; PAYE, M.; MAIBACH, H.I. (eds.). Handbook of cosmetic science and technology. 3.ed. New York; London: Informa Healthcare, 2009. 869 p.

DRAELOS, Z.D. Cosmecêuticos. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. 193 p.

Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156722/cfi/6/94!/4/2492@0:](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156722/cfi/6/94!/4/2492@0:47.7)

[47.7](#)

LANG, K. Fundamentos de farmacotécnica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 213 p. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028289/cfi/212!/4/4@0.00:0.](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028289/cfi/212!/4/4@0.00:0.00)

[00](#)

KEDE, M.P.V.; SABATOVICH, O. (eds.). Dermatologia estética. 2.ed.rev.ampl. São Paulo: Atheneu, 2009, p.145-161.

RIBEIRO, C. Cosmetologia aplicada a dermoestética. 2.ed. São Paulo: Pharmabooks, 2010. 441 p

SIMÃO, D. et al. Cosmetologia aplicada 1. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. 256 p.

Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028722/cfi/255!/4/4@0.00:0.](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028722/cfi/255!/4/4@0.00:0.00)

[00](#)

STEINER, D.; ADDOR, F. Envelhecimento cutâneo. 1.ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2014. E-book. 324 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-285-2/cfi/6/66!/4@0:0>

SOUZA, V.M.; ANTUNES JÚNIOR, D. Ativos dermatológicos: Guia de ativos dermatológicos utilizados na farmácia de manipulação para médicos e farmacêuticos. São Paulo: Pharmabooks, 2009. p.249-269.

VANZIN, S.B.; CAMARGO, C.P. Entendendo cosmecêuticos: Diagnósticos e tratamentos. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2011. E-book. 398 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0046-2/cfi/0!/4/2@100:0.00>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERMAR, K.C.O. Farmacotécnica: Técnicas de manipulação de medicamentos. 1.ed.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

São Paulo: Érica, 2014. E-book. 136 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520902/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>

BRASIL. Formulário Nacional da Farmacopeia Brasileira. 2.ed. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2012. 224p.

FLORENCE, A.T.; ATTWOOD, D. Princípios físico-químicos em farmácia. 2.ed. São Paulo: Pharmabooks, 2011. 690 p.



CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: Segundo
Docente Responsável: Fernanda Maria Policarpo Tonelli	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular Escrita para Divulgação Científica		Departamento CCO	
Período -	Carga Horária (horas)			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total	
	15	30	45	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
Ciência: conceituação e relevância. Divulgação científica: conceituação e relevância. Aspectos históricos da divulgação científica. Objetivos da divulgação científica. Estratégias textuais para a divulgação científica. Discussão, análise e elaboração de textos de divulgação científica para jornal online.
OBJETIVOS
Ofertar aos estudantes conhecimentos sobre o percurso histórico da divulgação científica no Brasil. Permitir a reflexão sobre a importância da ciência e da divulgação científica para as instituições de ensino e pesquisa e para a sociedade. Capacitar os estudantes para elaboração de textos de divulgação científica para jornal online.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conceito de Ciência e sua importância social. Diferenças entre Publicação Científica e Divulgação Científica. Indicadores de qualidade científica. Divulgação Científica: conceituação, finalidades, público alvo e impacto social. Divulgação científica no Brasil. Divulgação científica usando a internet. Divulgação científica escrita para jornal online na prática.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas.• Grupos de discussão.• Oficinas de produção de textos.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações serão em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula).
- Durante o semestre os grupos produzirão textos de divulgação científica para jornal online, que serão alvo de avaliação.
- Serão realizados 6 (seis) textos para avaliação no decorrer do semestre, com valor de 10 pontos cada, totalizando 60 pontos que serão depois divididos por 6, conforme a seguinte fórmula:

$$NF_1 = \frac{(T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6)}{6}$$

- No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que não atingirem média 6,0. Esta será realizada na última semana de aula e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem a atividade substitutiva, a nota final será calculada da seguinte fórmula:

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) NOWLING, Margaret J. **A ciência da leitura**. 1. Porto Alegre Penso 2013, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.
- 2) CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. **Da educação infantil ao ensino fundamental** formação docente, inovação, aprendizagem significativa. São Paulo Cengage Learning 2016, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.
- 3) BARRETO, Irineu. **Fake news** anatomia da desinformação, discurso de ódio e erosão da democracia. São Paulo Saraiva Jur 2022, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) IGNOTOFSKY, Raquel. **As cientistas** 50 mulheres que mudaram o mundo. São Paulo Blucher 2017, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.
- 2) GARDNER, Howard. **Cinco mentes para o futuro**. Porto Alegre ArtMed 2007, recurso



online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.

- 3) BONSIEPE, Gui. **Do material ao digital**. São Paulo Blucher 2015, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.
- 4) LATOUR, Bruno. **Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora**. São Paulo: Ed. UNESP, 2000. 438 p. (Biblioteca Básica CCO). ISBN 857139265X.
- 5) TEIXEIRA, Clarissa Stefani; DE SOUZA, Márcio Vieira. **EDUCAÇÃO fora da caixa tendências internacionais e perspectivas sobre a inovação na educação**. São Paulo Blucher 2018, recurso online. Disponível em: Minha Biblioteca UFSJ. Acesso em: 26 abr. 2023.

LEITURA COMPLEMENTAR

- 1) VOGT, Carlos; GOMES, Marina; MUNIZ, Ricardo (Organizadores). **Comciência e divulgação científica**. Campinas: BCCL/ UNICAMP, 2018. 274 p.
- 2) PORTO, Cristiane de Magalhães; BROTAS, Antonio Marcos Pereira; BORTOLIERO, Simone Terezinha (Organizadores). **Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas**. Salvador: EDUFBA, 2011. 240 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2
Docente Responsável: Nayara Delgado André Bortoleto	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular Inteligência Emocional		Departamento CCO	
Período -	Carga Horária (horas)			Código SIGAA
	Teórica 18	Prática -	Total 18	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -	Co-requisito -	

EMENTA
Importância da inteligência emocional e do autoconhecimento. Causas e consequências da rejeição (consciente/inconsciente). Crenças de identidade, capacidade e merecimento. Bloqueios emocionais. Procrastinação e autossabotagem. Diferenciação, clarificação e determinação de propósito, objetivos e metas. Ikigai. Jornada do herói. Autorresponsabilidade e o poder de decisão. Círculo dourado. Ciência do Condicionamento Neuro-Associativo e criação de novos padrões de comportamentos/hábitos. Comunicação verbal e não verbal. Relacionamentos. Perfil comportamental (DISC).
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Apresentar a Pirâmide do indivíduo (identidade x capacidade x merecimento)● Compreender as causas /situações que geram sentimentos de rejeição, suas consequências/forma de manifestação e identificar os bloqueios emocionais por ela gerado● Elucidar a relação entre neuromoduladores (dopamina, serotonina, oxitocina)



bem como testosterona e cortisol e as emoções, compreender o papel dos neurotransmissores e como interferir de forma consciente e intencional no seu padrão de liberação

- Apresentar o poder da autorresponsabilidade, o poder da decisão e como empregar a Ciência do Condicionamento Neuro-Associativo para geração de novos comportamentos
- Diferenciar e clarificar propósito, objetivos e metas a fim de permitir direcionamento e ação
- Compreender o poder da comunicação verbal e não verbal
- Discutir o poder do relacionamento e do networking
- Aumentar o senso de responsabilidade, autoconfiança, equilíbrio emocional a fim de diminuir a necessidade de aprovação, autossabotagem e procrastinação
- Aumentar o nível de comprometimento com suas tarefas cotidianas
- Melhorar a performance na realização das metas a fim de se alcançar e cumprir seu real propósito

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Importância de crenças de identidade, capacidade e merecimento como determinantes da conduta e postura do indivíduo ao longo da vida
- Raízes da rejeição e mecanismo de geração de crenças limitantes que geram bloqueios responsáveis por comportamentos de autossabotagem e procrastinação
- Principais tipos de bloqueios emocionais
- Biologia do sistema nervoso, relação do hipotálamo, amígdala com emoções e o papel dos principais tipos neurotransmissores
- O poder da autorresponsabilidade e da decisão
- Visão positiva de futuro
- Ciência do Condicionamento Neuro-Associativo para geração de novos



comportamentos/hábitos

- Propósito, objetivos e metas
- Comunicação verbal e não verbal
- Relacionamento e networking
- Perfil comportamental (DISC).

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas
- Rodas de conversa
- Dinâmicas
- Aplicação de ferramentas de inteligência emocional voltadas para inteligência emocional (Avaliação individual de parâmetros relacionados à inteligência emocional, mapa de autoavaliação sistêmica, matriz de plenitude, lista de valores e sonhos, congruência, matriz SWOT, 5W2H, perdas e ganhos, smartização de metas, Ikigai)
- Vídeos (Identidade, validação, crenças, repetição de padrão, comece pelo porquê, perfil comportamental, dupla fenda, visão positiva de futuro).
- Discussão de livros e artigos científicos
- Discussão de filmes

Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado via Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma constante, considerando-se a presença, participação nas aulas/discussão dos temas propostos, bem como execução das atividades propostas ao longo das aulas (ferramentas, leituras, entregas de possíveis resenhas de filmes e/ou capítulos de livros, participação em dinâmicas). A cada aula (n=9) serão distribuídos 10 pontos e a média final será calculada pela média aritmética de todas as notas parciais.



No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva para os alunos que não atingirem média 6,0 prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre. A média final (NF2) será a nota obtida entre a nota final antes da substitutiva (NF1) e nota final da avaliação substitutiva (AS).

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BYRNE, R. The secret - O segredo. 1.ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007. 198p.
2. COVEY, S. Os 7 hábitos das pessoas altamente eficazes. 40.ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2010,443p.
3. Taveira, P. Viva sem desculpas inteligência emocional e agilidade trabalhando a seu favor. São Paulo Expressa 2021 (Ebook).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARDONE, G. Seja obcecado ou seja mediano. Rio de Janeiro, 2020. (Ebook).
2. IBRI, P. Alta performance & impacto como melhorar seus resultados em um mundo de constante mudança / 2019 - (Ebook)
3. NIVEN, D. Os 100 segredos das pessoas felizes descobertas simples e úteis dos estudos científicos sobre a felicidade. Rio de Janeiro, 2020. (Ebook)
4. GALLOWAY, S. A álgebra da felicidade: notas sobre a busca por sucesso, amor e significado. Rio de Janeiro, 2020. (Ebook).
5. GOLEMAN, D. Inteligência social: o poder das relações humanas. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008,438p.

LEITURA COMPLEMENTAR

- GOLEMAN, D. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. 2 ed. Rio de Janeiro:Objetiva, 2012, 384p.
- MARÇAL, P. O destravar da inteligência emocional. 1 ed. São Paulo: Plataforma, 2019, 200p.
- ROBBINS, A. Poder sem limites. Rio de Janeiro: Best seller, 2007, 406 p.
- ROBBINS, A. Desperte o seu gigante interior.40 ed. Rio de Janeiro: Best seller, 2019, 6115p.
- SINEK, S. Comece pelo porquê. 1 ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2018, 418p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

VIEIRA, P. O poder da autorresponsabilidade. 1 ed. São Paulo:Gente, 2017, 74p.
ALVES, L. Matriz de sucesso. 1 ed. Luis Miguel Tavares Alves 2015,109p.
BRUNET, T. Descubra o seu destino. 1 ed. São Paulo: Academia, 2018, 192p.
MEYER, J. A raiz da rejeição. 1 ed.Belo Horizonte: Bello Publicações, 2009, 125p.
VIEIRA, P. O poder da ação. 1 ed. São Paulo:Gente, 2015,256p.
HILL, N. A lei do triunfo. 3d. Rio de Janeiro: José Olympio, 2014,672p.
MOGI, K. Ikigai.1 ed. Bauru: Astral Cultural,2018, 144 p.
ELROD, H. O milagre da manhã. 1. ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2016,116p.
CARNEGIE , D. Como fazer amigos e influenciar pessoas. São Paulo:Editora
Companhia Editora Nacional, 2012, 264p.
BRUNET, T. Especialista em pessoas. 1 ed. São Paulo: Academia, 2020,224p.
Murphy, J. O poder do subconsciente. Rio de Janeiro: Best seller, 2020, 320p. 2020.
EKER, T. Harv. O poder da mente milionária. 1 ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2006,
176p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2
Docente Responsável: Angelita Cristine de Melo	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2014	Unidade curricular Profissionalismo na gestão pessoal, nas relações de trabalho e na condução clínica de pacientes		Departamento CCO
Período -	Carga Horária		
	Teórica -	Prática 36h	Total 36h
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Farmacologia Clínica I	Co-requisito -
EMENTA			
Discute e aplica princípios para colaboração como membro de uma equipe interprofissional; as estratégias de construção de consenso para desenvolver um plano de ação compartilhado com a equipe de trabalho; ferramentas para autopercepção de emoções e subsequentemente para a definição e implantação de limites para relações de alta performance; indica matrizes de definição de prioridades na gestão e redução da procrastinação; estratégias de gestão nas distintas áreas da vida na gestão de tempo e da agenda para uma melhoria da performance pessoal e profissional, bem como estratégias meditativas para a redução de situações de estresse.			
OBJETIVOS			
Aplicar princípios da autodeterminação e de gestão de emoções na organização e gestão do tempo e da agenda para melhoria da performance pessoal e profissional, bem como para a redução de situações de estresse.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Tópico 1: Como aprendo melhor? Avaliação de estilos de aprendizagem de Kolb			
Tópico 2: Mente em equilíbrio a gestão da vida: o papel de práticas meditativas e da gestão da insônia.			
Tópico 3: Gestão do tempo e da agenda: gestão de uso de telas, procrastinação,			



planejamento das necessidades individuais de gerenciamento de tempo e agenda, comparação da produtividade em dois diferentes ambientes cognitivos (um que permite a conclusão de uma tarefa singular e um que introduz tarefas concorrentes).

Tópico 4: Atuação como membro da equipe interprofissional

Tópico 5: Colaboração em equipes interprofissionais

Tópico 6: Autopercepção de emoções e determinação nas áreas da vida como fator influente na manutenção de uma agenda organizada e na prevenção de sabotagem de planos.

Tópico 7: Perfeccionismo: desempenho profissional e sofrimento

Tópico 8: Definição e implantação de limites em relações pessoais e profissionais

Tópico 9: Autodesenvolvimento profissional

Tópico 10: Ferramentas de tomada de decisão que apoiam a gestão da agenda:

Determinação de valores, metas, prioridades alocação de tempo estruturação de fluxo de trabalho. Diferentes instrumentos como as matrizes de Eisenhower, SMART, GUT, entre outras.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina educação pelo paradigma de formação por competência. Há portanto, predomínio do emprego de métodos ativos de ensino-aprendizagem e de seus equivalentes para a avaliação. Os estudantes serão os sujeitos das etapas de diagnóstico, definição de metas e implantação de intervenções para a gestão de agenda e tempo. A docentes será a facilitadora das atividades e os guiará por meio de técnicas de terapia cognitivo-comportamental para a condução dos processos de gestão de emoções, tempo e agenda para o desenvolvimento profissional.

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados serão aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos e simulação de performance profissional.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada uma das atividades de ensino-aprendizagem será avaliada *in loco* por autoavaliação e por avaliação por pares, todas as avaliações terão nota 10,0 e a nota final será a média das avaliações. Os estudantes que faltarem à aula estarão



perdendo performances, portanto pontuarão zero pontos naquela data.

Os métodos de avaliação serão: cartões de aplicação, matriz de memória, observação direta docente, testes escritos específicos e trabalhos individuais e em grupo.

Prova substitutiva substituirá uma das avaliações para o estudante reprovado na disciplina que ficou com média final entre 5,5 e 5,9. Versará sobre o todo o conteúdo e será teste escrito. Ao final desta avaliação o estudante ficará, no máximo, com média na disciplina, ou seja, 6,0. A nota final da avaliação a ser substituída será estimada pela média aritmética entre “nota a ser substituída” e “nota da avaliação substitutiva”.

A **Segunda Chamada de Avaliação** ocorrerá exclusivamente, conforme regulamentação específica, Resolução CONEP nº 012, de 4 de abril de 2018. Essa terá o mesmo valor que a atividade e ocorrerá mediante prova escrita sem consulta com o mesmo conteúdo da avaliação prática. A solicitação é feita à Coordenação de Farmácia, pede-se copiar na solicitação o e-mail: angelitamel@ufs.edu.br para efeito de acompanhamento. São requisitos estabelecidos para fazer jus a esta avaliação no artigo 18 da referida resolução:

Art. 18. O docente responsável deve conceder Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa, realizada em **até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade**.

§ 1º São consideradas justificativas válidas para ausência, **com apresentação de documento comprobatório**:

I – incapacidade física ou mental relativa, de ocorrência isolada ou esporádica, incompatível com a presença à atividade;

II – falecimento de membro da família em até segundo grau (cônjuge, pais, filhos, irmãos, avós, netos);

III – comparecimento, como representante discente em reuniões dos Órgãos Colegiados da UFSJ ou outras atividades relativas à representação;

IV – comparecimento a encontros e congressos estudantis na função de direção de entidade estudantil;

V – participação, como militar ou reservista, em exercício ou manobra, exercício de apresentação das reservas ou cerimônias cívicas;

VI – participação em evento acadêmico (esportivo, científico, artístico ou cultural) **desde que representando a UFSJ**.

- Todas as avaliações terão o mesmo valor, ou seja, 10,0 (dez) pontos, e ao final será realizada média aritmética. Será um total de até 10 atividades avaliativas



teórico-práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, B. A coragem de ser imperfeito – como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar ser quem você é. Rio de Janeiro: Sextante, 2016. 208p.

CASTRO, CM. Você sabe estudar? Quem sabe, estuda menos e aprende mais. Porto Alegre: Penso. 2015, 173p.

GODINHO, T. Trabalho organizado – encontre o equilíbrio e significado num mundo cada vez mais sobrecarregado. São Paulo: Editora Gente. 2018. 256p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Allen D. Fazendo as coisas: A arte da produtividade livre de estresse. Pinguim; 2002.

Crenshaw D. O Mito da Multitarefa. São Francisco, Califórnia: Jossey-Bass, 2008.

https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator#t-598699. Acessado de 7-25-17.

Leigh JP, Tancredi DJ, Kravitz RL. Satisfação de carreira do médico dentro de especialidades. BMC Health Serv Res. 2009; 9 (1): 166.

Locke EA, Latham GP. Uma Teoria do Estabelecimento de Metas e Desempenho de Tarefas. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall; 1990.

PITRE, C. et al. Physician time management. Mededportal. v.14, p.1-7, 2018.

Shanafelt T, Boone S, Tan L. et ai. Esgotamento e satisfação com o equilíbrio entre trabalho e vida pessoal entre os médicos dos EUA em relação à população geral dos EUA. Arco do Interno Med. 2012; 172 (18): 1377-1385.

Sweller J. Carga cognitiva durante a resolução de problemas: efeitos na aprendizagem. Cogn Sci. 1988; 12: 57-85.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: Segundo
Docente Responsável: Telma Porcina Vilas Boas Dias	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2023	Unidade curricular Rotulagem Nutricional de Alimentos		Departamento CCO
Período -	Carga Horária (horas)		
	Teórica 15	Prática 15	Total 30
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Bioquímica de macromoléculas	Co-requisito -

EMENTA
Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos. Informações obrigatórias nos rótulos. Rotulagem facultativa. Advertências obrigatórias. Rotulagem de alimentos para fins especiais. Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados. Rotulagem Nutricional Complementar de Alimentos e Bebidas Embalados.
OBJETIVOS
Capacitar o aluno a compreender todos os requisitos para elaboração de rótulos de alimentos e bebidas embaladas. Ao final da disciplina os alunos serão capazes de conhecer os alimentos e bebidas que necessitam de rotulagem, conhecer todos os requisitos obrigatórios nos rótulos de alimentos e bebidas, e elaborar rótulos de alimentos e bebidas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução2. Regulamentação e Legislações sobre Rotulagem dos Alimentos3. Informações que devem constar obrigatoriamente nos rótulos4. Advertências obrigatórias (Celíacos, Transgênicos, Irradiação, Fenilalanina, Tartrazina, bebidas alcoólicas, Alergênicos, Lactose)5. Rotulagem de alimentos para fins especiais6. Rotulagem Nutricional Obrigatória de Alimentos e Bebidas Embalados

7. Rotulagem Nutricional Complementar de Alimentos e Bebidas Embalados
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas com recurso de data show, quadro branco e portal didático.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades avaliativas, que poderão ser individuais ou em grupo. O cronograma das atividades avaliativas e suas pontuações serão disponibilizados na primeira semana de aula, podendo ser presenciais, enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor. • A nota final será calculada de acordo com a soma das atividades realizadas ao longo do semestre letivo, totalizando 10 pontos. Serão realizadas no mínimo 3 atividades e cada atividade não valerá mais do que 4 pontos. $NF_1 = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_n$ <ul style="list-style-type: none"> • No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (exame final) para os alunos que ficaram com média acima de 5,0 e que não atingiram média 6,0, e que não estejam reprovando por falta. Essa atividade está prevista para a última semana de aula conforme o cronograma, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem o exame final a nota final será calculada da seguinte forma: $NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$ <p>Obs. 01: As atividades avaliativas podem sofrer alteração de formato e data.</p> <p>Obs. 02: O aluno que por algum motivo perder a atividade avaliativa, terá direito a solicitar a segunda chamada por requerimento na coordenação do curso.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> 1) CECCHI, H. M. Fundamentos Teóricos e Práticos em Análise de Alimentos. 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003, 206p. 2) COULTATE, T.P. Alimentos: a Química de seus componentes. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 368p. 3) SALINAS, Rolando D. Alimentos e nutrição: introdução à bromatologia. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008, 278 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<ol style="list-style-type: none"> 1) EVANGELISTA, J. Tecnologia de Alimentos. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008, 652p. 2) ALMEIDA-MURADIAN, L.B; PENTEADO, M. V. C. Vigilância Sanitária: tópicos sobre



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Legislação e Análise de Alimentos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 203 p.
(Ciências farmacêuticas)

- 3) ORDÓÑEZ PEREDA, Juan A. et al. **Tecnologia de alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2005, v. 1.
- 4) ORDÓÑEZ PEREDA, Juan A. et al. **Tecnologia de alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2005, v. 2.
- 5) FRANCO, GUILHERME. **Tabela de composição química dos alimentos**. 9.ed. São Paulo: Atheneu, 2007, 307p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2594/2023 - COFAR (12.59)

(Nº do Protocolo: 23122.025632/2023-08)

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 14:34)

MARIANA LINHARES PEREIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COFAR (12.59)

Matrícula: 1296968

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2594**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **06/07/2023** e o código de verificação: **77b61f0a35**