



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA - COFIL

Curso: Filosofia

Grau acadêmico: Licenciatura

Turno: Noturno

Currículo: 2019

Unidade curricular: Filosofia da Ciência

Natureza: Obrigatória

Unidade acadêmica: DFIME

Período: 5º

Carga horária: 72 horas-aula / 66 horas

Código CONTAC

Teórica: 72 ha – 66 h

Prática: ----

Total: 66 h

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

Introdução histórica à Filosofia da Ciência. Natureza e função da Filosofia da Ciência. Fundamentos lógicos da ciência. Indução e dedução na ciência. Ciência e não-ciência: o problema da demarcação.

OBJETIVOS

- Caracterizar e compreender o significado e a natureza da reflexão filosófica a respeito da ciência.
- Problematicar o conceito de “ciência” por meio da discussão de seus atributos básicos: saber verificável, metódico e objetivo.
- Identificar as principais características da prática científica.
- Discutir a concepção e as abordagens científicas dos “fatos”.
- Compreender o significado e a natureza das leis, explicações e teorias científicas.
- Discutir a relação entre ciência e valores e problematizar a noção de “neutralidade científica”.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação e organização da disciplina ao longo do período
2. Introdução ao Filosofar
3. Filosofia e História da Ciência
Indução e Dedução;
Método científico, pesquisas e modelos;
Positivismo Lógico de Karl Popper;
Thomas Kuhn e as Revoluções Científicas
4. Ciência, pseudociência e religião na contemporaneidade.

<p>Crítérios de demarcação: O que é ciência? O Darwinismo e o Design Inteligente A “guerra das ciências” – o embate contemporâneo entre ciência, pseudociência, misticismo e religião.</p>
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p>
<p>Aulas expositivas com trabalhos feito em casa e em sala. Além da avaliação do conteúdo aprendido, será dada ênfase particular no trabalho, empenho e participação do aluno, visando o desenvolvimento do pensamento crítico sobre o tema. Também será levado em consideração se os trabalhos e textos entregues estão de acordo com as normas apresentadas em Metodologia Científica.</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p>
<p>Será feita uma avaliação, seguida da entrega de um resumo que valerá 40% da nota e os restantes 60% serão de um trabalho final, dividido em duas etapas de 30% cada, em dupla, sobre qualquer tema tratado</p> <p>Uma prova substitutiva será realizada ao final do semestre com matéria total da disciplina. A avaliação será oral e substituirá apenas a menor nota das avaliações anteriores. As provas de segunda chamada serão realizadas sempre na semana seguinte da avaliação perdida, apenas se solicitado pelo discente pelos meios oficiais e estritamente dentro da regulamentação pertinente. A mesma será, também, uma avaliação oral.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>
<p>KUHN, T. <i>A estrutura das revoluções científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 1978.</p> <p>MORGENBESSER, S. (Org.). <i>Filosofia da Ciência</i>. São Paulo: Cultrix, 1979.</p> <p>POPPER, Karl. <i>A lógica da pesquisa científica</i>. Belo Horizonte: Itatiaia, 1974.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>
<p>GLEISER, M. <i>A Dança do Universo</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 19973</p> <p>CHALMERS, A. <i>O que é ciência afinal?</i> São Paulo: Ed. Brasiliense, 1993.</p> <p>HAWKING, S. W. <i>Uma Breve História do Tempo</i>. Rio de Janeiro: Rocco, 1988</p> <p>OLIVA, A. <i>Filosofia da Ciência</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2010</p>