



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado	TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019
CÓDIGO DA UC		NOME DA UC	Epistemologia		
OFERTA	2023-1	DISCIPLINA EQUIVALENTE			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Rogério Antonio Picoli				
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem	
CH TEÓRICA	72h	CH PRÁTICA	Não tem	CH TOTAL	72h
EMENTA					
A abordagem tradicional do conhecimento. A teoria do conhecimento e sua origem na filosofia moderna. Os empiristas britânicos. As críticas contemporâneas à abordagem tradicional do conhecimento.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">- Identificar as principais questões referentes à abordagem filosófica do conhecimento.- Vincular o surgimento da teoria do conhecimento à filosofia do sujeito desenvolvida pelos modernos.- Compreender o tratamento oferecido pelos empiristas à questão do conhecimento.- Discutir as críticas contemporâneas, pós- virada linguística, à abordagem moderna e tradicional do conhecimento.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
I. O domínio da Epistemologia					
II. A ciência de Copérnico e Galileu					
<ul style="list-style-type: none">- a geometria euclidiana como modelo;- a matematização da natureza;					
III. O empirismo e os temas da filosofia contemporânea					
<ul style="list-style-type: none">- fundacionismo e coerentismo;- realismo e antirrealismo.					
IV. Empirismo e racionalismo					
<ul style="list-style-type: none">- o indutivismo baconiano- a psicologia materialista sensualista de Hobbes- o racionalismo cartesiano					
V. O Ensaio sobre do entendimento de Locke					
<ul style="list-style-type: none">- crítica ao inatismo;- percepção, reflexão e a origem das ideias;- a teoria das ideias;- qualidades primárias e secundárias;					

- os limites do conhecimento;
- os papéis da intuição e da demonstração.

VI. A interpretação de Berkeley

- ceticismo e abstração;
- linguagem e denotação;
- percepção, imaterialismo e idealismo;
- a mente ativa;
- os sistemas de signos;
- noções e construções;
- noções de espaço e tempo.

VII. A filosofia empirista de David Hume

- a distinção entre ideias e impressões;
- a teoria das associações das ideias e impressões;
- conhecimento, crença e hábito;
- o problema da causalidade e a certeza do conhecimento.

VIII. A herança empirista e questões metafísicas

- a natureza da mente, a constituição do “eu” e a sua identidade;
- a ideia de necessidade e a ideia de causalidade;
- o problema da vontade livre e o determinismo;
- a questão dos universais.

CRONOGRAMA DAS AULAS [18 SEMANAS]

Semana1: Apresentação da disciplina, conteúdo programático, critérios de avaliação; o domínio da epistemologia

Semana2: O modelo euclidiano de conhecimento e o método científico de Galileu, Copernico e Bacon

Semana3: Empirismo e temas da filosofia contemporânea – fundacionismo/coerentismo

Semana4: Empirismo e temas da filosofia contemporânea – realismo e antirrealismo

Semana5: Empirismo e racionalismo: o indutivismo de Bacon, o materialismo de Hobbes

Semana6: Empirismo e racionalismo: o racionalismo de descartes

Semana7: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: crítica ao inatismo, percepção

Semana8: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: percepção, reflexão e a origem das ideias;

Semana9: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: a teoria das associações das ideias

Semana10: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: os limites do conhecimento; os papéis da intuição e da demonstração.

Semana11: A interpretação de Berkeley – ceticismo e abstração; percepção, imaterialismo e idealismo

Semana12: A interpretação de Berkeley - a mente; os sistemas de signos; noções e construções

Semana13: A filosofia empirista de Hume – ideias e impressões; a teoria das associações das ideias e das impressões

Semana14: A filosofia empirista de Hume – conhecimento, crença e hábitos

Semana 15: A filosofia empirista de Hume – o problema da causalidade e o ceticismo humiano

Semana16: A herança empirista: a natureza da mente, a constituição do eu e a identidade

Semana17: A herança empirista: a ideia de necessidade e o determinismo, o problema da vontade livre e o problema dos universais.

Semana 18: prova substitutiva e fechamento.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas;

Atividades de leitura orientada;

Atividades de orientação, instrução e interlocução

Seminários em grupo.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 com peso de 30% na nota final (II semana maio de 2023)

Elaboração de um texto com até 2 páginas contendo: (i) a apresentação, o esclarecimento e a caracterização do domínio da epistemologia; (ii) a apresentação, o esclarecimento e a caracterização de um tema de investigação no âmbito da Epistemologia; e (iii) uma justificativa para a relevância e importância do tema escolhido, bem como, os problemas filosóficos principais suscitados pelo tema.

Avaliação 2 com peso de 50% na nota final (II semana de jun23)

Apresentação de um texto revisado e finalizado com até 6 páginas contendo: (i) uma resenha de um texto ou fragmento de texto relativo ao tema escolhido com a exposição clara da estrutura do texto; (ii) a resenha deve explicitar ainda os problemas principais abordados pelo autor e as posições defendidas por ele.

Avaliação 3 com peso de 20% na nota final (II semana de jul23)

Elaboração de um texto com até 2 páginas contendo, em relação ao texto escolhido para Avaliação 2: (i) uma lista dos problemas e posições principais defendidas pelo autor; (ii) a explicitação dos principais argumentos empregados para a defesa das posições; e (iii) ideias e conceitos, eventualmente, introduzidos pelo autor.

Avaliação substitutiva com peso de 50% na nota final (II semana de jul23)

O estudante que atingir nota menor que 5 na soma das avaliações 1 e 2 poderá reelaborar e reapresentar a avaliação 2 com peso de 50% na nota final. O prazo final para o envio da Avaliação Substitutiva será o mesmo do envio da Avaliação 3.

Frequência

Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.

Atendimento

Os atendimentos, presenciais ou remotos, acontecerão sempre às quintas e sextas-feiras das 17h00min às 18h50min, Os agendamentos podem ser feitos por email: rogerpicoli@ufsj.edu.br.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERKELEY, George. Obras filosóficas. São Paulo: UNESP, 2010.

HUME, David. Tratado da natureza humana. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2009.

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYERS, Michael. Locke. São Paulo: UNESP, 1999.

BLACKBURN, Simon. Pense: uma introdução à filosofia. Lisboa: Gradiva, 2001.

COTTINGHAM, John. A filosofia da mente de Descartes. São Paulo: UNESP, 1999.

COTTINGHAM, John. A filosofia de Descartes. Lisboa: Edições 70, 1986.

GARRETT, Brian. Metafísica: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUIMARÃES, Livia (org.). Ensaio sobre Hume. Belo Horizonte: SEGRAC, 2005.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. 7. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LEROY, André-Louis. Locke. Lisboa: Edições 70, 1985.

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a Epistemologia. São Paulo: UNESP; Discurso Editorial, 2009. 232 p.

PLATÃO. Teeteto. 3. Ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

_____. Menon. Lisboa: Colibri, 1992.

QUINTON, Anthony. Hume. São Paulo: UNESP, 1999.

RUSSELL, Bertrand. Os problemas da filosofia. Lisboa: Edições 70, 2008.

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995. 303 p.

TADIÉ, Alexis. Locke. São Paulo: Estação Liberdade, 2005.

VERGEZ, André. David Hume. Tradução: Maria Manuela Ramalinho Barreto. Lisboa: Edições 70, 1984. (Biblioteca Básica de Filosofia).

VLASTOS, Gregory. O universo de Platão. Tradução: Maria Luiza Monteiro Salles Coroa. Brasília: UnB, 1987. 112 p. (Coleção Pensamento científico; 22).

YOLTON, John. W. Dicionário Locke. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof. Rogério Antonio Picoli

Prof. Responsável

Prof. Bruno Leonardo Cunha

Coordenador do Curso de Filosofia