



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado	TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019
CÓDIGO DA UC		NOME DA UC	Introdução à Filosofia		
OFERTA	2023-1	DISCIPLINA EQUIVALENTE			
DOCENTE RESPONSÁVEL		Fabio de Barros Silva			
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem	
CH TEÓRICA	72h	CH PRÁTICA	Não tem	CH TOTAL	72h
EMENTA					
Significado, natureza e caracterização do conhecimento filosófico. Periodização da História da Filosofia. A filosofia, seus problemas e métodos de abordagem. Os estilos de escrita em Filosofia.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o significado e a natureza dos problemas filosóficos.• Conhecer os critérios utilizados para a periodização da História da Filosofia.• Caracterizar a atividade filosófica.• Conhecer os métodos de abordagem dos principais problemas filosóficos.• Identificar e aplicar as características do estilo de escrita filosófica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Natureza e significado do conhecimento filosófico 2. A História da Filosofia e sua periodização 3. O campo da investigação filosófica: temas, problemas e abordagens 4. O texto filosófico – Leituras e estudos programados: <ul style="list-style-type: none">a. Platão - “Ion”b. Aristóteles - “A retórica das paixões”c. Tomás de Aquino - “Suma Teológica - Questão 84”d. I. Kant - “Que significa orientar-se no pensamento?”e. H. Arendt - “Verdade e política”f. M. Chauí - “Brasil - Mito fundador e sociedade autoritária”					
CRONOGRAMA DAS AULAS [18 SEMANAS]					
1ª Semana	- Apresentação da unidade curricular e recepção dos calouros				

2ª Semana	- Natureza e significado do conhecimento filosófico I
3ª Semana	- Natureza e significado do conhecimento filosófico II
4ª Semana	- A História da Filosofia e sua periodização
5ª Semana	- O campo da investigação filosófica: temas, problemas e abordagens
6ª Semana	- O texto filosófico: tipos e características
7ª Semana	- Leitura programada: Platão - "Ion"
8ª Semana	- Leitura programada: Platão - "Ion"
9ª Semana	- Leitura programada: Aristóteles - "A retórica das paixões"
10ª Semana	- Leitura programada: Aristóteles - "A retórica das paixões"
11ª Semana	- Leitura programada: Tomás de Aquino - "Suma Teológica - Questão 84"
12ª Semana	- Leitura programada: I. Kant - "Que significa orientar-se no pensamento?"
13ª Semana	- Leitura programada: H. Arendt - "Verdade e política"
14ª Semana	- Leitura programada: H. Arendt - "Verdade e política"
15ª Semana	- Leitura programada: M. Chauí - "Brasil - Mito fundador e sociedade autoritária"
16ª Semana	- Leitura programada: M. Chauí - "Brasil - Mito fundador e sociedade autoritária"
17ª Semana	- Leitura programada: M. Chauí - "Brasil - Mito fundador e sociedade autoritária"
18ª Semana	Prova substitutiva e fechamento

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão, principalmente, expositivas e envolverão a leitura e discussão dos textos indicados no conteúdo programático. É fundamental, nesse sentido, que os estudantes estejam com os textos básicos de leitura e estudo, e que tenham realizado uma primeira leitura dos livros.

O fato de as aulas serem expositivas, não significa que os estudantes não possam participar da exposição mediante perguntas, críticas e comentários. Tais atitudes, ao contrário, serão permanentemente estimuladas. É importante que tudo isso aconteça, especialmente para que o professor identifique e compreenda as dificuldades dos estudantes matriculados na unidade curricular.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Os instrumentos de avaliação serão os seguintes:

Prova I: avaliação sem consulta. **Total de pontos distribuídos:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** correção e adequação do conteúdo proposto.

Prova II: avaliação sem consulta. **Total de pontos distribuídos:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** correção e adequação do conteúdo proposto.

Trabalhos em sala: serão realizados 02 exercícios de leitura e produção de textos em sala de aula. **Valor de cada exercício:** 5 pontos. **Valor total:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** correção do conteúdo.

As atividades avaliativas de segunda chamada ou substitutivas, conforme as regras determinadas pela resolução, ocorrerão nas semanas posteriores àquelas em que foram originalmente realizadas. Terá direito à avaliação substitutiva o(a) estudante que obtiver média inferior a 6,0 (seis pontos). À atividade de segunda chamada, terá direito o(a) estudante que apresentar justificativa plausível ou se enquadrar em casos previstos nas regulamentações.

As datas das atividades avaliativas serão definidas, previamente, com a turma.

2. A nota final obtida consistirá em cálculo de média aritmética simples: (Prova I+Prova II+Trabalhos) / 3.

3. Frequência: Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.

4. Plantão de dúvidas (atendimento): Quintas e sextas-feiras, às 17 horas, sala 2.29.

E-mail: fabiobarros@ufsj.edu.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JASPERS, Karl. *Iniciação filosófica*. Tradução de Manuela Pinto dos Santos. Lisboa: Guimarães, 1971.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. *A Filosofia – O que é? Para que serve?* Rio de Janeiro: Zahar/Ed. PUC-Rio, 2011.

MORENTE, Manuel Garcia. *Fundamentos de Filosofia – Lições preliminares*. Tradução de Guillermo de la Cruz Coronado. São Paulo: Mestre Jou, 1970.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDDT, Hannah. Verdade e política. In: _____. *Entre o passado e o futuro*. Tradução de Mauro W. Barbosa. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. p. 282-325.

ARISTÓTELES. *Retórica das paixões*. Tradução de Isis Borges B. da Fonseca. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BERTI, Enrico. *Convite à Filosofia*. Tradução de Fernando Soares Moreira. São Paulo: Loyola, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2007.

KANT, Immanuel. Que significa orientar-se no pensamento? In: _____. *Textos seletos*. Tradução de Raimundo Vier e Floriano de Sousa Fernandes. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985. p. 70-99.

NAGEL, Thomas. *Uma breve introdução à Filosofia*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PLATÃO. *Ion*. Tradução de Cláudio Oliveira. São Paulo: Autêntica, 2011.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma Teológica - Primeira parte - Questões 84-89*. Tradução de Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento. Uberlândia, MG: EDUFU, 2016.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof. Fabio de Barros Silva
Prof. Responsável

Prof. Bruno Leonardo Cunha
Coordenador do Curso de Filosofia

