



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO DFIME
GRAU ACADÊMICO Licenciatura/Bacharelado	TURNO Noturno	CURRÍCULO 2019
CÓDIGO DA UC FL005	NOME DA UC Metodologia Científica	
OFERTA 2023-1	DISCIPLINA EQUIVALENTE Não há	
DOCENTE RESPONSÁVEL Prof. Dr. Flávio Leal		
PRÉ-REQUISITO Não há	CORREQUISITO Não há	
CH TEÓRICA 66ha	CH PRÁTICA Não tem	CH TOTAL 72ha

EMENTA

Normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. As noções de ciência e de método científico. Metodologia da investigação filosófica. Leitura e redação de ensaios filosóficos.

OBJETIVOS

- Conhecer e aplicar as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
- Aplicar as técnicas de leitura e produção de textos filosóficos.
- Caracterizar ciência e método científico.
- Compreender os fundamentos das diferentes abordagens metodológicas da investigação filosófica.

OBJETIVO GERAL: Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e ao trabalho científicos, nos Estudos Filosóficos, que permitam ao aluno adequada inserção na Universidade e um bom aproveitamento nos estudos do Curso de Filosofia. Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de leitura e estudo científico que lhes forneçam o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e organizada, garantindo-lhe desta maneira produtividade nos estudos. Promover a concepção da função da Universidade, por meio do debate sobre a pesquisa e sobre o trabalho científico, de que a universidade é por excelência o âmbito da ciência, da Educação Superior, da Pesquisa e do desenvolvimento do raciocínio lógico e do espírito crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Conceituar, diferenciar e relacionar método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica. Conceituar pesquisa, destacar sua importância em nível de graduação e identificar as suas modalidades e fases. Definir, caracterizar e diferenciar os tipos de trabalhos técnicos acadêmicos nos cursos de graduação. Identificar e caracterizar as etapas do trabalho acadêmico. Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos. Identificar, distinguir e aplicar as diversas técnicas de documentação para elaboração do trabalho acadêmico. Identificar as características e normas gerais da linguagem e redação científica e aplicá-las na produção de textos acadêmicos. Aplicar as normas de citações e referências atuais da ABNT, na elaboração de trabalhos acadêmicos. Elaborar trabalhos acadêmicos seguindo as orientações metodológicas. Planejar, elaborar e apresentar trabalhos segundo as normas técnicas (ABNT).

Conhecer e aplicar as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

Aplicar as técnicas de leitura e produção de textos filosóficos.

Caracterizar ciência e método científico.

Compreender os fundamentos das diferentes abordagens metodológicas da investigação filosófica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 APRESENTAÇÕES: da Ementa, dos Conteúdos da Disciplina, das Avaliações, da Biblioteca, do Laboratório de Informática e da Universidade (UFSJ)

1.1 Educação Superior como Formação Científica, Profissional e Política

1.2 A Universidade e as Formações do Pesquisador, Cidadão histórico-técnico-humanístico. (História da Universidade Federal de São João del Rei – UFSJ)

1.3 1.1: Comunicação Científica Eletrônica: Fontes de pesquisa bibliográfica (Periódicos Acadêmicos, Repositórios Institucionais nacionais e internacionais e Bibliotecas Digitais).

2 CONHECIMENTO

2.1 Conhecimento empírico

2.2 Conhecimento teológico

2.3 Conhecimento filosófico

2.4 Conhecimento científico

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

3.1 A Metodologia e o Ensino Superior

3.2 A Dinâmica de Estudo

3.3 A Leitura

3.4 O Estudo do Texto

3.5 A Transposição da Leitura

3.6 A Prática do Fichamento

4 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

4.1 A CIÊNCIA

4.2 MÉTODOS CIENTÍFICOS

4.2.1 Os Métodos de Abordagem

4.2.1.1 O Método Dedutivo

4.2.1.2 O Método Indutivo

4.2.1.3 O Método Hipotético-Dedutivo

4.2.1.4 O Método Dialético

4.2.1.5 O Método Fenomenológico

4.2.2 Os Métodos de Procedimentos

4.2.2.1 O Método Histórico

4.2.2.2 O Método Comparativo

4.2.2.3 O Método Estatístico

4.2.2.4 O Método de Estudo de Caso

5 PESQUISA CIENTÍFICA

5.1 Classificações das Pesquisas Científicas

5.1.1 Classificação quanto à natureza

5.1.2 Classificação quanto à forma de abordagem do problema

5.1.3 Classificação quanto aos objetivos gerais

5.1.4 Classificação quanto aos procedimentos técnicos

5.2 O Planejamento da Pesquisa

5.2.1 As Etapas da Pesquisa

5.2.2 - Projeto de Pesquisa e sua Composição

6 TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

6.1 APRESENTAÇÃO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO: PERIÓDICOS CIENTÍFICOS & REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS (OPEN ACCESS) DO BRASIL E INTERNACIONAIS

6.2 Trabalho de Conclusão de Curso

6.3 Monografia

6.4 Dissertação

6.5 Tese

6.6 Artigo científico

7 TÉCNICAS DE LEITURA

8 TIPOLOGIA DE TEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

9 NORMAS DA ABNT (1ª PARTE)

10 TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA

10.1 Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo

10.2 Resenha Crítica

10.3 Paper

10.4 Estudo Dirigido

10.5 Esquema

10.6 Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica

11. NORMAS DA ABNT (2ª PARTE)

12 TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS

12.1 Conferência

12.2 Comunicação Acadêmica Oral

12.3 Comunicação Científica Oral

12.4 Mesa Redonda

12.5 Seminário

O conteúdo programático será trabalhado através dos procedimentos:

- 1 - Acompanhamento das aulas na apostila do Curso: normas e modelos de trabalhos acadêmicos.
- 2 - Leitura analítica de textos teóricos e científicos.
- 3 - Treinamento individual das técnicas de leitura e de documentação.
- 4 - Trabalho interdisciplinar.
- 5 - Aula de apresentação e informação sobre o laboratório de informática da UFSJ.

CRONOGRAMA DAS AULAS [18 SEMANAS]

Conforme as determinações da RESOLUÇÃO Nº. 23, de 22 de novembro de 2021 do CONSU/UFSJ, essa disciplina será na modalidade de ensino presencial, segundo o calendário acadêmico da UFSJ.

Semana1: APRESENTAÇÕES: da Ementa, dos Conteúdos da Disciplina, das Avaliações, da Biblioteca, do Laboratório de Informática e da Universidade (UFSJ)

Semana2: Educação Superior como Formação Científica, Profissional e Política / A Universidade e as Formações do Pesquisador, Cidadão histórico-técnico-humanístico. (História da Universidade Federal de São João del Rei – UFSJ)

Semana3: Normas da ABNT / O que é Metodologia Científica, suas funções e importâncias na Universidade

Semana4: Tipos de Conhecimento / O que é Ciência?

Semana5: Tipos de Pesquisa: classificações / Métodos Científicos

Semana6: A Pesquisa Científica / Projeto de Pesquisa

Semana7: Acesso às Revistas: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO: PERIÓDICOS CIENTÍFICOS (OPEN ACCESS) DO BRASIL E INTERNACIONAIS

Semana8: Acesso aos Repositórios: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO: REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS (OPEN ACCESS) DO BRASIL E INTERNACIONAIS

Semana9: Atividades acadêmicas: O que é um Fichamento de Ideias e suas funções? (Fichamento de um Artigo Acadêmico)

Semana10: Atividades acadêmicas: O que é um Resumo Expandido e suas funções? (Resumo de um Artigo Acadêmico)

Semana11: Atividades acadêmicas: O que é uma Resenha e suas funções? (Resenha de um Artigo Acadêmico)

Semana12: Atividades acadêmicas: O que é um Mapa Conceitual e suas funções? (Mapa de um Artigo Acadêmico)

Semana13: Atividades acadêmicas: O que é um Estudo Dirigido e suas funções? (Est. dirigido de um Artigo Acadêmico)

Semana14: Atividades acadêmicas: Como planejar uma apresentação oral acadêmica: Seminários, congressos etc.

Semana 15: Normas da ABNT

Semana16: Normas da ABNT / Como construir um Projeto de Pesquisa?

Semana17: Encerramento e autoavaliação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialógicas;

Atividades de leitura orientada;

Atividades de orientação e instrução; atividade de interlocução

Seminários em grupo.

Exercícios em sala;

Atividades individuais e grupais, com apoio de textos acadêmicos, artigos científicos, recortes de revistas, sites e jornais da atualidade. Debates.

ATENDIMENTO EXTRACLASSE: Conforme estabelece o parágrafo 5º do Art 12, Seção V, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, o Docente estará disponível para atendimento extraclasse, nos turnos

vespertinos, às terças-feiras e quartas-feiras, das 14h às 17h.

E-mail: flavioleal@ufsj.edu.br (Para agendamentos dos atendimentos presenciais, de acordo com o protocolo sanitário exigido)

Frequência:

Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

I- Exercícios individuais e de grupo de treinamento das técnicas estudadas durante o Curso: Avaliação qualitativa:

- Pesquisa sobre o Curso: escrita e oral
- Exercícios de utilização da biblioteca da UFSJ
- Exercícios de utilização do Laboratório de Informática para Pesquisa Bibliográfica (Pesquisas Científicas, Artigos, Dissertações, Teses, Livros etc.).
- Exercícios da Apostila do Curso
- TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA:
- Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo
- Resenha Crítica
- Paper
- Estudo Dirigido
- Esquema
- Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica
- NORMAS DA ABNT;
- TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS:
- Conferência
- Comunicação Acadêmica Oral
- Comunicação Científica Oral
- Mesa Redonda
- Seminário
- E outros preestabelecidos pelo docente.
- CRIAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA EM GRUPO.

(Conforme a Resolução CONEP Nº12 de 04/04/18):

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades práticas e trabalhos, no decorrer do semestre letivo:

- Exercícios e Atividades (orais e escritas): 35 Pontos
- Produções Textuais (Gêneros Textuais Acadêmicos): 35 Pontos
- Trabalhos Individuais e Trabalho em Grupo (leituras e pesquisas sobre conteúdos correlacionados à

ementa da Disciplina): 30 Pontos

Conforme estabelece o Art 19, Seção VIII, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, que versa sobre a Avaliação Substitutiva, o Discente poderá escolher duas atividades avaliativas realizadas, no decorrer da disciplina como Avaliações Substitutivas.

ATENDIMENTO EXTRACLASSE: Conforme estabelece o parágrafo 5º do Art 12, Seção V, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, o Docente estará disponível para atendimento extraclasse, nos turnos vespertinos, às terças-feiras e quartas-feiras, das 14h às 17h.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

LAKATOS, Eva M., MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. 5.ed. Editora Atlas, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Argumentação: a ferramenta do filosofar*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

WESTON, Anthony. A construção do argumento. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023: informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito. Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10719: informação e documentação: relatório técnico e/ou científico: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 12225: informação e documentação: lombada: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011b.

BARRAS, Robert. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e

estudantes. 2a ed. São Paulo, T.A. Queiroz, 1986.

BARROS, A.J.P., LEHFEL, N.A. de S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo, McGraw-Hill, 1986.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007.

ECO, U. Como se faz uma tese. 2a ed. São Paulo, Perspectiva, 1989.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2012.

DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo : Atlas,2010.

GONÇALVES, Hortência. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Avercamp, 2005.

MARCONI, Marina de A. & LAKATOS, Eva. M. Técnicas de pesquisa. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATOS, F.G. A precisão terminológica do cientista: por que deixa a desejar? Ciência Hoje, v. 39, n. 8, p.747-748, 1987.

LUDWIG, A.C.W. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. Editora Vozes, 2009.

Periódicos:

Periódicos Acadêmicos na Área: Brasil e Internacionais: <https://ufsj.edu.br/cofil/periodicos.php>

Repositórios brasileiros: https://www.ufsj.edu.br/dfime/repositorios_brasileiros.php

Latindex (Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal): [Latindex](#)

Web QUALIS: [Plataforma Sucupira \(capes.gov.br\)](#)

Plataforma LATTES: [Plataforma Lattes \(cnpq.br\)](#)

Banco de Teses CAPES (Dissertações e Teses): [Catálogo de Teses & Dissertações - CAPES](#)

Buscador de Artigos, Dissertações e Teses: OASIS/IBICT: [oasisbr \(ibict.br\)](#)

Periódicos CAPES – CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

SciELO - Scientific Electronic Library Online: [SciELO.org](#)

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof. Dr. Flávio Leal
DFIME/UFJSJ

Prof. Dr. Bruno Leonardo Cunha
Coordenador do Curso de Filosofia