



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME	
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado	TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019	
CÓDIGO DA UC		NOME DA UC	Metafísica I			
OFERTA	2023-2	DISCIPLINA EQUIVALENTE				
DOCENTE RESPONSÁVEL		Richard Romeiro Oliveira				
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem		
CH TEÓRICA	72ha	CH PRÁTICA	Não tem		CH TOTAL	72ha
EMENTA						
<p>O curso procurará, num primeiro momento, esclarecer o que é a metafísica como disciplina filosófica, evidenciando quais são os seus questionamentos próprios e suas pretensões epistemológicas fundamentais. Em seguida, por meio de uma abordagem histórica, o curso tentará explicitar as principais etapas do desenvolvimento da reflexão metafísica no Ocidente, do mundo grego à época medieval, a partir do estudo da obra de alguns autores considerados como fundamentais no interior desse lapso de tempo.</p>						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar aos alunos uma compreensão satisfatória do significado filosófico da metafísica, tornando-os aptos a identificar o que está em jogo, do ponto de vista reflexivo e conceitual, no exercício do questionamento metafísico; fornecer aos alunos um conhecimento dos principais conceitos, teses e ensinamentos metafísicos que foram elaborados pelos filósofos no período histórico compreendido desde a Antiguidade até a Idade Média.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
<p>1. Considerações semânticas e terminológicas preliminares acerca do termo “metafísica” e de sua significação filosófica; as pretensões do pensamento metafísico e as questões fundamentais que lhe são próprias.</p> <p>2. A metafísica clássica e sua orientação categorial: a constituição da reflexão sobre o problema do ser no pensamento grego e sua relação com o problema do discurso e da predicação (Parmênides, Platão e Aristóteles).</p> <p>3. O pensamento metafísico medieval: o impacto da revelação bíblica e da cosmovisão criacionista sobre a filosofia e a gênese da metafísica do <i>esse</i> (São Tomás de Aquino)</p>						
CRONOGRAMA DAS AULAS [17 SEMANAS]						
<p>Semana 1: Apresentação do programa do curso; esclarecimentos terminológicos e conceituais acerca do vocábulo “metafísica”</p> <p>Semana 2: As pretensões epistemológicas e filosóficas da metafísica; a crise da racionalidade metafísica no pensamento contemporâneo</p>						

Semana 3: Nas origens da metafísica: a descoberta do problema do “ser” (*tò eón*) em Parmênides

Semana 4: O ser como “ideia” (*idéa*) ou “forma” (*eidós*) em Platão

Semana 5: Ontologia e linguagem no “Sofista” de Platão

Semana 6: Ontologia e linguagem no “Sofista” de Platão

Semana 7: Ontologia e linguagem no “Sofista” de Platão

Semana 8: A metafísica aristotélica

Semana 10: A metafísica aristotélica

Semana 11: A metafísica aristotélica

Semana 12: A metafísica aristotélica

Semana 13: A revelação bíblica, o advento do criacionismo e a mutação na compreensão do problema do “ser”

Semana 14: A metafísica do ato de ser (*esse*) em Tomás de Aquino

Semana 15: A metafísica do ato de ser (*esse*) em Tomás de Aquino

Semana 16: A metafísica do ato de ser (*esse*) em Tomás de Aquino

Semana 17: A metafísica do ato de ser (*esse*) em Tomás de Aquino

Semana 18: Encerramento do curso; recapitulação e discussão dos principais conteúdos explorados no semestre

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, discussões de textos e atividades de orientação e instrução

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas, no decorrer do curso, duas provas, no valor de 30 pontos cada uma. No final do semestre, será exigida a entrega de um trabalho final individual, versando sobre algum tema pertencente ao conteúdo programático, no valor de 40 pontos.

As avaliações de segunda chamada serão aplicadas posteriormente às convencionais mediante justificativa válida para a coordenação.

O aluno que não obtiver a nota mínima para aprovação na disciplina terá direito a uma avaliação substitutiva. Essa avaliação será aplicada na semana anterior ao fechamento das aulas do semestre.

Frequência: para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.

Os atendimentos, presenciais ou remotos, acontecerão sempre às quartas-feiras, das 17h00min às 20h40min. Os agendamentos podem ser feitos pelo seguinte email: richardromeiro@ufsj.edu.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, T. de. *De Veritate*. Traducción, prefacio y notas de Humberto Giannini e Óscar Velásquez. Santiago: Editorial Universitária, 1996.

_____. *O ente e a essência*. Tradução de Carlos Arthur do Nascimento. Petrópolis: Vozes, 2013.

ARISTÓTELES. *Metafísica*. Vol. II. Tradução de M. Perine, com texto grego ao lado, a partir da versão italiana de G. Reale. São Paulo: Loyola, 2001.

HEIDEGGER, M. *Introdução à metafísica*. Tradução de Emanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.

PLATÃO. *Diálogos*. Tradução de José Cavalcante de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Coleção Os Pensadores).

PLATÃO. *Sofista*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: Editora da UFPA, 1980.

_____. *Mênon*. Tradução de Maura Iglésias. São Paulo: Loyola, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALQUIÉ, F. Métaphysique. In: *Encyclopaedia Unibersalis*, vol. 10, p. 984-989.

AUBENQUE, P. *Desconstruir a metafísica?* Tradução Aldo Vannucchi. São Paulo: Loyola, 2012.

_____. *O problema do Ser em Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2011.

BERTI, E. *Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles*. Tradução de José Bortolini. São Paulo: Vozes, 2012.

_____. *As razões de Aristóteles*. Tradução de Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 1998.

CHERNIS, D. A economia filosófica da teoria das Ideias. *O que nos faz pensar* 2 (1990) p. 109-118

GARDEIL, H.-D. *Iniciação à filosofia de São Tomás de Aquino*. Psicologia, metafísica. Tradução de Cristiane Negreiros Abdud Ayoub e Carlos Eduardo Oliveira. São Paulo: Paulus, 2013.

GILSON, E. *O ser e a essência*. São Paulo: Paulus, 2016.

HUGON O.P., E. *Os princípios da filosofia de São Tomás de Aquino: as vinte quatro teses fundamentais*. Tradução de D. Odilão Moura. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

LIMA VAZ, H. C. de. A dialética das Ideias no *Sofista*. In: *Ontologia e história*. São Paulo: Loyola, 2000, p. 13-56

_____. Itinerário da ontologia clássica. In: *Ontologia e história*. São Paulo: Loyola, 2000, p. 57-76.

_____. Esquecimento e memória do Ser: Sobre o futuro da metafísica. In: *Escritos de Filosofia VII*.

Raízes da Modernidade. São Paulo: Loyola, 2002.

SOUZA, E. C. de. Negação e diferença em Platão. *Trans/Form/Ação*, vol. 33 (2010) p. 1-18.

WOLFF, F. 'Dois destinos possíveis da ontologia: a via categorial e a via física'. *Analytica* 1,3 (1996) p. 179-225.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof. Richard Romeiro Oliveira

Prof. Responsável

Prof. Bruno Leonardo Cunha

Coordenador do Curso de Filosofia