



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

CURSO	Filosofia	MODALIDADE DE OFERTA	Presencial	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME
GRAU ACADÊMICO	Licenciatura/Bacharelado	TURNO	Noturno/Integral	CURRÍCULO	2019
CÓDIGO DA UC		NOME DA UC	Políticas Educacionais no Brasil		
OFERTA	2023-2	DISCIPLINA EQUIVALENTE			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Maria Emanuela Esteves dos Santos				
PRÉ-REQUISITO	Não tem		CORREQUISITO	Não tem	
CH TEÓRICA	66ha	CH PRÁTICA	Não tem	CH TOTAL	66ha
EMENTA					
Visão histórica da estrutura e do funcionamento do sistema de ensino brasileiro em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior, de modo a fazer compreender os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no sistema escolar e as possibilidades colocadas a partir do avanço histórico de um conjunto de leis acerca da educação nacional.					
OBJETIVOS					
Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira; conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1: Introdução às políticas públicas e políticas públicas educacionais no Brasil e seu processo histórico; Unidade 2 – Estrutura organizacional das políticas públicas em educação no Brasil: Federação, Estado, Município e suas instituições; Unidade 3 – LDB 9394/96 e o Plano Nacional de Educação; Unidade 4 – As etapas e modalidades da Educação no Brasil: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Educação Profissional; Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial e Ensino a distância.					
CRONOGRAMA DAS AULAS [17 SEMANAS]					
1ª Semana: Acolhida, apresentação do plano de ensino e do cronograma de aulas. Conversa inicial: Políticas públicas e políticas sociais, você sabe a diferença?					
2ª Semana: Aula expositiva: Texto Base: DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. O conceito de política pública. In: <i>Políticas públicas princípios, propósitos e processos</i> . São Paulo: Atlas, 2015.					
3ª Semana: O que é neoliberalismo? Conversa a partir do vídeo de Silvio Almeida: <i>O que é o Neoliberalismo?</i> In: https://www.youtube.com/watch?v=sjG5JgpnzA Aula expositiva a partir do texto: ANTÔNIO, Rosa M.; SILVA, Irizelda M. CECÍLIO, Maria Aparecida. <i>O neoliberalismo e as políticas educacionais públicas do Brasil a partir da década de</i>					

1990. Disponível em:

https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad_pesq10/4_o_neoliberalismo_cp10.pdf

4ª Semana: Revisão do conteúdo da Unidade 1 para atividade avaliativa.

Atividade avaliativa escrita em sala de aula, referente à Unidade 1

5ª Semana: Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

Início da Unidade 2. Estrutura e Organização da Educação no Brasil.

6ª Semana: Aula expositiva: texto base: MENESES, J. G de C.et.al. *Estrutura e funcionamento da educação básica*: leituras educação. São Paulo: Pioneira, 1998.

Organização do trabalho prático em sala de aula. Tema: Estrutura e Organização da Educação no Brasil.

7ª Semana: Semana acadêmica do curso de Filosofia.

8ª Semana: Apresentação dos trabalhos práticos: a Federação e suas instituições para a gestão e o planejamento da educação (MEC, CNE e INEP); O Estado e suas instituições para a gestão e o planejamento da educação (SEE, CEE e SREs); o Município e suas instituições para a gestão e o planejamento da educação (SME, CME, Colegiados Escolares)

9ª Semana: **Atividade avaliativa sobre os trabalhos apresentados.**

10ª Semana: Início da Unidade 3: Aula expositiva. Texto base: SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

Conferência Dermeval Saviani, 36ª ANPED. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Z00wsDEqOgM>

11ª Semana: Aula expositiva. Texto base: DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. 16ª ed. Campinas. Papyrus, 2003.

12ª Semana: Estudo dos 28 artigos iniciais da LDB 9394/96

13ª Semana: Revisão do conteúdo da Unidade 3

Atividade avaliativa escrita em sala de aula: Unidade 3

14ª Semana: Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

Organização e distribuição dos temas para o segundo trabalho prático em sala de aula: Etapas e modalidades da Educação no Brasil.

15ª Semana: Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Médio e Ensino Profissionalizante.

16ª Semana: Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

<p>Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Superior e Educação a Distância.</p> <p>17ª Semana: Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Formação de professores.</p> <p>Avaliação da disciplina pelos alunos e encerramento.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e discussão de textos em sala de aula. • Trabalhos práticos em sala de aula. • Aulas expositivas.
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Duas provas (20 pontos cada), 1 atividade avaliativa (10 pontos). 2 trabalhos práticos (20 pontos cada) e 10 pontos por participação e frequência. • As provas de segunda chamada serão aplicadas posteriormente às provas convencionais mediante justificativa válida para a coordenação. • As provas substitutivas serão aplicadas ao fim do semestre apenas para aqueles que tenham perdido média na nota geral (com uma nota mínima de 40%). <p>Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.</p> <p>Atendimento</p> <p>Os atendimentos, presenciais ou remotos, acontecerão sempre às quartas feiras das 17h30min às 19:00min, Os agendamentos podem ser feitos por email: mariaemmanuel@ufsj.edu.br.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. <i>Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional</i>. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Org.). <i>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</i>. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. <i>A nova LDB: ranços e avanços</i>. 16ªed. Campinas: Papyrus, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ANTÔNIO, Rosa M.; SILVA, Irizelda M. CECÍLIO, Maria Aparecida. O neoliberalismo e as políticas educacionais públicas do Brasil a partir da década de 1990. Disponível em: https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad_pesq10/4_o_neoliberalismo_cp10.pdf</p> <p>CURY, Carlos Roberto Jamil; HORTA, José Silvério Bahia; BRITO, Vera Lúcia Alves de. <i>Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação</i>. São Paulo: Brasil, 1997.</p> <p>DIAS, Reinaldo. <i>Políticas públicas princípios, propósitos e processos</i>. São Paulo: Atlas, 2015. Recurso online ISBN 9788522484478.</p> <p>MENESES, J. G de C. et al. <i>Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras educação</i>. São Paulo: Pioneira, 1998.</p> <p>SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. <i>O legado educacional do século XX no Brasil</i>. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.</p>

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof.(a) Maria Emanuela Esteves dos Santos
Prof. Responsável

Prof. Bruno Leonardo Cunha
Coordenador do Curso de Filosofia