

CURSO: FILOSOFIA

Turno: noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo	Unidade curricular <i>HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA</i>			Departamento DFIME
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 90 h/a	Prática	Total 90 h/a	
Tipo	Habilitação / Modalidade		Pré-requisito	Co-requisito

EMENTA

A história da filosofia antiga: sofistas, Sócrates, socráticos menores, Platão e Aristóteles.

OBJETIVOS

Identificar e analisar os temas, problemas, teses e argumentos de textos das fontes primárias e secundárias dos filósofos e/ou sobre eles.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os sofistas - 10 h/a
- Sócrates - 15 h/a
- Os socráticos menores: cirenaicos, megáricos e cínicos - 5 h/a
- Platão - 30 h/a
- Aristóteles - 30 h/a

METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Produção individual discente de texto (em número de três sobre temas: dos sofistas, Platão e Aristóteles);
- Preparação e desenvolvimento discente, em equipe, de aula para os colegas sobre um tema constante da ementa; Participação em 3 fóruns temáticos no Portal Didático*: sofistas, Platão e Aristóteles;
- Recursos: quadro, giz, datashow (arquivos de texto, fotos, filmes), internet; Portal Didático da UFSJ/NEAD (Núcleo de Edu. a Distância):
* <http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br/>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 - **Produção de textos:** [i] em sala de aula, [ii] sobre tema abordado anteriormente, [iii] dia 19/12: três questões discursivas [iii.i] sobre o contexto cultural e político que teria possibilitado o surgimento dos sofistas, [iii.ii] sobre a relação que *Protágoras* sugere estabelecer entre discurso, realidade e verdade, bem como [iii.iii] sobre como *Górgias* parece fazê-lo; [iv] *Sócrates*: dia 30/01/2013; [v] *Platão*: dia 20/03/2013; [vi] *Aristóteles*: dia 24/04/2013.

2 - **"Aula" para os colegas:** Participação em equipe de preparação e desenvolvimento da aula. Haverá em torno de 10 equipes e, portanto, 10 aulas. Cada "aula" terá 20 minutos de exposição mais 10 de desenvolvimento de atividade que traga a participação da turma. Deverá haver tempo, portanto, para 3 equipes trabalharem em 2 h/a. Os temas das "aulas" serão escolhidos ao longo do curso, e deverão abordar os assuntos relacionados na ementa do curso.

3 - **Participação em fórum temático** na Plataforma Moodle do Portal Didático/UFSJ. As habilidades para acessar o Portal e utilizar suas ferramentas terão oportunidade para serem aprendidas e exercitadas no início do curso. Teremos 3 fóruns, cada qual relacionado a um dos assuntos da ementa.

Essa relação de atividades, em resumo, dá oportunidade de estudo e aprendizado a ser avaliado conforme o quadro relativo a cada estudante:

Produção de texto	1.	2.	3.	4.	Média
-------------------	----	----	----	----	-------

"Aula"	1.				das 9 ativida- des

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Os autores gregos:

ARISTÓTELES. Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1973, (Contém *Poética, Órganon, Política, Consituição de Atenas, Metafísica.*)

_____. *Retórica das paixões*. Prefácio de Michel Meyer. Introdução, notas e tradução do grego de Isis Borges B. da Fonseca. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PLATÃO. *A República*. 3 ed. Introdução, tradução e notas de M. H. R. Pereira. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993. Há outras edições em língua portuguesa.

_____. *Diálogos*. Os Pensadores, Abril Cultural, 1972 (Contém *O banquete, Fédon, Sofista, Político.*)

_____. *Diálogos*. Tradução Carlos Alberto Nunes, Universidade Federal do Pará. 1. ed. 1973. 14 vol. (Contem todos o diálogos de Platão.)

_____. *Diálogos*. Tradução de Jorge Peleikat. Rio de Janeiro, Edições de Ouro. 5 vol.

_____; XENOFONTE; ARISTÓFANES. *Sócrates*. Os pensadores. São Paulo, Abril Cultural, 1972. (Contém *Defesa de Sócrates de Platão; Ditos e feitos memoráveis de Sócrates e Apologia de Sócrates de Xenofonte; As nuvens* de Aristófanos.)

SOFISTAS. *Testimonios y fragmentos*. Traducción, introducción y notas de Antoni Piqué Angordans. Barcelona: Bruguera, 1985.

Bibliografia secundária:

BARNES, J. *Aristóteles*. São Paulo: Loyola, 1996.

BENOIT, H. *Sócrates: o nascimento da razão negativa*. São Paulo: Moderna, 1996. Coleção Logos.

BLACKBURN, S. (2008). *A República de Platão* (uma biografia). Rio de Janeiro: Zahar.

BRACHT, R.; CAZE, M.-O.-G. *Cínicos: o movimento cínico na antiguidade clássica*. São Paulo: Loyola, 2007.

CHAUÍ, M. *Introdução à História da filosofia*, vol 1. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DIÓGENES LAÉRTIOS. *Vida e doutrina dos filósofos ilustres*. 2 ed. Brasília: UnB, 1987.

FARIA, M. C. B. *Aristóteles: a plenitude como horizonte do ser*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1994. Coleção Logos.

GUTHRIE, W. K. C. *Os sofistas*. São Paulo: Paulus, 1995.

HARE, R. M. *Platão*. 3. Ed. São Paulo: Loyola, 2009.

ROGUE, C. *Compreender Platão*. Petrópolis: vozes, 2005.

REALE, G. *História da Filosofia Antiga*. 5 vol. São Paulo: Paulinas, 1995.

_____; ANTISERI, D. *História da filosofia*. Vol 1. São Paulo: Paulus, 2003.

ROMEYER-DHERBEY, G. *Os sofistas*. Lisboa: 70, 1986.

STRAZZERI, G. *Educação e política. Askhesin e karakther: as duas faces da moeda cínica*. Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ, 2001. (Dissertação de Mestrado)

WATANABE, L. A. *Platão por mitos e hipóteses*. São Paulo: Moderna. 1995. Coleção Logos