

<b>CURSO: Filosofia</b>
<b>Turno: Noturno</b>

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Currículo 2003</b>	<b>Unidade curricular</b> Bioética e Ética Ambiental		<b>Departamento</b> DFIME	
<b>Período noturno</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> FL170
	<b>Teórica</b> 30 horas-aula	<b>Prática</b> 0 horas-aula	<b>Total</b> 30 horas-aula	
<b>Tipo</b> Eletiva	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado e Licenciatura		<b>Pré-requisito</b> não tem	<b>Co-requisito</b> não tem

EMENTA
<p>A ética como reflexão sobre a moral. A emergência das questões em bioética. Capitalismo e tecnociência. O principlismo e os seus críticos. DNA: biologia sintética, OGMs e natureza, patenteamento de genes. Vida, espécie e vida humana. Vida humana: reprodução assistida e embriões, células embrionárias, banco de material genético, clonagem, eugenia, aborto, eutanásia. Incorporação de tecnologia: melhoramento humano, robótica, nanotecnologia. Natureza humana, tecnologia e transhumanismo. A conexão entre bioética e ética ambiental. Concepções de natureza. A ética ambiental e o problema da gênese do valor. A ética ambiental e o problema do locus do valor.</p>

OBJETIVOS
<p>O objetivo principal da disciplina é explorar as relações entre natureza, natureza humana e tecnologia. A partir da caracterização da bioética como um campo multidisciplinar e da problematização do conceito de vida, pretende-se explorar, de um ponto de vista filosófico, a questão da emergência dos problemas em bioética e em ética ambiental e as relações com as dinâmicas do capitalismo e da tecnociência.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>1 Moral, ética e bioética (06 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o que é moral?;</li> <li>- ética como reflexão sobre a moral;</li> <li>- bioética como ética aplicada;</li> <li>- filosofia e bioética;</li> <li>- concepções de bioética.</li> </ul>
<p><b>2 O principlismo e os seus críticos (04 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o conceito de vida</li> <li>- o princípio da autonomia;</li> <li>- o princípio da beneficência;</li> <li>- o princípio da não-maleficência;</li> <li>- o princípio da justiça;</li> </ul>

- alternativas ao princípalismo;
- o princípio da responsabilidade.

### **3 DNA e engenharia genética (02 aulas)**

- biologia sintética;
- OGMs e natureza;
- patenteamento de genes.

### **4 Vida humana e biotecnologia (04 aulas)**

- reprodução assistida e embriões;
- células embrionárias;
- banco de material genético;
- clonagem e eugenia;
- aborto e eutanásia.

### **5 Incorporação de tecnologia e amplificação da vida (04 aulas)**

- melhoramento humano;
- robótica;
- nanotecnologia;
- natureza humana, tecnologia e transhumanismo.

### **6 A conexão entre bioética e ética ambiental (06 aulas)**

- a oposição Natureza x Cultura;
- meio ambiente natural e construído;
- incerteza, risco, dano e perigo;
- tecnociência, sociedade de consumo e meio ambiente;
- proteção, prevenção e precaução.

### **7 A gênese e o locus do valor (04 aulas)**

- questões em torno da ontologia do valor;
- críticas e limites da visão antropogenética;
- a questão do locus do valor;
- críticas ao antropocentrismo;
- as alternativas ao antropocentrismo e os seus limites.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Sobre os critérios:

os critérios norteadores da sistemática de avaliação são:

- *conteúdo*: a capacidade de leitura e interpretação dos textos com o foco sobre a compreensão dos principais problemas, conceitos e argumentos;
- *trabalho e empenho*: empenho na superação das dificuldades de aprendizado; comprometimento com a qualidade dos trabalhos; responsabilidade com prazos e materiais; autonomia e iniciativa e ética na elaboração de trabalhos.
- *participação e cooperação*: contribuições individuais para o desenvolvimento dos objetivos das aulas, contribuições para a problematização do conteúdo, assiduidade, pontualidade e respeito pelo espaço público da aula.

Sobre o instrumento de avaliação e a entrega das atividades

- um trabalho escrito versando sobre temas discutidos nas aulas e com base em ao menos uma referência bibliográfica indicada pelo professor. O trabalho deve ser apresentado em três etapas que consistem em: (i) texto introdutório defendendo a relevância do tema e uma justificativa para a escolha do tema; (ii) análise dos textos de referência selecionados a partir da indicação do professor; (iii) a versão final revisada acrescentada de introdução, análise crítica, conclusão e referências conforme normas ABNT.

- o material correspondente a cada etapa do trabalho deve ser entregue respectivamente na sétima, décima e décima-quarta semana.

Sobre a frequência às aulas para a aprovação, independentemente das notas, o aluno matriculado no regime normal deverá ter no MÍNIMO 75% de presença nas aulas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CLOTET, J. *Bioética: uma aproximação*. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2003.
- PELIZZOLI, Marcelo Luiz (org.). *Bioética como novo paradigma: por um novo modelo biomédico e biotecnológico*. Petrópolis: Vozes, 2007
- PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. *Problemas atuais da bioética*. 5. Ed. São Paulo: Loyola. 2000.
- PESSINI, L. *Bioética*. Paulinas: São Paulo. 2006.
- SINGER, P. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes. 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- FRIAS, Lincoln. *A ética do uso e da seleção de embriões*. Florianópolis: UFSC, 2012.
- BELLINO, Francesco. *Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais*. Bauru: EDUSC, 1997.
- ENGELHARDT Jr, H.T. *Os fundamentos da bioética*. São Paulo: Loyola. 1998.
- JONAS, Hans. *O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica*. São Paulo: Contraponto, 2006.
- JUNGES, José Roque. *Ética Ambiental*. São Leopoldo: Unisinos, 2004.
- MEADOWS, D. H.; MEADOWS, D. L.; RANDERS, J. *Los Límites del crecimiento: edicion 2012*. Buenos Aires: Taurus. 2012.
- PELIZZOLI, Marcelo Luiz. *Correntes da ética ambiental*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2007