



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Curso: Filosofia – Licenciatura

Grau acadêmico: Graduação

Turno: Noturno

Currículo: 2003

Unidade curricular: Educação das relações étnico-raciais

Natureza: Teórica

Unidade acadêmica: DFIME

Período: 2º

Carga horária: 36 horas-aula / 33 horas

Código CONTAC

Teórica: 36 h/a – 33 h

Prática: -----

Total: 36h/a – 33 h

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

Formação e caracterização da sociedade e da cultura brasileira. Políticas afirmativas, educação e relações étnico-raciais.

OBJETIVOS

- Conhecer a legislação referente à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Discutir estratégias e procedimentos para a inserção da Educação das Relações Étnico-Raciais e do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica.
- Compreender as tensões resultantes do processo de formação e de constituição histórica da sociedade brasileira.
- Problematizar o tema da “democracia racial” no Brasil.
- Conhecer e discutir os fundamentos das políticas de ação afirmativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As raízes do Brasil e a temática do homem cordial
- O espetáculo das raças: a questão racial no Brasil
- Preconceito racial no Brasil colônia
- O antissemitismo na Era Vargas
- “O povo brasileiro”, de Darcy Ribeiro
- Desenvolvimento econômico e discriminação racial: indicadores
- Moralismo e racismo.
- A legislação educacional a respeito da Educação das relações étnico-raciais.
- A inserção do tema das relações étnico-raciais no Ensino Médio.
- A temática étnico-racial no pensamento brasileiro: o problema da formação da identidade nacional.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas atividades 03 (três) atividades avaliativas no valor de 10 (dez) pontos cada. A média final será calculada por meio da soma dos pontos obtidos divididos por 03 (média aritmética simples).
- As atividades a serem realizadas serão: 01 (um) seminário; 02 (duas) resenhas.
- **Crériterios de avaliação:** qualidade dos trabalhos (adequação ortográfica e gramatical, coesão e coerência, clareza e rigor conceitual).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. 3. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MEC/SECAD. *Orientações e ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006. Disponível: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_etnicoraciais.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2013.

ORTIZ, Renato. *Cultura brasileira e identidade nacional*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e a questão racial no Brasil*. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO ALVES. *O navio negreiro*. Disponível em:

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000068.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2013.

EUCLIDES DA CUNHA. *Os sertões*. Brasília: Ministério da Cultura/Fundação Biblioteca Nacional.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000153.pdf>>. Acesso em: 10 dez. 2013.

FREYRE, Gilberto. *Casa grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 48. ed. São Paulo: Global, 2013.