

Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado I		Departamento DFIME	
Período 5º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 30	Prática 70	Total 100	
Tipo	Habilitação / Modalidade Licenciatura no Ensino de Filosofia	Pré-requisito Didática Geral	Co-requisito	

EMENTA

Elaboração de Projetos de Trabalho na área de conhecimento da Filosofia, fundamentados teórica e metodologicamente em abordagens pedagógicas contemporâneas e desenvolvidas no Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVOS

- Discutir a proposta do Estágio Curricular, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de dados, produção de conhecimento e de constante avaliação.
- Preparar as atividades pedagógicas, organizá-las e desenvolvê-las no âmbito escolar da Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.
- Discutir atividades para a elaboração de aulas e de projetos a serem desenvolvidos na comunidade escolar de Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leituras de fundamentação teórica das atividades a serem realizados.
- O Estágio Curricular Supervisionado I caracteriza-se pela realização das seguintes atividades práticas:
 1. Elaboração do histórico da escola.
 2. Análise do projeto pedagógico da escola onde será realizado o estágio.
 3. Observação e análise da estrutura física e dos recursos da escola (Acervo da biblioteca, recursos tecnológicos voltados ao ensino, etc.).
 4. Elaboração de planos de ensino e simulações de aulas.
 5. Elaboração do relatório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Instrumentos de avaliação:

- Relatório das atividades (Valor: 10 pontos).

2. Critérios de avaliação:

- Frequência, pontualidade e participação no desenvolvimento das atividades.
- Qualidade das atividades realizadas (fundamentação teórica, descrição das atividades).
- Organização do relatório; Redação (coerência, coesão, objetividade e correção gramatical).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia*. Brasília: MEC/SEMT, 1994. v. 4. p. 87-125.

_____. Conselho Nacional de Educação. *Resolução CNE/CP. 2001* (Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Filosofia).

_____. *Resolução CNE/CP, 18 fev. 2002*. (Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena).

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. *Proposta Curricular de Filosofia*. Belo Horizonte: Superintendência Educacional/Educação Básica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZANHA, José Mário Pires. *A formação do professor e outros escritos*. São Paulo: SENAC, 2006.

_____. *Educação: temas polêmicos*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

_____. *Uma ideia de pesquisa educacional*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2011.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. O discurso pedagógico das Diretrizes Curriculares Nacionais: competência crítica e interdisciplinaridade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 112, p. 155-165, mar. 2001.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. Podem a ética e a cidadania ser ensinadas? *Pró-Posições*, v. 13, n. 3, p. 157-168, set./dez. 2002.

CORNELLI, G.; CARVALHO, M.; DANELON, M. (Coord.). *Filosofia: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção *Explorando o ensino*, v. 14).

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2007.