

Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado III		Departamento DFIME	
Período 7º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 30	Prática 70	Total 100	
Tipo	Habilitação / Modalidade Licenciatura no Ensino de Filosofia		Pré-requisito Didática Geral	Co-requisito

EMENTA	
Elaboração de Projetos de Trabalho na área de conhecimento da Filosofia, fundamentados teórica e metodologicamente em abordagens pedagógicas contemporâneas e desenvolvidas no Ensino Fundamental e Médio.	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a proposta do Estágio Curricular, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de dados, produção de conhecimento e de constante avaliação. - Preparar as atividades pedagógicas, organizá-las e desenvolvê-las no âmbito escolar da Educação Básica e/ou em outros espaços de formação. - Discutir atividades para a elaboração de aulas e de projetos a serem desenvolvidos na comunidade escolar de Educação Básica e/ou em outros espaços de formação. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Leituras de fundamentação teórica das atividades a serem realizados. - O Estágio Curricular Supervisionado III caracteriza-se pela realização das seguintes atividades práticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise crítica de materiais didáticos de Filosofia. 2. Observação de aulas de Filosofia. 3. Elaboração de planos de ensino e simulações de aulas. 4. Elaboração do relatório. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>1. Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório das atividades (Valor: 10 pontos). <p>2. Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frequência, pontualidade e participação no desenvolvimento das atividades. - Qualidade das atividades realizadas (fundamentação teórica, descrição das atividades). - Organização do relatório; Redação (coerência, coesão, objetividade e correção gramatical). 	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia*. Brasília: MEC/SEMT, 1994. v. 4. p. 87-125.

_____. Conselho Nacional de Educação. *Resolução CNE/CP. 2001* (Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Filosofia).

_____. *Resolução CNE/CP, 18 fev. 2002*. (Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena).

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. *Proposta Curricular de Filosofia*. Belo Horizonte: Superintendência Educacional/Educação Básica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZANHA, José Mário Pires. *A formação do professor e outros escritos*. São Paulo: SENAC, 2006.

_____. *Educação: temas polêmicos*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

_____. *Uma ideia de pesquisa educacional*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2011.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. O discurso pedagógico das Diretrizes Curriculares Nacionais: competência crítica e interdisciplinaridade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 112, p. 155-165, mar. 2001.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. Podem a ética e a cidadania ser ensinadas? *Pró-Posições*, v. 13, n. 3, p. 157-168, set./dez. 2002.

CORNELLI, G.; CARVALHO, M.; DANELON, M. (Coord.). *Filosofia: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção *Explorando o ensino*, v. 14).

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2007.