

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ INSTITUÍDA PELA LEI № 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Curso: Filosofia - Licenciatura

Turno: Noturno

	IN	FORMAÇÕES BÁ	SICAS	
Currículo	Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado em Filosofia III			Departamento DFIME
Período 7º	Carga Horária		Código CONTAC	
	Teórica 	Prática 100	Total 100	FLN07
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Licenciatura no Ensino de Filosofia		Pré-requisito Didática Geral	Co-requisito

EMENTA

Elaboração de Projetos de Trabalho na área de conhecimento da Filosofia, fundamentados teórica e metodologicamente em abordagens pedagógicas contemporâneas e desenvolvidas no Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVOS

- Discutir a proposta do Estágio Curricular, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de dados, produção de conhecimento e de constante avaliação.
- Preparar as atividades pedagógicas, organizá-las e desenvolvê-las no âmbito escolar da Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.
- Discutir atividades para a elaboração de aulas e de projetos a serem desenvolvidos na comunidade escolar de Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

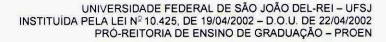
- Leituras de fundamentação teórica das atividades a serem realizados.
- O Estágio Curricular Supervisionado III caracteriza-se pela realização das seguintes atividades práticas:
 - 1. Análise crítica de materiais didáticos de Filosofia.
 - 2. Observação de aulas de Filosofia.
 - Elaboração de planos de ensino e simulações de aulas.
 - 4. Elaboração do relatório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Instrumentos de avaliação:
- Relatório das atividades (Valor: 10 pontos).
- 2. Critérios de avaliação:
- Frequência, pontualidade e participação no desenvolvimento das atividades.
- Qualidade das atividades realizadas (fundamentação teórica, descrição das atividades).
- Organização do relatório; Redação (coerência, coesão, objetividade e correção da natical nadoria do

FILCSO IA

1/2





BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia. Brasília: MEC/SEMT, 1994. v. 4. p. 87-125. . Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP. 2001 (Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Filosofia). . Resolução CNE/CP, 18 fev. 2002. (Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena). MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. Proposta Curricular de Filosofia. Belo Horizonte: Superintendência Educacional/Educação Básica, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR AZANHA, José Mário Pires. A formação do professor e outros escritos. São Paulo: SENAC, 2006. . Educação: temas polêmicos. São Paulo: Martins Fontes, 1995. . Uma ideia de pesquisa educacional. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2011. CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. O discurso pedagógico das Diretrizes Curriculares Nacionais: competência crítica e interdisciplinaridade. Cadernos de Pesquisa, n. 112, p. 155-165, mar. 2001. CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. Podem a ética e a cidadania ser ensinadas? Pró-Posições, v. 13, n. 3, p. 157-168, set./dez. 2002. CORNELLI, G.; CARVALHO, M.; DANELON, M. (Coord.). Filosofia: Ensino Médio. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção Explorando o ensino, v. 14).

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2007.

