

<b>Curso:</b> Filosofia – Licenciatura
<b>Turno:</b> Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Currículo</b>	<b>Unidade curricular</b> Estágio Curricular Supervisionado em Filosofia III		<b>Departamento</b> DFIME	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> FLN07
	<b>Teórica</b> ----	<b>Prática</b> 100	<b>Total</b> 100	
<b>Tipo</b> OBR	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura no Ensino de Filosofia	<b>Pré-requisito</b> Didática Geral	<b>Co-requisito</b> ---	

EMENTA
Elaboração de Projetos de Trabalho na área de conhecimento da Filosofia, fundamentados teórica e metodologicamente em abordagens pedagógicas contemporâneas e desenvolvidas no Ensino Fundamental e Médio.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a proposta do Estágio Curricular, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de dados, produção de conhecimento e de constante avaliação.</li> <li>- Preparar as atividades pedagógicas, organizá-las e desenvolvê-las no âmbito escolar da Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.</li> <li>- Discutir atividades para a elaboração de aulas e de projetos a serem desenvolvidos na comunidade escolar de Educação Básica e/ou em outros espaços de formação.</li> </ul>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leituras de fundamentação teórica das atividades a serem realizados.</li> <li>- O Estágio Curricular Supervisionado III caracteriza-se pela realização das seguintes atividades práticas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise crítica de materiais didáticos de Filosofia.</li> <li>2. Observação de aulas de Filosofia.</li> <li>3. Elaboração de planos de ensino e simulações de aulas.</li> <li>4. Elaboração do relatório.</li> </ol> </li> </ul>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos de avaliação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório das atividades (Valor: 10 pontos).</li> </ul> </li> <li>2. Critérios de avaliação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência, pontualidade e participação no desenvolvimento das atividades.</li> <li>- Qualidade das atividades realizadas (fundamentação teórica, descrição das atividades).</li> <li>- Organização do relatório; Redação (coerência, coesão, objetividade e correção gramatical).</li> </ul> </li> </ol>

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia*. Brasília: MEC/SEMT, 1994. v. 4. p. 87-125.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. *Resolução CNE/CP. 2001* (Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Filosofia).

\_\_\_\_\_. *Resolução CNE/CP, 18 fev. 2002*. (Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena).

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. *Proposta Curricular de Filosofia*. Belo Horizonte: Superintendência Educacional/Educação Básica. 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZANHA, José Mário Pires. *A formação do professor e outros escritos*. São Paulo: SENAC, 2006.

\_\_\_\_\_. *Educação: temas polêmicos*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

\_\_\_\_\_. *Uma ideia de pesquisa educacional*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2011.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. O discurso pedagógico das Diretrizes Curriculares Nacionais: competência crítica e interdisciplinaridade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 112, p. 155-165, mar. 2001.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. Podem a ética e a cidadania ser ensinadas? *Pró-Posições*, v. 13, n. 3, p. 157-168, set./dez. 2002.

CORNELLI, G.; CARVALHO, M.; DANELON, M. (Coord.). *Filosofia: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2010. (Coleção *Explorando o ensino*, v. 14).

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2007.