

CURSO: FILOSOFIA
Turno: Noturno

Prof. Gilberto Aparecido Damiano e Paulo Roberto Azevedo Varejão

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Estrutura e Funcionamento do Ensino		Departamento	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 60 horas	Prática	Total 60 horas	
Tipo	Habilitação / Modalidade Licenciatura/Bacharelado	Pré-requisito Não tem	Co-requisito	

EMENTA
<p>Trata-se de contextualizar a legislação de ensino enquanto aspecto formal de funcionamento da Educação Básica e do Ensino Superior.</p> <p>Analisar a função social do sistema educativo brasileiro e a preparação para a cidadania no espírito da nova LDB de nº 9394/96 e no contexto dos fundamentos sócio/histórico/filosófico/econômico da realidade mundial e do Brasil.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as condições históricas, socioeconômico e políticas do Brasil no cenário educacional; • Sugerir propostas para modalidades de ensino como: Educação a distância, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Educação Especial; • Analisar o financiamento e o tipo de autonomia da Universidade, assim como as políticas de cotas; • Discutir, a partir de uma literatura Sociológica da Educação e da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96, os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no interior do sistema escolar brasileiros; e as possibilidades colocadas para esses sujeitos, com os avanços/retrocessos históricos de um conjunto de leis acerca da educação nacional.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1) Discutir a Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira nos períodos Colonial

(1500-1808) e Imperial (1808-1889).

2)- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96:

- a)- Educação Infantil;
- b)- Ensino Fundamental;
- c)- Ensino Médio.
- d)- Educação Profissional;
- e)- Educação de Jovens e Adultos;
- f)- Educação Especial;
- g)- Educação a distância
- h)- Educação Superior.

2)- Os efeitos da passagem escolar na vida dos sujeitos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será avaliado o desempenho individual e coletivo, por meio das discussões realizadas em sala de aula, de leituras, atividades extraclasse, avaliações e seminários.

Avaliação Parcial – 30 pontos;

Avaliação Final – 40 pontos;

Seminário – 20 pontos;

Autoavaliação e avaliação da disciplina – 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACCARDO, Alain. Sina escolar. In: Bourdieu, Pierre (Coord.). A miséria do mundo. Petrópolis, RJ: Vozes. 2007, pp.: 595/612.

BRASIL, Ministério da Educação. Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

_____. Resolução CNE/CEB nº 2 de 11 de setembro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

_____. Resolução CNE/CEB nº 1 de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.

BOURDIEU, Pierre. As contradições da herança. In: Bourdieu, Pierre (Coord.). A miséria do mundo. Petrópolis, RJ: Vozes. 2007. pp.: 587/593.

- BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Orgs.). *Escritos de Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 10 ed. São Paulo: Cortez: 2007.
- LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MANFREDI, Silvia Maria. *Educação Profissional no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2002.
- MAZZOTTA, Marcos José Silveira. *Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas*. São Paulo: Cortez, 1996.
- OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- VIANA, Maria José Braga;(1998). *Olga, cap. IX*. In.: *Longevidade escolar em famílias de camadas populares: algumas condições de possibilidade*. 1998. 302 p. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1998. p. 240-265.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL, Ministério da Educação. *Resolução nº 04/99*. Institui as Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico -1999.
- _____. *Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006*. (Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de educação de Jovens e adultos - PROEJA).
- FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria, RAMOS, Marise (Orgs.). FERREIRA. *Ensino Médio Integrado: concepção e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAVIANI, Demerval. *Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional*. 3ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SILVÉRIO, Valter Roberto. Ação Afirmativa e o Combate ao Racismo Institucional no Brasil. Cadernos de Pesquisa, n. 117. Fundação Carlos Chagas. Novembro, 2002, p. 219-246.