



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b> Estrutura e Funcionamento Ensino	<b>CURSO:</b> LIC	<b>ANO:</b> 2010	<b>SEMESTRE:</b> 1º
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há.	<b>C. HORÁRIA:</b> 60 h	<b>TEÓRICA:</b>	<b>PRÁTICA:</b>
<b>PROFESSOR:</b> Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo		<b>DEPARTAMENTO:</b> DECED	

OBJETIVOS

Apresentar uma visão panorâmica do sistema escolar brasileiro, seus fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos.  
Analisar os fundamentos legais, em especial a Lei 9394/96 e suas conseqüências sobre a escola.  
Analisar alguns aspectos relevantes da educação brasileira na atualidade.

EMENTA

Fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos da educação brasileira. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O Ensino Básico na Lei 9394/96. Diagnóstico e conhecimento da realidade da escola: histórico, aspectos físicos, pedagógicos e administrativos. Análise do aspecto pedagógico da escola e regimento escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O sistema escolar  
a) aspectos filosóficos e históricos;  
b) organização e funcionamento;  
c) processos de democratização do ensino, especialmente no ensino fundamental e superior.

A Lei de Diretrizes e Bases  
a) continuidades e mudanças no sistema educacional brasileiro;  
b) A educação básica.

Aspectos relevantes da educação brasileira na atualidade  
a) A educação a distância  
b) Ensino de Ciências  
c) Questões de avaliação  
d) Corporeidade e filosofia  
e) Educação inclusiva

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Os temas das duas primeiras unidades serão trabalhados em atividades propostas em torno da leitura e discussão de textos científicos. Já a última unidade será realizada por professores convidados do Departamento de Educação da UFSJ, em palestras de 2 a 3 dias de aula.

AValiação

A avaliação será feita por meio de cartas que os estudantes estarão elaborando analisando o conteúdo dos temas trabalhados e sua abordagem.

## BIBLIOGRAFIA

- ACARDO, A. *Sina escolar*. In: Bourdieu, P. (Coord.). *A miséria do mundo*. Vozes, Petrópolis. 1997.
- ALMEIDA, José Clovis. *Estado, planejamento e democratização da educação*. In: SOUZA, D. B.; FARIA, L. C. M. (orgs.). *Desafios da educação Municipal*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003
- BRASIL. *Lei nº 9394*, de 20 de dezembro de 1996.
- BRITO, V.I.A. *Projetos de LDB: histórico da tramitação*. IN: *Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação*. Editora do Brasil, São Paulo. 1997.
- BRZEZINSKI, I. *A formação e a carreira de profissionais de educação na LDB 9304/96: possibilidades e perplexidades*. In: Brzezinski, I. *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. Cortez, São Paulo. 1998.
- CARVALHO, E.N.S *Nova lei de diretrizes e bases da educação: perspectivas para os alunos com necessidades educacionais especiais*. In: Silva, E.B. *A educação básica pós-LDB*. Pioneira, São Paulo. 1998.
- CURY, C.R.J. *A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: um reforma educacional?* In: *Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação*. Editora do Brasil, São Paulo. 1997.
- CURY, C.R.J. *Os avanços da legislação educacional*. *Presença Pedagógica*, Nov./Dez, 1995.
- DEMO, P. *A nova LDB – Rarões e Avanços*. Papirus, São Paulo. 1997.
- HADDAD, S. *A educação de pessoas jovens e adultos e a nova LDB*. In: Brzezinski, I. (Org.) *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. Cortez, São Paulo. 1998.
- SÁ, E.D. *Um desafio excepcional*. *As questões que envolvem o ensino especial*. AMAE Educando, nº 245. 1994