

CURSO: FILOSOFIA
Turno: Noturno
Prof. Márcio Roberto de Lima

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Estrutura e Funcionamento do Ensino		Departamento	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 60 horas	Prática	Total 60 horas	
Tipo	Habilitação / Modalidade Licenciatura/Bacharelado		Pré-requisito Não tem	Co-requisito

EMENTA
<p>Trata-se de contextualizar a legislação de ensino enquanto aspecto formal de funcionamento da Educação Básica e do Ensino Superior.</p> <p>Analisar a função social do sistema educativo brasileiro e a preparação para a cidadania no espírito da nova LDB de nº 9394/96 e no contexto dos fundamentos sócio/histórico/filosófico/econômico da realidade mundial e do Brasil.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir cenário educacional brasileiro considerando suas condições históricas, socioeconômicas e políticas; • Identificar e discutir a influência das organizações internacionais na legislação, no financiamento e na organização do sistema educacional do Brasil; • Refletir os diversos aspectos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96 - considerando seus efeitos na permanência (ou não) dos diferentes sujeitos do sistema escolar brasileiro; • Permitir o tensionamento crítico entre a legislação e a realidade do sistema educacional brasileiro em seus níveis e modalidades de ensino.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamentos da Educação e evolução da instituição escolar; 2) Breve resgate histórico do funcionamento da educação brasileira nos períodos Colonial e Imperial; 3) Conceitos relacionados à Teoria Geral dos Sistemas e sua relação com o sistema escolar; 4) A educação como desafio da ordem jurídica; 5) Política e planejamento educacional no contexto da mundialização do capital; 6) Bases legais da Educação e gestão educacional brasileira;

- 7) **Influências do Banco Mundial no projeto educacional brasileiro;**
- 8) **A estrutura do MEC e do Sistema Educacional Brasileiro;**
- 9) **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96:**
 - i) **Educação Infantil;**
 - ii) **Ensino Fundamental;**
 - iii) **Ensino Médio;**
 - iv) **Educação Profissional;**
 - v) **Educação de Jovens e Adultos;**
 - vi) **Educação Especial;**
 - vii) **Educação a distância**
 - viii) **Educação Superior.**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita no decorrer de todo o semestre. Os créditos serão distribuídos entre: leituras e apreciações críticas, participação nos debates em sala de aula e nas visitas em instituições de ensino, realização de entrevistas e relatos de experiências em formato audiovisual com apresentação em formato de seminários. Será considerado aprovado na unidade curricular o acadêmico que totalizar, no mínimo, nota 06 em 10 pontos possíveis (60% de aproveitamento).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei nº 8.069, de 13/07/1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 20/11/2012.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96.** Brasília: MEC, 1996.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo.** 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 220 p.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MENESES, João Gualberto de Carvalho et. al. **Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras.** 2.ed. São Paulo: Thomson, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de educação: por uma outra política educacional.** 5.ed. Campinas: Autores Associados, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRETTO, Elba Siqueira de Sa (org.). **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. Campinas: Autores Associados, 1998. 259 p.

BRASIL, Ministério da Educação. **Constituição de 1988**: texto constitucional de 5 de outubro de 1988. Brasília: Senado Federal, 1995.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em <<http://goo.gl/pO8pp>>. Acesso em 28/11/2012.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em <<http://goo.gl/fE2aE>>. Acesso em 28/11/2012.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Básica. **Resolução n. 2, de 7 abril de 1998**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Diário Oficial da União. Brasília, 15 abr. 1998. Disponível em <<http://goo.gl/g1aqT>>. Acesso em 28/11/2012.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica - Ministério da Educação e Cultura. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000. Disponível em <<http://goo.gl/avwgA>>. Acesso em 28/11/2012.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação no Brasil**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.