

**Curso:** Filosofia – Licenciatura

**Turno:** Noturno

### INFORMAÇÕES BÁSICAS

<b>Currículo</b> 2003	<b>Unidade curricular</b> Filosofia da Educação		<b>Departamento</b> DFIME	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> FL183
	<b>Teórica</b> 72h/a – 66h	<b>Prática</b> ----	<b>Total</b> 72 h/a	
<b>Tipo</b> OBR	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b> Não tem	<b>Co-requisito</b> Não tem

### EMENTA

Os fundamentos da educação: demarcações e diferentes abordagens. A abordagem filosófica da educação. A pedagogia moderna e o nascimento da infância. Clássicos do pensamento filosófico educacional: Comenius, Rousseau, Kant e Dewey. A filosofia da educação no Brasil: A. Teixeira e P. Freire.

### OBJETIVOS

- Distinguir e caracterizar as grandes áreas das Ciências Humanas, a saber, Filosofia, História, Sociologia e Psicologia, no que se refere às diferentes abordagens da educação.
- Discutir o papel da escola como instituição social.
- Julgar a validade “perene” da ideia de “educação como formação”.
- Avaliar a emergência de diferentes espaços, sistemas, mecanismos e/ou instrumentos de formação/educação no mundo contemporâneo.
- Discutir as principais teses do pensamento educacional moderno e contemporâneo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da Educação: demarcações e diferentes abordagens.
2. A educação e a escola como instituições sociais e históricas.
3. A abordagem filosófica da educação.
4. A educação como formação: uma ideia perene?
5. A emergência de novos espaços, sistemas, mecanismos e instrumentos de formação/educação.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação serão os seguintes:

- **Prova I:** avaliação com consulta dos textos da disciplina. **Total de pontos distribuídos:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** correção e adequação do conteúdo proposto.
- **Prova II:** avaliação com consulta dos textos da disciplina. **Total de pontos distribuídos:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** correção e adequação do conteúdo proposto.
- **Trabalho em grupo:** A emergência de novos espaços, sistemas, mecanismos e instrumentos de formação/educação. **Total de pontos distribuídos:** 10 pontos. **Critérios de avaliação:** qualidade do texto apresentado (adequação ortográfica e gramatical, coesão e coerência); adequação e fundamentação dos argumentos; atualidade e relevância do tema.

A nota final obtida consistirá em cálculo de média aritmética simples: (Prova I+Prova II+Trabalho) / 2.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMENIUS. *Didática Magna*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

DEWEY, John. *Experiência e educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

DÜRKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. Tradução de Lourenço Filho. 8. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1972.

KANT, I. *Sobre a pedagogia*. Tradução de Francisco Cock Fontanella. 2. ed. Piracicaba, SP: Editora Unimep, 1999.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. Tradução de Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 684 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEISIEGEL, Celso. *Paulo Freire*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010.

MACIEL DE BARROS, Roque Spencer. *Ensaio sobre educação*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo/Grijalbo, 1971.

\_\_\_\_\_. Os fundamentos da educação. In: MENESES, João Gualberto de Carvalho *et al.* *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras*. 2. ed. atual. São Paulo: Pioneira, 2000. p. 21-35.

MARTINS, Marcos Francisco; PEREIRA, Ascísio dos Reis (Orgs.). *Filosofia e Educação: ensaios sobre autores clássicos*. São Carlos, SP: EDUFSCar, 2014.

MONTAIGNE, Michel de. Da educação das crianças. In: \_\_\_\_\_. *Ensaio*. Tradução de Sérgio Milliet. São Paulo: Abril Cultural, 1972. p. 79-93. (Coleção *Os pensadores*).

NUNES, Clarice. *Anísio Teixeira*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010.

SALINAS FORTES, Luiz Roberto. *Rousseau: o bom selvagem*. 2. Ed. São Paulo: Humanitas/Discurso Editorial, 2007.

WESTBROOK, Robert B.; TEIXEIRA, Anísio. *John Dewey*. Tradução e organização de José Eustáquio Romão e Verone Lane Rodrigues. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010.

Prof. Fabio de Barros Silva  
DFIME/UFSJ

Prof. Dr. José Luiz de Oliveira  
Coordenador do Curso de Filosofia

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_