



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA - COFIL

Curso: Filosofia

Grau acadêmico: Bacharelado

Turno: Noturno

Currículo: 2019

Unidade curricular: Introdução à Investigação Filosófica (optativa)

Disciplina Equivalente: Metodologia Científica

Docente Responsável: Flávio Felipe de Castro leal

Natureza: Atividade Remota Emergencial

Unidade acadêmica: DFIME

Período: Especial

Carga horária: 60 horas

Código CONTAC:

Teórica: 60 horas

Prática:

Total: 60 horas-aula

[não preencher]

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

Normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. As noções de ciência e de método científico. Metodologia da investigação filosófica. Leitura e redação de ensaios filosóficos.

OBJETIVOS

- Conhecer e aplicar as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
- Aplicar as técnicas de leitura e produção de textos filosóficos.
- Caracterizar ciência e método científico.
- Compreender os fundamentos das diferentes abordagens metodológicas da investigação filosófica.

OBJETIVO GERAL: Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e ao trabalho científicos, nos Estudos Filosóficos, que permitam ao aluno adequada inserção na Universidade e um bom aproveitamento nos estudos do Curso de Filosofia. Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de leitura e estudo científico que lhes forneçam o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e organizada, garantindo-lhe desta maneira produtividade nos estudos. Promover a concepção da função da Universidade, por meio do debate sobre a pesquisa e sobre o trabalho científico, de que a universidade é por excelência o âmbito da ciência, da Educação Superior, da Pesquisa e do desenvolvimento do raciocínio lógico e do espírito crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Conceituar, diferenciar e relacionar método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica. Conceituar pesquisa, destacar sua importância em nível de graduação e identificar as suas modalidades e fases. Definir, caracterizar e diferenciar os tipos de trabalhos técnicos acadêmicos nos cursos de graduação. Identificar e caracterizar as etapas do trabalho acadêmico. Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos. Identificar, distinguir e aplicar as diversas técnicas de documentação para elaboração do trabalho acadêmico. Identificar as características e normas gerais da linguagem e redação científica e aplicá-las na produção de textos acadêmicos. Aplicar as normas de citações e referências atuais da ABNT, na elaboração de trabalhos acadêmicos. Elaborar trabalhos acadêmicos seguindo as orientações metodológicas. Planejar, elaborar e apresentar trabalhos segundo as normas técnicas (ABNT).

- Conhecer e aplicar as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
- Aplicar as técnicas de leitura e produção de textos filosóficos.
- Caracterizar ciência e método científico.
- Compreender os fundamentos das diferentes abordagens metodológicas da investigação filosófica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 APRESENTAÇÕES: da Ementa, dos Conteúdos da Disciplina, das Avaliações, da Biblioteca, do Laboratório de Informática e da Universidade (UFSJ)

1.1 Educação Superior como Formação Científica, Profissional e Política

1.2 A Universidade e as Formações do Pesquisador, Cidadão histórico-técnico-humanístico. (História da Universidade Federal de São João del Rei – UFSJ)

1.3 Comunicação Científica: Fontes de pesquisa bibliográfica (Periódicos Acadêmicos, Repositórios Institucionais nacionais e internacionais e Bibliotecas Digitais). Aulas ministradas no Laboratório de Informática do *Campus*.

2 CONHECIMENTO

2.1 Conhecimento empírico

2.2 Conhecimento teológico

2.3 Conhecimento filosófico

2.4 Conhecimento científico

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

3.1 A Metodologia e o Ensino Superior

3.2 A Dinâmica de Estudo

3.3 A Leitura

3.4 O Estudo do Texto

3.5 A Transposição da Leitura

3.6 A Prática do Fichamento

4 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

4.1 A CIÊNCIA

4.2 MÉTODOS CIENTÍFICOS

4.2.1 Os Métodos de Abordagem

4.2.1.1 O Método Dedutivo

4.2.1.2 O Método Indutivo

4.2.1.3 O Método Hipotético-Dedutivo

4.2.1.4 O Método Dialético

4.2.1.5 O Método Fenomenológico

4.2.2 Os Métodos de Procedimentos

4.2.2.1 O Método Histórico

4.2.2.2 O Método Comparativo

4.2.2.3 O Método Estatístico

4.2.2.4 O Método de Estudo de Caso

5 PESQUISA CIENTÍFICA

5.1 Classificações das Pesquisas Científicas

5.1.1 Classificação quanto à natureza

5.1.2 Classificação quanto à forma de abordagem do problema

5.1.3 Classificação quanto aos objetivos gerais

5.1.4 Classificação quanto aos procedimentos técnicos

5.2 O Planejamento da Pesquisa

5.2.1 As Etapas da Pesquisa

5.2.2 - Projeto de Pesquisa e sua Composição

6 TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

6.1 Apresentação da comunicação científica: acesso aberto ao conhecimento: periódicos científicos & repositórios institucionais (open access) do brasil e estrangeiros.

6.2 Trabalho de Conclusão de Curso

6.3 Monografia

6.4 Dissertação

6.5 Tese

6.6 Artigo científico

7 TÉCNICAS DE LEITURA

8 TIPOLOGIA DE TEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

9 NORMAS DA ABNT (1ª PARTE)

10 TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA

10.1 Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo

10.2 Resenha Crítica

10.3 Paper

10.4 Estudo Dirigido

10.5 Esquema

10.6 Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica

11. NORMAS DA ABNT (2ª PARTE)

12 TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS

12.1 Conferência

12.2 Comunicação Acadêmica Oral

12.3 Comunicação Científica Oral

12.4 Mesa Redonda

12.5 Seminário

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será trabalhado através dos procedimentos:

- 1 - Acompanhamento das aulas na apostila do Curso: normas e modelos de trabalhos acadêmicos.
- 2 - Leitura analítica de textos teóricos, críticos e filosóficos.
- 3 - Treinamento individual das técnicas de leitura e de documentação.
- 4 - Trabalho interdisciplinar

Tecnologias de acesso:

Plataforma Moodle do [Portal Didático](#) do Campus Virtual da UFSJ

Tecnologia de videoconferência: GoogleMeet

Plataformas de vídeos: Youtube;

Atividades assíncronas:

- atividade de leitura (roteiro de leitura; arquivos de texto);
- atividade de orientação (planejamento; procedimentos);
- atividade de interlocução (fóruns, avisos, emails);
- atividade de verificação (apresentar síntese; formular perguntas; responder questionário);
- atividade de escrita (fichamento, resumo, resenha, dissertação, ensaio);

Atividades síncronas:

- encontros virtuais semanais pelo <GoogleMeet>

- fóruns virtuais; <fórum>.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES E ENCONTROS VIRTUAIS

Período Calendário Remoto: 25 de janeiro de 2021 a 17 de abril de 2021

24 encontros remotos, 2 encontros semanais, com duração média 1,5 horas; Conforme a grade horária e o Calendário Acadêmico - RESOLUÇÃO Nº 08, de 12 de agosto de 2020 (Terças-feiras e Quintas-feiras)

12 atividades assíncronas de participação em fóruns temáticos com tempo médio de 1 hora.

3 atividades assíncronas para realização de leituras e elaboração de textos, cada uma com tempo médio de duração de 10h

* Haverá possibilidade de substituição das atividades síncronas por outras atividades equivalentes, caso ocorra o previsto no §1º, artigo 11 da Resolução 007/2020/CONEP/UFSJ, por exemplo, instabilidade na rede ou rede indisponível, especialmente para o caso encontros virtuais.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme previsto na Resolução que regulamenta o Ensino Emergencial Remoto, será considerado frequente o estudante que realizar ao menos 75% das atividades propostas.

O registro da frequência na disciplina será feito por meio do acompanhamento da realização das atividades assíncronas “participação em fórum”.

l- Exercícios individuais e de grupo de treinamento das técnicas estudadas durante o Curso: Avaliação qualitativa:

- Pesquisa sobre o Curso: escrita e oral
- Exercícios de utilização da biblioteca da UFSJ
- Exercícios de utilização do Laboratório de Informática para Pesquisa Bibliográfica (Pesquisas Científicas, Artigos, Dissertações, Teses, Livros etc.).
- Exercícios da Apostila do Curso

- TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA:

- Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; apreciação;
- Resumo
- Resenha Crítica
- Paper
- Estudo Dirigido
- Esquema
- Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica

- NORMAS DA ABNT;

- TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS:

- Conferência
- Comunicação Acadêmica Oral
- Comunicação Científica Oral
- Mesa Redonda
- Seminário
- E outros preestabelecidos pelo docente.

Avaliações e pontuação:

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades práticas e trabalhos, no decorrer do semestre letivo, utilizando-se textos acadêmicos dos Estudos Filosóficos:

- Exercícios e Atividades (orais e escritas): 35 Pontos
- Produções Textuais (Gêneros Textuais Acadêmicos): 35 Pontos
- Trabalhos Individuais e Trabalho em Grupo (leituras e pesquisas sobre conteúdos correlacionados à ementa da Disciplina): 30 Pontos

Conforme estabelece o Art 19, Seção VIII, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, que versa sobre a Avaliação Substitutiva, o Discente poderá escolher duas atividades avaliativas realizadas (35 pontos) no decorrer da disciplina como Avaliações Substitutivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 6.ed. editora Atlas, 2005.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. 5.ed. Editora Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Argumentação: a ferramenta do filosofar*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

WESTON, Anthony. *A construção do argumento*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDRT, H. "A crise na educação". In: *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2006, p. 221-247.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 1474: informação e documentação: trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6029: informação e documentação: livros e folhetos: apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6032: abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.

ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

CERLETTI, A. *O ensino de Filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

DELEUZE, G; GUATARRI, F. O que é filosofia? Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.

DEMO, P. *Introdução à metodologia da ciência*. São Paulo: Atlas, 1996.

DEMO, P. *Pesquisa e construção de conhecimento*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J-J. *Metodologia filosófica*. 3 ed. S o Paulo: Martins Fontes, 2006. GALLO, S. et al. *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2003.

GIL, Antônio C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1996. GIL, Antônio C. *Métodos e técnicas em pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999.

HEIDEGGER, M. *Que é isto – a filosofia?* São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Os Pensadores, v. XLV).

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 6.ed. editora Atlas, 2005.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. 5.ed. Editora Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

LUDWIG, A.C.W. *Fundamentos e Prática de Metodologia Científica*. Editora Vozes, 2009.

MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: o que , como se faz*. São Paulo: Loyola, 2002. MINAYO, M. C. de S. (Org.). *Pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 1999.

ORTEGA Y GASSET, José. *O que é a Filosofia?* Campinas: Vide Editorial,2016.

SEVERINO, A. J. *Como ler um texto de filosofia*. 3 ed. São Paulo: Paulus,2010.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em

Prof. Dr. Flávio Leal
DFIME

Prof. Dr. Rogério A. Picoli
Coordenador do Curso de Filosofia