

CURSO: Filosofia
Turno: NOTURNO

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2013	Unidade curricular TPET: Libras		Departamento DELAC	
Período 2013/1	Carga Horária			Código CONTAC TE065
	Teórica	Prática	Total 72h	
Natureza (Optativa)	Grau acadêmico/Habilitação (Licenciatura)		Pré-requisito Não tem	Co-requisito Não tem

EMENTA
<p>Surdez e deficiência auditiva (DA) nas perspectivas clínica e historicocultural. Cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Papel dos tradutores-intérpretes educacionais de Libras–Português. Legislação específica sobre LIBRAS e educação de surdos. Prática em LIBRAS: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.</p>
OBJETIVOS
<p>Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua. Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais. Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1) Fundamento da Educação dos surdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitos da língua de Sinais • Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil • Identidade e Cultura Surda • Bilinguismo e surdez : a evolução dos conceitos no domínio da linguagem <p>2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I</p> <ul style="list-style-type: none"> • O léxico na língua de sinais • Parâmetros da Língua de Sinais(Fonologia) • Vocabulário básico

- Sistema de Transcrição
- Sistema Pronominal
- Tipos de Frases
- Tipos de Verbos
- Adjetivos

3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II

- Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira
- Tradução Libras – Língua Portuguesa
- Tradução Língua Portuguesa - Libras
- Variações lingüísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4) Educação dos surdos na formação dos professores

- Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

METODOLOGIA

O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

Capovilla, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.

Felipe, T.A.; Monteiro, M.S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5.ed. In: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.

Lacerda, C.B.F. O Intérprete Educacional de língua de sinais no Ensino Fundamental: refletindo sobre limites e possibilidades. In: Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L.; Teske, O. (org.). Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002.

Lodi, A.C.B. *et al.* (org.) Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002.

Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L. *Leitura e escrita no contexto da diversidade*. Porto Alegre: Mediação. 2004.

Quadros, R.M. *et al.* *Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas*. Rio de Janeiro: Arara Azul.

Quadros, R.M.; Karnopp, L.B. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos*. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

Skljar, C.B. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação. 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNADINO, Elidéia Lúcia. *Absurdo ou Lógica? A produção linguística dos surdos*. Belo Horizonte: Editora Profetizando Vida, 2000.208p.

CAMPBELL, Selma Inês. *Múltiplas faces da inclusão*. Rio de Janeiro: Wak Ed. 2009.p.93-132.

GESSER, Audrei. *Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina B. F. de. *Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos*. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998.

STROBEL, Lilian Karin. *As imagens do Outro sobre a cultura surda - 2ª edição revisada*. 2. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2009. Vol. 1. 134p.

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Cleuzilaine Vieira da Silva
Professora responsável

Coordenador do Curso

