

PLANO DE ENSINO

Coordenadoria do curso de <u>Filosofia</u>				
Turno: Noturno		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais-Libras Professora: Telma Rosa de Andrade			Departamento DELAC	
Período 2012/1º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 32	Prática 40	Total 72	
Natureza (Obrigatória)	Grau acadêmico / Habilitação (Licenciatura)	Pré-requisito (código da UC no CONTAC)	Co-requisito (código da UC no CONTAC)	
EMENTA				
História, Língua, Identidade e cultura surda. Aspectos lingüísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. 2) Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. 3) Fornecer conhecimento Teórico e Prático sobre a comunidade surda e sua língua. 4) Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, afim de ampliar o vocabulário na língua de sinais 5) Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamento da Educação dos surdos <ul style="list-style-type: none"> • Mitos da língua de Sinais • Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil • Identidade e Cultura Surda • Bilinguismo e surdez : a evolução dos conceitos no domínio da linguagem 2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I <ul style="list-style-type: none"> • O léxico na língua de sinais • Parâmetros da Língua de Sinais (Fonologia) • Vocabulário básico • Sistema de Transcrição • Sistema Pronominal • Tipos de Frases • Tipos de Verbos • Adjetivos 				

3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II

- Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira
- Tradução Libras – Língua Portuguesa
- Tradução Língua Portuguesa - Libras
- Variações lingüísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4) Educação dos surdos na formação dos professores

- Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

METODOLOGIA

As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva utilizando quadro negro e projetor data-show e envolverão a participação dos alunos e discussão dos tópicos abordados. Os seminários serão apresentados por grupos previamente determinados abordando os tópicos discutidos em sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conteúdo ministrado será avaliado por meio da aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários. A avaliação será contabilizada da seguinte forma:

Provas escritas (4 avaliações com valor de 10 pontos cada), atividade prática em sala de aula (10 pontos) Atividade teórica em sala de aula (10 pontos) e 4 seminários (10 pontos cada), somando um total de 100 pontos, com média para aprovação de 60 pontos .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volumes I e II.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, Tanya A. & MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico.** 5. Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.

QUADROS, Ronice. M. *et al.* **Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas.** Editora Arara Azul. Rio de Janeiro



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – CCOMP

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LODI, Ana C. B.; HARRISON, Kathrin M. P.; CAMPOS, Sandra, R. L. **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

QUADROS, Ronice. M. de & KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos**. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.