

CURSO: FILOSOFIA

Turno: noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2003	Unidade curricular LOCKE E HUME			Departamento DFIME
Período noturno	Carga Horária			Código CONTAC FL036
	Teórica 60 horas-aula	Prática	Total 60 horas-aula	
Tipo	Habilitação / Modalidade Bacharelado e Licenciatura		Pré-requisito não tem	Co-requisito não tem

EMENTA

O método e as verdades cartesianas. O eu, o pensamento e o mundo na visão cartesiana. O empirismo e a crítica ao inatismo. Reflexão e sensação. Percepção e volição. A teoria lockiana das ideias. O problema da certeza do conhecimento: os papéis da intuição e da demonstração. O empirismo humiano. A distinção entre ideias e impressões. A teoria das associações das ideias e impressões. Conhecimento, crença e hábito. O problema da causalidade e a certeza do conhecimento.

OBJETIVOS

Desenvolver a habilidade de leitura, argumentação e pesquisa em textos filosóficos. Apresentar os aspectos centrais da reação empirista ao racionalismo cartesiano representada pelo pensamento lockiano. Oferecer elementos para a compreensão das posições lockiana e humiana acerca do problema da certeza do conhecimento. Estimular a reflexão acerca dos alcances e limites de alguns dos argumentos empiristas contra o racionalismo. Estimular o exame das principais implicações do pensamento empirista em relação ao problema do conhecimento e em relação a temas metafísicos, tais como: a natureza da mente, a constituição do "eu" e a sua identidade, a idéia de necessidade, a ideia de causalidade, o problema da vontade livre e o determinismo, a questão dos universais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Aspectos da filosofia cartesiana
 - a) o método e as verdades cartesianas.
 - b) o eu, o pensamento, o mundo e Deus.
 - c) a ciência mecanicista e a visão de mundo cartesiana.

- 2 - A filosofia empirista de John Locke
 - a) o empirismo lockiano e a crítica ao inatismo.

b) reflexão e sensação.

c) a experiência e a sensibilidade interna

d) percepção e volição.

e) a teoria lockiana das ideias.

f) o problema da certeza do conhecimento: os papéis da intuição e da demonstração.

3 - A filosofia empirista de David Hume

a) a distinção entre idéias e impressões.

b) a teoria das associações das ideias e impressões.

c) conhecimento, crença e hábito.

d) o problema da causalidade e a certeza do conhecimento.

4 – A herança empirista e questões metafísicas

a) a natureza da mente, a constituição do "eu" e a sua identidade

b) a idéia de necessidade e a ideia de causalidade

c) o problema da vontade livre e o determinismo

d) a questão dos universais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sobre os critérios:

os critérios norteadores da sistemática de avaliação são:

a) *conteúdo*: a capacidade de leitura e interpretação dos textos com o foco sobre a compreensão dos principais conceitos, teorias e métodos abordados e a capacidade relacioná-los ao cotidiano e à realidade profissional.

b) *trabalho e empenho*: empenho na superação das dificuldades de aprendizado; comprometimento com a qualidade dos trabalhos; responsabilidade com prazos e materiais; autonomia e iniciativa, independência e ética na elaboração de trabalhos.

c) *participação e cooperação*: contribuições individuais para o desenvolvimento dos objetivos das aulas, contribuições para a problematização do conteúdo, assiduidade, pontualidade e respeito pelo espaço público da aula.

Sobre os instrumentos:

os instrumentos de avaliação empregados serão: seminários, relatórios de leitura orientada e resenhas.

Sobre os pesos e cálculo da nota final:

Nota de seminários (0 a 10), peso de 60% na nota final

Resenha/artigo (0 a 10), peso de 40% na nota final

Sobre a nota final:

Nota final = (nota seminarios x 0,60) + (nota de resenha/artigo x 0,40)

em relação à aprovação na disciplina, o aluno será considerado:

APROVADO para nota final igual ou superior a 6,0;

REPROVADO para nota final inferior a 6,0.

Sobre a frequência às aulas

para a aprovação, independentemente das notas, o aluno matriculado no regime normal deverá ter no **MÍNIMO 75%** de presença nas aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOCKE, John. **Ensaio acerca do entendimento humano**. Sao Paulo: Nova Cultural, 1991.

HUME, David. **Investigação acerca do entendimento humano**. Sao Paulo: Nacional, 1972.

HUME, David. **Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais**. São Paulo: UNESP, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYERS, Michael. **Locke**. São Paulo: editora da UNESP, 1999.

BLACKBURN, Simon. **Pense: uma introdução à filosofia**. Lisboa: Gradiva, 2001.

COTTINGHAM, J. **Descartes: a filosofia da mente de Descartes**. São Paulo : Editora *UNESP*, 1999

COTTINGHAM, J. **A filosofia de Descartes**. Rio de Janeiro: Edições 70, 1986.

GARRETT, Brian. **Metafísica: conceitos-chave em filosofia**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LEROY, Andre-Louis. **Locke**. Lisboa: Edições 70, 1985.

QUINTON, Anthony. **Hume**. São Paulo: editora da UNESP, 1999.

TADIÉ, Alexis. **Locke**. São Paulo: Estação Liberdade, 2005.

YOLTON, John W. **Dicionário Locke**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.