

CURSO: FILOSOFIA
Turno: noturno

		NFORMAÇÕES B	ÁSICAS	
Currículo 2003	Unidade curricular LOCKE E HUME			Departamento DFIME
Período noturno	Carga Horária			
	<b>Teórica</b> 60 horas-aula	Prática	Total 60 horas-aula	FL036
Tipo	Habilitação / Modalidade Bacharelado e Licenciatura		Pré-requisito não tem	Co-requisito não tem

### **EMENTA**

O método e as verdades cartesianas. O eu, o pensamento e o mundo na visão cartesiana. O empirismo e a crítica ao inatismo. Reflexão e sensação. Percepção e volição. A teoria lockiana das ideias. O problema da certeza do conhecimento: os papéis da intuição e da demonstração. O empirismo humiano. A distinção entre ideias e impressões. A teoria das associações das ideias e impressões. Conhecimento, crença e hábito. O problema da causalidade e a certeza do conhecimento.

# **OBJETIVOS**

Desenvolver a habilidade de leitura, argumentação e pesquisa em textos filosóficos. Apresentar os aspectos centrais da reação empirista ao racionalismo cartesiano representada pelo pensamento lockiano. Oferecer elementos para a compreensão das posições lockiana e humiana acerca do problema da certeza do conhecimento. Estimular a reflexão acerca dos alcances e limites de alguns dos argumentos empiristas contra o racionalismo. Estimular o exame das principais implicações do pensamento empirista em relação ao problema do conhecimento e em relação a temas metafísicos, tais como: a natureza da mente, a constituição do "eu" e a sua identidade, a idéia de necessidade, a ideia de causalidade, o problema da vontade livre e o determinismo, a questão dos universais.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Aspectos da filosofia cartesiana (06 aulas)
- a) o método e as verdades cartesianas.
- b) o eu, o pensamento, o mundo e Deus.
- c) a ciência mecanicista e a visão de mundo cartesiana.
- 2 A filosofia empirista de John Locke (10 aulas)
- a) o empirismo lockiano e a crítica ao inatismo.
- b) reflexão e sensação.
- c) a experiência e a sensibilidade interna
- d) percepção e volição.
- e) a teoria lockiana das ideias.
- f) o problema da certeza do conhecimento: os papéis da intuição e da demonstração.
- 3 A filosofia empirista de David Hume (10 aulas)
- a) a distinção entre idéias e impressões.
- b) a teoria das associações das ideias e impressões.
- c) conhecimento, crença e hábito.
- d) o problema da causalidade e a certeza do conhecimento.



- 4 A herança empirista e questões metafísicas
- a) a natureza da mente, a constituição do "eu" e a sua identidade
- b) a idéia de necessidade e a ideia de causalidade
- c) o problema da vontade livre e o determinismo
- d) a questão dos universais.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Sobre os critérios:

os critérios norteadores da sistemática de avaliação são:

- a) conteúdo: a capacidade de leitura e interpretação dos textos com o foco sobre a compreensão dos principais conceitos, teorias e métodos abordados e a capacidade relacioná-los ao cotidiano e à realidade profissional.
- b) trabalho e empenho: empenho na superação das dificuldades de aprendizado; comprometimento com a qualidade dos trabalhos; responsabilidade com prazos e materiais; autonomia e iniciativa, independência e ética na elaboração de trabalhos.
- c) participação e cooperação: contribuições individuais para o desenvolvimento dos objetivos das aulas, contribuições para a problematização do conteúdo, assiduidade, pontualidade e respeito pelo espaço público da aula.

### Sobre os instrumentos:

os instrumentos de avaliação empregados serão: seminários, relatórios de leitura orientada e resenhas.

Sobre os pesos e cálculo da nota final:

Nota de seminários (0 a 10), peso de 40% na nota final

Nota de comentários (0 a 10), peso de 30% na nota final

Resenha/artigo (0 a 10), peso de 30% na nota final

### Sobre a nota final:

Nota final = (nota seminarios x 0,40) + (nota comentários x 0,50) + (nota de resenha/artigo x 0,30) em relação à aprovação na disciplina, o aluno será considerado:

APROVADO para nota final igual ou superior a 6,0;

REPROVADO para nota final inferior a 6.0.

### Sobre a frequência às aulas

para a aprovação, independentemente das notas, o aluno matriculado no regime normal deverá ter no MÍNIMO 75% de presença nas aulas.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LOCKE, John. Ensaio acerca do entendimento humano. Sao Paulo: Nova Cultural, 1991.

HUME, David. Investigação acerca do entendimento humano. Sao Paulo: Nacional, 1972.

HUME, David. **Tratado da natureza humana:** uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais. São Paulo: UNESP, 2001.



### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ INSTITUÍDA PELA LEI № 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

# **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AYERS, Michael. Locke. São Paulo: editora da UNESP, 1999.

BLACKBURN, Simon. Pense: uma introdução à filosofia. Lisboa: Gradiva, 2001.

COTTINGHAM, J. Descartes: a filosofia da mente de Descartes. São Paulo : Editora UNESP, 1999

COTTINGHAM, J. A filosofia de Descartes. Rio de Janeiro: Edições 70, 1986.

GARRETT, Brian. Metafísica: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LEROY, Andre-Louis. Locke. Lisboa: Edições 70, 1985.

QUINTON, Anthony. Hume. São Paulo: editora da UNESP, 1999.

TADIÉ, Alexis. Locke. São Paulo: Estação Liberdade, 2005.

YOLTON, John W. Dicionário Locke. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.