



CURSO: FILOSOFIA
Turno: NOTURNO

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo FILOSOFIA	Unidade curricular OFICINA DE FILOSOFIA I	Departamento DFIME	
Período 4º	Carga Horária	Código CONTAC FIL14	
	Teórica	Prática 60h	Total 60h
Tipo OBRIGATÓRIA	Habilitação / Modalidade LICENCIATURA	Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
O ensino de filosofia, seus conteúdos e estratégias de aprendizagem numa abordagem teórico-prática, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Fundamental e Médio. • Aplicar em sala de aula procedimentos interativos, tais como análise crítica de textos de circulação social (jornais, revistas, televisão e propagandas), painel integrado e júri simulado. • Aplicar em atividades de sala de aula a metodologia da “comunidade de investigação filosófica”, proposta por Matthew Lipman. • Elaborar objetivos para aulas de filosofia no ensino médio. • Discutir as principais contribuições de educadores que dão aporte à experiência filosófica no ensino fundamental e médio.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho com textos de circulação social (jornais, revistas, televisão, propagandas) 2. Planejamento de aulas, elaboração de objetivos e processo de avaliação. 3. A Comunidade de investigação na sala de aula Razoabilidade e bom julgamento



A importância da problematização
 Perguntas investigativas e de aprofundamento
 O Diálogo filosófico
 O desenvolvimento das habilidades cognitivas

4. Discussões filosóficas a partir da proposta de Lipman, utilizando-se de textos de outras estruturas: histórias, artigos de jornais e revistas, poesias, músicas, crônicas, literatura, mitos, vídeos e imagens.

4. Painel integrado e júri simulado.

5. Educadores que dão aporte à experiência filosófica no ensino fundamental e médio: Paulo Freire, Fernando Savater, John Dewey, Edgar Morin, Philippe Perrenoud.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e, preferencialmente, realizada em equipes. O resultado final dependerá das seguintes atividades:

- leitura crítica de jornais e propagandas (15 pontos)
- Planejamento conjunto, execução e relatório final de uma sessão filosófica usando a metodologia de Lipman; planejamento, execução e relatório final de painel integrado e júri simulado (50 pontos). Planejar aula de continuidade para a atividade desenvolvida.
- Apresentação com o uso de mídia impressa (boletim) das principais contribuições dos educadores mencionados no conteúdo programático (35 pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann M. **A filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia no Ensino Fundamental**. São Paulo, Cortez, 2002. (Coleção Docência em formação)
- KOHAN, Walter (org.). **Ensino de filosofia: perspectivas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- MARCONDES, Beatriz; MENEZES, Gilda; TOSHIMITSU, Thaís. **Como usar outras linguagens na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2003.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?: currículo, área, aula**. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- SHARP, Ann M.; SPLITTER, Laurence. **Uma nova educação**. A comunidade de investigação na sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Nondeilde Ferraz de. **Filosofia para Crianças: um caminho**. Belo Horizonte: Culltura, 1998.
- ARANTES, Paulo et al (org.). **A filosofia e seu ensino**. Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.
- CASTRO, Eder Alonso e OLIVEIRA, Paula Ramos de (orgs.). **Educando para o Pensar**. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2002.
- CERLETTI, Alejandro. **O ensino de filosofia como problema filosófico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CHITOLINA, Claudinei Luiz. **A criança e a educação filosófica**. Maringá: Dental Press, 2003.
- COMTE-SPONVILLE. André. **Uma educação filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- CUNHA, José Auri (org.) **Filosofia para a criança**. Orientação pedagógica para educação infantil e ensino fundamental. Campinas, São Paulo: Alínea, 2008.
- DALRI, Emanuelle S.; JUNCKES, Rosane S. **Comunidade de aprendizagem investigativa: estratégias para aulas reflexivas**. Florianópolis, SC: Sophos, 2003.
- DANIEL, Marie-France. **A Filosofia e as Crianças**. São Paulo: Nova Alexandria, 2000.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e Cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia)**. 15. ed. São Paulo: Papirus, 2007.
- KOHAN, Walter Omar. (org.) **Lugares da infância: Filosofia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter Omar; WAKSMAN, Vera (orgs.). **Filosofia para crianças na prática escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- KOHAN, Walter Omar; KENNEDY, David (orgs.). **Filosofia e infância: possibilidades de um encontro**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- KOHAN, Walter Omar; LEAL, Bernardina; RIBEIRO, Alvaro (orgs.). **Filosofia na escola pública**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- LIPMAN, Matthew. **Natasha: Diálogos Vygotskyanos**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- LIPMAN, Matthew. **O pensar na educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- MATTHEWS, Gareth B. **A Filosofia e a Criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. **A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
- PERRENOUD, Philippe. **Construindo competências. Nova Escola**, São Paulo: s.n, v.15, n.135, p. 19-21, set. 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ



INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SAUNDERS, Clare et al. Tradução de Vinicius Figueira. **Como estudar filosofia:** guia prático para estudantes. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SAVATER, Fernando. **As perguntas da Vida.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

_____. **O valor de educar.** São Paulo: Planeta do Brasil, 2005.