



CURSO: FILOSOFIA

Turno: NOTURNO

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo FILOSOFIA	Unidade curricular OFICINA DE FILOSOFIA II	Departamento DFIME	
Período 8º	Carga Horária Teórica Prática 60h 60h	Código CONTAC FIL32	
Tipo OBRIGATÓRIA	Habilitação / Modalidade LICENCIATURA	Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA

O ensino de filosofia, seus conteúdos, metodologias e procedimentos de ensino-aprendizagem numa abordagem teórico-prática, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Médio.

OBJETIVOS

- Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Médio.
- Discutir documentos oficiais que orientam o ensino de Filosofia.
- Desenvolver atividades em sala de aula como aplicação das metodologias e estratégias aprendidas.
- Elaborar projeto (unidade de ensino) para o ensino da Filosofia no Ensino Médio, considerando os documentos: Orientações para o ensino de Filosofia no Ensino Médio (2006) e o CBC de Filosofia de MG (2008).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O perfil do jovem do Ensino Médio
2. Caderno Básico de Conteúdo de Filosofia, proposto pela Secretaria Estadual de Educação, em 2008.
3. Vídeos e filmes sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio:
Pro dia nascer feliz (documentário nacional)

La educación prohibida (documentário em espanhol)
Como estrelas na terra
Filosofia no Ensino Médio, 4 dvds (Paradidáticos da ATTA Mídia)

4. Aspectos didático-pedagógicos da docência em filosofia: procedimentos de ensino.
5. Ensino de filosofia e criação de conceitos; possibilidades didáticas
6. O trabalho com projetos
7. Avaliação em Filosofia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação final levará em consideração as seguintes atividades:

- Elaboração de Projeto interdisciplinar de ensino ou unidade de ensino, utilizando conteúdos e procedimentos adequados ao Ensino Médio, em conformidade com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de Filosofia (2006); e com o CBC de Filosofia. O projeto será desenvolvido em grupos de 04 estudantes e será entregue impresso e com cópia em CD. Deverá propor interdisciplinaridade com pelo menos mais uma disciplina (de qualquer outra área do conhecimento). Valor: **(55 pontos)**. O projeto poderá ser elaborado para uso em computador.
- Socialização do projeto elaborado aos demais estudantes do 8º período **(20 pontos)**, com o uso de multimídia. O projeto será avaliado pela classe e pelo professor a partir de critérios previamente estabelecidos.
- Atividades reflexivas sobre textos de fundamentação teórica e/ou relatos de experiência **(25 pontos)**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Básica, Ciências Humanas e suas tecnologias. **Orientações curriculares para o ensino médio. Conhecimentos de Filosofia.** Brasília: 2006. 133 p.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio.** Campinas: Papirus, 2012.

GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio: experiência filosófica.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 1. DVD vídeo (38 min).

----- **Filosofia no ensino médio: elementos didáticos para a experiência filosófica.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008497. 2007. 2. DVD vídeo (45 min).

----- **Filosofia no ensino médio:** a história da filosofia e os textos na experiência filosófica. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008503. 2007. 3. DVD vídeo (40 min).

----- **Filosofia no ensino médio:** procedimentos didáticos na aula de filosofia. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 4. DVD vídeo (44 min).

LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia no Ensino Fundamental.** São Paulo, Cortez, 2002.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. Ensino Médio. **Proposta Curricular de Filosofia.** Belo Horizonte: 2008.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula:** teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores)

SILVEIRA, René J.T.; GOTO, Roberto. (orgs.) **Filosofia no ensino médio.** Temas, problemas e propostas. São Paulo: Loyola, 2007. (Filosofar é preciso)

----- (orgs.) **Filosofia na escola:** diferentes abordagens. São Paulo: Loyola, 2008. (Filosofar é preciso)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio:** ambigüidades e contradições na LDB. São Paulo: Autores Associados, 2002.

ARANTES, Paulo et all (org.). **A filosofia e seu ensino.** Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.

ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. **Filosofando.** Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.

----- **Temas de Filosofia.** 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.

BRENIFIER, Oscar et al. **Liberdade e Determinismo.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

----- **A razão e o sensível.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

----- **Opinião, conhecimento e verdade.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

----- **Estado e Sociedade.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

Filosofia)

CASTRO, Eder Alonso e OLIVEIRA, Paula Ramos de (orgs.). **Educando para o Pensar**. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2002.

CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter Omar. **A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido**. Brasília: UNB, 1999.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

----- **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000. (Série Novo Ensino Médio).

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. Ser, Saber e Fazer. São Paulo: Saraiva, 1995.

CORDI, A. et all. **Para Filosofar**. São Paulo: Scipione, 2000.

CORTELA, Mário Sérgio. **Filosofia e Ensino Médio**. Certos porquês, alguns senões, uma proposta. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

FIGUEIREDO, Vinícius de. (org.) **Seis Filósofos na sala de aula**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2006.

FOLSCHIED, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. **Metodologia Filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia**. Romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

GALLO, Sílvio; ASPIS, Renata Lima. **Ensinar Filosofia: um livro para professores**. São Paulo: ATTA Mídia e Educação, 2009.

GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e Cidadania: Caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia**. 15. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (organizadores). **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2000.

GALLO, Sílvio, CORNELLI, Gabriele. DANELON, Marcio. (orgs.) **Filosofia do ensino de Filosofia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

HEERDT, Mauri Luiz. **Pensando para viver: alguns caminhos da Filosofia**. Florianópolis, SC: Sophos, 2000.

HORN, Geraldo Balduino. **Ensinar Filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos**. Ijuí: Unijuí, 2009.

- KOHAN, Walter O. (org.) **Ensino de filosofia: perspectivas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- (org.) **Filosofia: caminhos para seu ensino**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- (org.) **Políticas do ensino de Filosofia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- LIMA, Márcio Antônio Cardoso. **O ensino de Filosofia e suas contradições**. Governador Valadares, MG: Univale, 2002.
- LIPMAN, Matthew. **O pensar na educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- _____; SHARP, Ann M. **A filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- MAYER, Sérgio. **Filosofia com Jovens: em busca da amizade com sabedoria**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?: currículo, área, aula**. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- MICHAUD, Yves. **Filosofia para adolescentes**. São Paulo: Escala Educacional, 2007.
- **Filosofia para adolescentes 2**. São Paulo: Escala Educacional, 2008.
- OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da Filosofia**. Rio Grande do Sul: UNIJUÍ, 2002.
- RANGEL, Mary. **Dinâmicas de Leitura para sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
- ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e Currículo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- SARDI, Sergio Augusto; SOUZA, Draiton Gonzaga de; CARBONARA, Vanderlei (orgs.). **Filosofia e Sociedade**. Perspectivas para o Ensino da Filosofia. Ijuí: Unijuí, 2007. (Filosofia e ensino)
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. **Pensando Melhor**. Iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SHARP, Ann M.; SPLITTER, Laurence. **Uma nova educação**. A comunidade de investigação em sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. **Pensando Melhor**. Iniciação ao filosofar. São Paulo:

Saraiva, 1997.

TELES, Maria Luiza Silveira. **Filosofia para crianças e adolescentes**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

WUENSCH, Ana Mirian. **Experiências pedagógicas com a filosofia**. Brasília: INEI, 1999. v.1 (Série Experiências Pedagógicas)

<http://www.centro-filos.org.br>

<http://www.cbfc.com.br>

www.discutindofilosofia.com.br

<http://ensinomediofilosofia.wordpress.com>

Portal Ensino Médio em Diálogo:

www.emdialogo.uff.br

Observatório da juventude da UFMG

www.fae.ufmg.br/objuventude

Revista Presença Pedagógica.

Outubro/2013