

| | |
|-------------------------|------------|
| CURSO: Filosofia | |
| Turno: Noturno | 19/04/2012 |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------|
| Currículo | Unidade curricular Teoria do Conhecimento | | Departamento DFIME | |
| Período 1/2012 | Carga Horária | | | Código CONTAC |
| | Teórica 60 | Prática -- | Total 60 | |
| Tipo | Habilitação / Modalidade | Pré-requisito | Co-requisito | |

| EMENTA |
|---|
| <p>A disciplina visa abordar a fundamentação antropológica e ontológica do Conhecimento, para acompanhar a evolução do conhecimento na cultura Ocidental.</p> <p>Busca-se introduzir o aluno de graduação nas principais teorias do conhecimento engendradas pelas principais correntes filosóficas do Ocidente, dando especial relevância às produzidas durante o período da Modernidade.</p> <p>Ressaltar-se-á, todavia, que para alguns analistas contemporâneos o objeto de indagação não é mais o conhecimento em geral, mas os processos (Métodos) e a linguagem.</p> |

| OBJETIVOS |
|---|
| <p>1- Identificar a Teoria do Conhecimento presente na Filosofia Antiga;</p> <p>2- Caracterizar a teoria do conhecimento como disciplina filosófica autônoma na Filosofia Moderna.</p> <p>3- Compreender o conceito de conhecimento trazido pela Modernidade e as principais discussões acerca dos problemas ensejados por este <i>modus vivendi</i>.</p> <p>4- Mostrar a assimilação da Teoria do Conhecimento à Epistemologia, na Filosofia Contemporânea.</p> <p>5- Apresentar alguns dos desdobramentos da Teoria do Conhecimento na contemporaneidade.</p> |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <p>INTRODUÇÃO GERAL</p> <p>UNIDADE I - O Caminho do Mito ao Logos</p> <p>1.1 - Nascimento da Filosofia Grega</p> |

- a) - Como os filósofos gregos responderam a pergunta pelo sentido do Ser?
- b) - Como os gregos chegaram à convicção de que o mundo e a vida são inteligíveis?

2.2 - Panorama geral sobre as principais teorias do conhecimento – Platão e Aristóteles.

2.3 - Platão: Aprender é recordar

- a) - O mundo das idéias
- b) - Aprender é recordar
- c) - O mito da caverna
- d) - A teoria do conhecimento de Platão em alguns de seus Diálogos

2.4 - Aristóteles: Uma teoria do conhecimento

- a) - A descoberta da lógica
- b) - Uma teoria do conhecimento
 - I - A ciência como conhecimento verdadeiro e certo
 - II - A ciência como conhecimento do universal
 - III - O processo do conhecimento

UNIDADE II - Apresentação do pensamento de Descartes – o *cogito* e a questão do conhecimento.

2.1 - O problema do conhecimento no racionalismo moderno

- a) - A questão do método
- b) - René Descartes e a questão do método
- c) - O ponto de partida cartesiano
- d) - O *Cogito* cartesiano
- e) - O critério cartesiano da verdade
- f) - A descoberta da subjetividade
- g) - Descartes, o idealismo e os existencialismos

UNIDADE III – O Empirismo como contraponto ao idealismo cartesiano

- 3.1. A teoria do conhecimento de Locke
- 3.2. A teoria do conhecimento de Hume
- 3.3. A questão do ceticismo

UNIDADE IV - Apresentação do pensamento de Kant - O Tribunal da Razão Crítica

- 4.1 - A questão acerca do conhecimento implícita na Crítica da Razão Pura: A possibilidade da Razão
- 4.2 – A Faculdade de Pensar
- 4.3 – Os limites da razão humana

UNIDADE V – O neokantismo

- 5.1 – Caracterização do neokantismo
- 5.2. O neokantismo de Cassirer
- 5.3. Críticas ao neokantismo
- 5.4. Alternativas ao neokantismo

UNIDADE VI – A Teoria da Ação Comunicativa e o Lebenswelt

- 7.1 – A linguagem e o Entendimento.
- 7.2 – As Pretensões de validade.
- 7.3 – o Consenso: Verdade, Bom, Belo, Justo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Uma pesquisa sobre tema a ser extraído do conteúdo programático;
- Apresentação em sala do trabalho de pesquisa realizado, sob a supervisão do Professor.
- Prova escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ZILLES, Urbano. *Teoria do Conhecimento*. Porto Alegre: Ed. PUCRS, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. *Metafísica*. Victor Civita, 1984.

BACHELARD, Gaston, *Epistemologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

BOMBASSARO, Luis Carlos. *As fronteiras da Epistemologia*. Petrópolis: Vozes, 1993.

CHISHOLM, Roderick M. *Teoria do Conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. São Paulo: Nova Cultural, 1983.

HABERMAS, j. *Racionalidade e comunicação*. Tradução: Paulo Rodrigues. Lisboa: Edições 70, 1996. (Biblioteca de Filosofia Contemporânea)

_____. *Teoría de la acción comunicativa: racionalidad de la acción y racionalización social*. Tomo I. 4 ed. Tradução castellana: Manuel Jiménez Redondo.

Madrid: Taurus, 1988. 517 p. (Col. Ensayistas; n. 278)

_____. *Teoría de la acción comunicativa: crítica de la razón funcionalista.* Tomo II. Tradução castellana: Manuel Jiménez Redondo. Madrid: Taurus, 1987. (Col. Ensayistas; n. 279).

_____. *Conhecimento e interesse.* Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, s/d.

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento.* Coimbra: Armênio Amado, 1987.

HUSSERL, Edmund. *A crise da humanidade européia e a filosofia.* 2 ed. Introdução e tradução: Urbano Zilles. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002. 96 p. (Coleção Filosofia; 41)

_____. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale.* Tradução e Prefácio: Gérard Granel. Paris: Gallimard, 1976.

LIBÂNIO, J. B. *Formação da consciência crítica.* Petrópolis: Vozes, 1984.

LOCKE, John. *Ensaio acerca do Entendimento Humano.* São Paulo: Nova Cultural, 1988

LOSEE, John. *Introdução Hist. à Filosofia da Ciência.* São Paulo: Itatiaia, 1979.