



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI - UFSJ  
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEN  
COORDENADORIA DE FILOSOFIA - COFIL

<b>Curso:</b> Filosofia Licenciatura				
<b>Grau acadêmico:</b> Graduação			<b>Turno:</b> Noturno	<b>Currículo:</b> 2003
<b>Unidade curricular:</b> Ética I				
<b>Natureza:</b> Obrigatória		<b>Unidade acadêmica:</b> DFIME		<b>Período:</b> 8º
<b>Carga horária:</b> 72 horas-aula				<b>Código CONTAC</b>
<b>Teórica:</b> 72 h/a		<b>Prática:</b> -----	<b>Total:</b> 72h-a	
<b>Pré-requisito:</b> Não tem			<b>Correquisito:</b> Não tem	

#### EMENTA

Caracterização da moral: sentimentos morais, vida moral e moralidade, a linguagem moral, valores e ideais morais. Padrões de justificativa moral. Ética como reflexão sobre a moral. As subáreas da ética: metaética, ética normativa e ética aplicada. Ética das virtudes. O caráter e o bem em Platão e Aristóteles. Epicurismo e estoicismo. Virtudes cristãs, consciência e lei natural. Virtudes naturais e artificiais em Hume. Ética das virtudes na atualidade.

#### OBJETIVOS

Distinguir e caracterizar moral e ética;  
Distinguir a natureza dos problemas investigados nas principais subáreas da ética.  
Examinar, numa perspectiva histórica, as principais formulações da ética das virtudes.  
Investigar os alcances e os limites da ética das virtudes na atualidade.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Uma concepção mínima de moral
  - 1.1 emoções e sentimentos morais
  - 1.2 vida social, normas e regras sociais
  - 1.3 a linguagem moralidade
  - 1.4 os valores e os ideais morais
  - 1.5 os padrões de justificativa moralidade
- 2 A reflexão sobre a moral
  - 2.1 ciência e filosofia da moral
  - 2.2 moral entre religião e filosofia
  - 2.3 a ética e a moral
  - 2.4 metaética
  - 2.5 ética normativa
  - 2.6 ética prática
- 3 O caráter e o bem em Platão e Aristóteles
  - 3.1 Sócrates e o surgimento da ética
  - 3.2 Platão e a base metafísica da ética
  - 3.3 o bem supremo em Platão e Aristóteles
  - 3.4 a definição aristotélica do Bem
- 4 O amor e a Lei Natural
  - 4.1 As virtudes na ética epicurista
  - 4.2 As virtudes no estoicismo romano
  - 4.3 O amor como base da ética em Agostinho
  - 4.4 As virtudes cardeais e teologais de Tomás de Aquino
  - 4.5 Prudência e sindérese em Tomás de Aquino

5 Hume virtudes naturais e virtudes artificiais  
5.1 paixões, sentimentos e moralidade  
5.2 aprovação moral  
5.3 a virtude artificial da justiça  
5.4 as virtudes naturais

6 A ética das virtudes hoje  
6.1 a ética das virtudes em Alasdair MacIntyre  
6.2 outras defesas da ética das virtudes  
6.3 críticas e limites da ética das virtudes

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sobre os critérios:

os critérios norteadores da sistemática de avaliação são:

- a) conteúdo: a capacidade de leitura e interpretação dos textos com o foco sobre a compreensão dos principais conceitos, teorias e métodos abordados e a capacidade relacioná-los ao cotidiano e às demais áreas da filosofia.
- b) trabalho e empenho: empenho na superação das dificuldades de aprendizado; comprometimento com a qualidade dos trabalhos; responsabilidade com prazos e materiais; autonomia, iniciativa e ética na elaboração de trabalhos.
- c) participação e cooperação: contribuições para o desenvolvimento dos objetivos das aulas e para a problematização do conteúdo, assiduidade, pontualidade e respeito pelo espaço público da aula.

Sobre os instrumentos:

Os instrumentos de avaliação empregados serão: avaliação dissertativa, relatório de leitura orientada, resenha crítica e/ou artigo acadêmico.

Sobre as atividades avaliativas:

O aluno poderá optar UM entre dois procedimentos de avaliação:

I - uma resenha de livro relevante relacionado a um dos tópicos do conteúdo a ser trabalhado com peso de 20% na nota final e duas avaliações dissertativas cada uma com peso de 30% na nota final

ou

II - um artigo acadêmico relacionado a um ou mais tópicos do conteúdo a ser trabalhado com peso de 80% na nota final; o artigo deverá ser entregue em três etapas: primeira etapa (peso de 20%), justificativa do tema e resenha dos textos de referência selecionados; segunda etapa (peso de 30%): proposta de estruturação do artigo com o desenvolvimento do argumento principal; terceira etapa (peso de 30%): artigo finalizado e revisado.

A frequência às aulas é critério de avaliação conforme a fórmula abaixo:

nota de frequência (máx 20% da nota final) =  $[18/72 - (\text{núm. de faltas}/72)] * 4$

Sobre a aprovação:

o aluno será considerado: aprovado se obtiver nota final igual ou superior a 6,0 e reprovado se obtiver nota final inferior a 6,0.

Sobre a frequência às aulas

para a aprovação, independentemente das notas, o aluno matriculado no regime normal deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGOSTINHO (de Hipona). Confissões. São Paulo: Abril Cultural, 1980. [Coleção Os pensadores].

AQUINO, Tomás de. Suma Teologica. São Paulo: Edições Loyola, 2006. V. III e IV.

ARISTÓTELES. Ética Nicomachea I13-III8: Tratado da virtude moral. Trad. e notas: Marco Zingano. São Paulo: Fapesp; Odysseus, 2008.

CORTINA, Adela. *Ética mínima*: introdução à filosofia prática. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo:

Martins Fontes: 2009.

EPICURO; LUCRÉCIO; CÍCERO et al. Antologia de textos (Epicuro). Danatureza (Tito Lucrécio Caro). Da república (Marco Túlio Cícero). Consolação a minha mãe Hélvia; Da tranquilidade da alma; Medéia; Apocoloquintose do divino Cláudio (Lúcio aneu Sêneca); Meditações (Marco Aurélio). Trad. e notas E. Joyau e G Ribbeck. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985. [Coleção Os pensadores].

MACINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

PLATÃO. Apologia de Sócrates. São Paulo: Abril Cultural, 1980. [Coleção Os pensadores].

PLATÃO. A república. Trad Anna Lia Amaral de Almeida Prado. Introd. Roberto Bolzani Filho. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGOSTINHO, Santo. Solilóquios; A vida feliz. Trad. Nair de Assis Oliveira. Rev. H. Dalbosco. São Paulo: Paulus, 1998.

\_\_\_\_\_. O livre-arbítrio. Trad., Org., Introd. e notas Nair de Assis Oliveira; Rev. Honório Dalbosco. São Paulo: Paulus, 1995.

\_\_\_\_\_. Confissões. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

CARONE, Gabriela Roxana. A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas. [Plato's cosmology and its ethical dimensions]. São Paulo: Loyola, 2008. 325 p.

DUVERNOY, Jean-Francois. O epicurismo e sua tradicao antiga. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993  
EPICURO; LUCRÉCIO; CÍCERO; SÊNECA; MARCO AURÉLIO. Antologia de textos. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

HUME, David. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: UNESP, 2004. 438 p.

NUSSBAUM, Martha C. A fragilidade da bondade: fortuna e ética na tragédia e na filosofia grega. Trad. Ana Aguiar Cotrim. Rev. Trad. Anibal Mari. WMFMartinsFontes. São Paulo: 2009.

SÊNECA. A vida feliz. Campinas: Pontes, 1991. 66 p.

\_\_\_\_\_. Sobre a tranquilidade da alma; Sobre o ócio. São Paulo: Nova Alexandria, 1994. 93 p.

\_\_\_\_\_. Aprendendo a viver. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 165 p.

TOMÁS DE AQUINO, Santo. A prudência: a virtude da decisão certa. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 118 p.

ULLMANN, Reinhold Aloysio. Epicuro: o filósofo da alegria. 3.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006. 176 p.

São João del-Rei, 12 de fevereiro de 2016

---

Prof. Dr. Rogério A. Picoli  
Professor responsável

---

José Luiz Oliveira  
Coordenador de Curso