

CURSO: FILOSOFIA
Turno: NOTURNO

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo FILOSOFIA	Unidade curricular OFICINA DE FILOSOFIA II		Departamento DFIME	
Período 8º	Carga Horária			Código CONTAC FIL32
	Teórica	Prática 60h	Total 60h	
Tipo OBRIGATÓRIA	Habilitação / Modalidade LICENCIATURA		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA

O ensino de filosofia, seus conteúdos, metodologias e procedimentos de ensino-aprendizagem numa abordagem teórico-prática, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Médio.

OBJETIVOS

- Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Médio.
- Discutir documentos oficiais que orientam o ensino de Filosofia.
- Desenvolver atividades em sala de aula como aplicação das metodologias e estratégias aprendidas.
- Elaborar projeto (unidade de ensino) para o ensino da Filosofia no Ensino Médio, considerando o CBC de Filosofia de MG.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Caderno Básico de Conteúdo de Filosofia, proposto pela Secretaria Estadual de Educação, em 2008.
2. Vídeos e filmes sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio:
Pro dia nascer feliz (documentário nacional)
La educación prohibida (documentário em espanhol)
Como estrelas na terra
Filosofia no Ensino Médio, 4 dvds (Paradidáticos da ATTA Mídia)
3. A didática da Filosofia na escola de massa
4. Forma e conteúdo do ensino: como e o que ensinar
5. Aspectos didático-pedagógicos da docência em filosofia: procedimentos de ensino.
6. Ensino de filosofia e criação de conceitos; possibilidades didáticas

7. O trabalho com projetos

8. Projeto interdisciplinar ou unidade de ensino, utilizando conteúdos e procedimentos adequados ao Ensino Médio, em conformidade com as **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de Filosofia**, documento divulgado em 2006; e com o **CBC de Filosofia**.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação final levará em consideração as seguintes atividades:

- Elaboração de um projeto de ensino para o Ensino Médio (entregar uma cópia impressa à professora e uma cópia em cd), em grupos de 05 alunos (**55 pontos**). O projeto poderá ser elaborado para uso em computador.
- Socialização do projeto elaborado aos demais estudantes do 8º período (**20 pontos**), com o uso de multimídia. O projeto será avaliado pela classe e pelo professor a partir de critérios previamente estabelecidos.
- Atividades reflexivas sobre textos de fundamentação teórica (**25 pontos**).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Básica, Ciências Humanas e suas tecnologias. **Orientações curriculares para o ensino médio. Conhecimentos de Filosofia**. Brasília: 2006. 133 p.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio**. Campinas: Papyrus, 2012.

GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio: experiência filosófica**. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 1. DVD vídeo (38 min).

----- **Filosofia no ensino médio: elementos didáticos para a experiência filosófica**. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008497. 2007. 2. DVD vídeo (45 min).

----- **Filosofia no ensino médio: a história da filosofia e os textos na experiência filosófica**. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008503. 2007. 3. DVD vídeo (40 min).

----- **Filosofia no ensino médio: procedimentos didáticos na aula de filosofia**. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 4. DVD vídeo (44 min).

LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia no Ensino Fundamental**. São Paulo, Cortez, 2002.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. **Ensino Médio. Proposta Curricular de Filosofia**. Belo Horizonte: 2007.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores)

SILVEIRA, René J.T.; GOTO, Roberto. (orgs.) **Filosofia no ensino médio. Temas, problemas e propostas**. São Paulo: Loyola, 2007. (Filosofar é preciso)

----- (orgs.) **Filosofia na escola: diferentes abordagens**. São Paulo: Loyola, 2008. (Filosofar é preciso)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio: ambigüidades e contradições na LDB.** São Paulo: Autores Associados, 2002.
- ARANTES, Paulo et all (org.). **A filosofia e seu ensino.** Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.
- ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. **Filosofando.** Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.
- **Temas de Filosofia.** 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.
- BRENIFIER, Oscar et al. **Liberdade e Determinismo.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- **A razão e o sensível.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- **Opinião, conhecimento e verdade.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- **Estado e Sociedade.** São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- CASTRO, Eder Alonso e OLIVEIRA, Paula Ramos de (orgs.). **Educando para o Pensar.** São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2002.
- CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter Omar. **A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido.** Brasília: UNB, 1999.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 1995.
- **Filosofia.** São Paulo: Ática, 2000. (Série Novo Ensino Médio).
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia. Ser, Saber e Fazer.** São Paulo: Saraiva, 1995.
- CORDI, A. et all. **Para Filosofar.** São Paulo: Scipione, 2000.
- CORTELA, Mário Sérgio. **Filosofia e Ensino Médio. Certos porquês, alguns senões, uma proposta.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- FIGUEIREDO, Vinícius de. (org.) **Seis Filósofos na sala de aula.** São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2006.
- FOLSCHEID, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. **Metodologia Filosófica.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia. Romance da história da filosofia.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- GALLO, Sílvio; ASPIS, Renata Lima. **Ensinar Filosofia: um livro para professores.** São Paulo: ATTA Mídia e Educação, 2009.
- GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e Cidadania: Caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia.** 15. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.
- GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (organizadores). **Filosofia no ensino médio.** Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio, CORNELLI, Gabriele. DANELON, Marcio. (orgs.) **Filosofia do ensino de Filosofia.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

- HEERDT, Mauri Luiz. **Pensando para viver: alguns caminhos da Filosofia**. Florianópolis, SC: Sophos, 2000.
- HORN, Geraldo Balduino. **Ensinar Filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos**. Ijuí: Unijuí, 2009.
- KOHAN, Walter O. (org.) **Ensino de filosofia: perspectivas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- (org.) **Filosofia: caminhos para seu ensino**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- (org.) **Políticas do ensino de Filosofia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- LIMA, Márcio Antônio Cardoso. **O ensino de Filosofia e suas contradições**. Governador Valadares, MG: Univale, 2002.
- LIPMAN, Matthew. **O pensar na educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- _____; SHARP, Ann M. **A filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- MAYER, Sérgio. **Filosofia com Jovens: em busca da amizade com sabedoria**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?: currículo, área, aula**. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- MICHAUD, Yves. **Filosofia para adolescentes**. São Paulo: Escala Educacional, 2007.
- **Filosofia para adolescentes 2**. São Paulo: Escala Educacional, 2008.
- OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da Filosofia**. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 2002.
- RANGEL, Mary. **Dinâmicas de Leitura para sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
- ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e Currículo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- SARDI, Sergio Augusto; SOUZA, Draiton Gonzaga de; CARBONARA, Vanderlei (orgs.). **Filosofia e Sociedade. Perspectivas para o Ensino da Filosofia**. Ijuí: Unijuí, 2007. (Filosofia e ensino)
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. **Pensando Melhor. Iniciação ao filosofar**. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SHARP, Ann M.; SPLITTER, Laurence. **Uma nova educação. A comunidade de investigação em sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. **Pensando Melhor. Iniciação ao filosofar**. São Paulo: Saraiva, 1997.
- TELES, Maria Luiza Silveira. **Filosofia para crianças e adolescentes**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- WUENSCH, Ana Mirian. **Experiências pedagógicas com a filosofia**. Brasília: INEI, 1999. v.1 (Série Experiências Pedagógicas)

<http://www.centro-filos.org.br>

<http://www.cbfc.com.br>

www.discutindofilosofia.com.br