

1 **Ata da Segunda Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Física**

2 No vigésimo quarto dia do mês de outubro de dois mil e doze, às treze horas e quarenta e  
3 cinco minutos, na sala A 2.12 do prédio do Departamento de Ciências Naturais (DCNAT), no  
4 *Campus Dom Bosco*, teve início a Segunda Reunião Ordinária do Núcleo Docente  
5 estruturante (NDE) do Curso de Física. Estavam presentes, sob a presidência da Profa.  
6 Thalita Chiaramonte, os seguintes membros: Prof. João Antônio Corrêa Filho, Prof. Clébio  
7 Soares Nascimento Júnior, Prof. Juan Carlos Paredes Campoy e Profa. Érika de Carvalho  
8 Bastone e também a Coordenadora do Curso de Matemática da UFSJ, Profa. Carolina  
9 Fernandes Molina Sanches, que, atendendo a convite do Núcleo, participou do início da  
10 referida reunião. A Profa. Thalita deu início aos trabalhos apresentando a pauta de reunião a  
11 ser desenvolvida, conforme se descreve. **Item 01: Leitura e aprovação da Primeira**  
12 **Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Física:** Após algumas  
13 correções, a ata foi aprovada por unanimidade. **Item 02: Discussão da Retenção dos**  
14 **estudantes de Física na unidade curricular "Cálculo Diferencial e Integral I":** a Profa.  
15 Thalita comentou com os presentes o *e-mail* enviado pelo Prof. José do Carmo Toledo às  
16 coordenadoras dos cursos de Física e Química, no qual ele manifestava preocupação com as  
17 dificuldades dos estudantes do Curso de Física e Química na unidade curricular "Cálculo  
18 Diferencial e Integral I". Na oportunidade, a Profa. Thalita argumentou com a Coordenadora  
19 do Curso de Matemática, Profa. Carolina, que uma sugestão para tentar superar essa  
20 dificuldade seria a criação do curso de nivelamento em matemática, sendo que esse teria  
21 caráter de revisão do conteúdo de ensino médio, propiciando aos estudantes melhores  
22 condições de aprendizado. Todos os presentes concordaram com a proposta. Porém, uma  
23 dificuldade encontrada seria o aumento dos encargos didáticos dos professores do DEMAT. A  
24 Profa. Thalita argumentou que o ideal seria que fossem realizadas as modificações, mas que  
25 fossem mantidos os encargos didáticos atuais. A Profa. Carolina argumentou que, com  
26 relação à unidade curricular "Geometria Analítica e Álgebra Linear", a ementa é muito  
27 extensa, o que causa dificuldade para cumprimento da mesma e também se torna um  
28 problema conseguir professor para lecionar essa unidade curricular. Segundo a Profa.  
29 Carolina, a solução seria a divisão da unidade curricular, porém aumentando a carga horária  
30 de ambas. A Profa. Érika argumentou que, com a criação do curso de nivelamento, a  
31 tendência seria que houvesse melhor rendimento dos estudantes também em "Geometria  
32 Analítica e Álgebra Linear. Diante disso", a Profa. Thalita colocou que o ideal seria que todas  
33 as graduações tivessem o curso de nivelamento, pois dessa forma seria propiciada uma base  
34 melhor para todos os estudantes. A Profa. Thalita colocou também que seria preciso fazer  
35 uma análise melhor com relação ao "Cálculo Diferencial e Integral I" e avaliar o que seria  
36 melhor, se oferecer o curso de nivelamento ou se oferecer essa unidade curricular de forma  
37 especial para atender à demanda do alto índice de reprovação. A Profa. Thalita mencionou  
38 que será necessária uma conversa entre os chefes de departamento na tentativa de encontrar



39 caminhos para solucionar as dificuldades. Foi estabelecido então que a primeira proposta  
40 será tentar o curso de nivelamento e, depois, então pensar no desmembramento de  
41 "Geometria Analítica e Álgebra Linear" em duas unidades curriculares. Finalizando essa parte  
42 da reunião, a Profa. Thalita agradeceu a presença da Coordenadora do Curso de Matemática,  
43 Profa. Carolina Fernandes Molina Sanches, e essa se colocou à disposição para colaborar no  
44 que for necessário e despediu-se da reunião. **Item 03: Cronograma para reestruturação do**  
45 **Projeto Pedagógico do Curso de Física:** o Prof. João Antônio sugeriu que fosse colocado  
46 um prazo para que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) terminasse o processo de  
47 reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Física. Ficou determinado que prazo para  
48 encerramento desse trabalho de reformulação será junho de 2013. Também foi colocada a  
49 necessidade de se criar um novo fluxograma a partir das propostas apresentadas na ata da  
50 primeira reunião do NDE. **Item 04: Revisão das Ementas:** Para análise das ementas das  
51 Unidades Curriculares, a Profa. Thalita sugeriu dividir essa função entre os membros do  
52 Núcleo por área de conhecimento. A sugestão foi aceita pelos presentes e ficou estabelecida  
53 a seguinte forma: Profa. Érika analisará as Unidades Curriculares Fundamentos de Mecânica  
54 Clássica, Fundamentos de Ondas e Termodinâmica, Fundamentos de Eletricidade e  
55 Magnetismo, Física Computacional I, II, III e Simulação de Processos Complexos. Também a  
56 Profa. Érika vai sugerir para a Coordenadora de Matemática, Profa. Carolina, mudanças na  
57 ementa da unidade curricular "Cálculo Diferencial e Integral I". O Prof. João vai analisar a  
58 unidade curricular "Tratamento e Representação de Medidas Experimentais", e as unidades  
59 curriculares de Prática de Ensino e também as de formação de professores. O Prof. Juan vai  
60 analisar as Unidades curriculares "Estrutura da Matéria I e II", "Eletromagnetismo I e II",  
61 "Termodinâmica" e também "Física Estatística". A Profa. Thalita vai analisar as físicas  
62 experimentais I, II, III e IV, "Evolução das Idéias da Física", "Mecânica Clássica I e II",  
63 "Introdução à Física Quântica I e II". O Prof. Clébio vai analisar as ementas das unidades  
64 curriculares da área de Química. **Item 05: Obrigatoriedade de Trabalho de Conclusão de**  
65 **Curso no Bacharelado:** A Profa. Thalita colocou que, na reformulação do Projeto  
66 Pedagógico, é interessante que seja colocado a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão  
67 de Curso (TCC) no Bacharelado. Foi colocado pelo Prof. Clébio que, no curso de Química, o  
68 Trabalho de Conclusão de Curso acontece para os estudantes do Bacharelado, eles podem  
69 começar a trabalhar no TCC a partir do 6º período, o pré-requisito é a carga horária que o  
70 estudante cumpriu no curso. A Profa. Érika sugeriu que fosse feito um levantamento de como  
71 funciona o TCC em outras universidades, como em Juiz de Fora e UFMG, para que, após o  
72 estudo, tenhamos condições de implantar o Trabalho de Conclusão de Curso no Bacharelado  
73 em Física descrito no PCC. O Prof. Clébio colocou que pode disponibilizar o material utilizado  
74 no Curso de Química para que também possa ser estudado pelo NDE da Física. **Item 06:**  
75 **Reunião do MEC com o NDE:** a Profa. Thalita colocou para os presentes que nos dias 05 e  
76 06 de novembro o Curso de Bacharelado em Física será avaliado por uma comissão do MEC

77 para ter o seu reconhecimento e que, na pauta da Comissão, consta uma reunião com os  
 78 membros do Núcleo Docente Estruturante, portanto a participação de todos seria  
 79 fundamental. Não havendo mais assuntos para serem tratados nessa reunião, a presidente  
 80 declarou encerrada a reunião às quinze horas e trinta minutos, da qual eu, Maria Lúcia da  
 81 Silva, secretária da Coordenadoria do Curso de Física, lavrei a presente ata, que após ser  
 82 lida, e aprovada será assinada pela presidente e demais membros presentes.

83  
 84  
 85  
 86  
 87

São João del Rei/MG, 24 de outubro de 2012.

88 Profa. Thalita Chiaramonte (Presidente) Thalita Chiaramonte  
 89 Prof. João Antônio Corrêa Filho João Antônio Corrêa Filho  
 90 Prof. Clébio Soares Nascimento Júnior Clébio Soares Nascimento Júnior  
 91 Prof. Juan Carlos Paredes Campoy Juan Carlos Paredes Campoy  
 92 Profa. Érika de Carvalho Bastone Érika de Carvalho Bastone

