

**UFSJ**Universidade Federal  
de São João del-Rei**COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA**  
**PLANO DE ENSINO****UNIDADE CURRICULAR:** Divulgação Científica e Espaços não Formais de Educação**PERÍODO:** 7º**CURRÍCULO:** 2019**DOCENTE:** Alessandro Damásio Trani Gomes**DEPARTAMENTO:** DCNAT**PRÉ-REQUISITO:** -**CO-REQUISITO:** -**CARGA HORÁRIA****Carga Horária Total:** 36 ha - 33 h**Carga Horária Prática:** -**Carga Horária Teórica:** 36 ha - 33 h**GRAU:** Licenciatura**ANO:** 2020**SEMESTRE:** 1º**EMENTA**

Educação Científica e Cidadania. Alfabetização Científica. Divulgação Científica. Formas de divulgação científica. A divulgação científica em sala de aula. Educação não formal. Espaços não formais de educação. A divulgação científica em espaços não formais de educação.

**OBJETIVOS**

Ampliar a discussão sobre a importância da Educação Científica e a divulgação científica. Contribuir para o exercício profissional e o desenvolvimento do profissional do magistério por meio de visão ampla do processo formativo, seus diferentes ritmos, tempos e espaços. Discutir e analisar a divulgação da Ciência feita por diversos meios de comunicação. Conscientizar os licenciandos sobre a importância dos espaços não formais para a educação em Ciências.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1- Alfabetização científica e Popularização da Ciência;
- 2- A divulgação em veículos de comunicação: aspectos gerais;
- 3- Características gerais dos textos de divulgação científica;
- 4- A educação não-formal;
- 5- A divulgação científica em ambientes não-formais de educação (museus, centros de ciência, observatórios e planetários);
- 6- Divulgação científica e pseudociência;

**METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES**

Aulas expositivas dialogadas sobre os temas. Debates sobre os artigos propostos. Apresentação de atividades pedagógicas elaboradas pelos alunos.

**AVALIAÇÃO**

Resumos dos artigos propostos (3 pontos); Avaliação das atividades feitas pelos alunos (7 pontos). Como avaliação substitutiva, o aluno poderá refazer as atividades para atingir 6,0 pontos. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

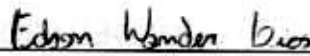
**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- PINTO, G. A. (Org.). Divulgação científica e práticas educativas. Curitiba: CRV, 2010. 205 p.
- BRANDÃO, H. N. (Coord.). Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1999. 269 p.
- JACOBUECCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da cultura científica. Em Extensão, v.7, n.1, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- LANGHI, R.; NARDI, R. Ensino da astronomia no Brasil: educação formal, informal, não formal e divulgação científica. Revista Brasileira de Ensino de Física, v.31, n.4, p.4402, 2009b.
- ANGOTTI, J. A. P. Livro digital metodologia e prática de ensino de Física. 01. ed. Florianópolis, SC: UFSC-LANTEC-CED-CFM, 2015. v. 01. 125p. Disponível em <[http://ppgect.ufsc.br/files/2012/11/AngottiLDgMPEF\\_Ed\\_Prel130715F.pdf](http://ppgect.ufsc.br/files/2012/11/AngottiLDgMPEF_Ed_Prel130715F.pdf)>
- CASTIBLANCO, A. O. L.; NARDI, R. Didática da física. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. (Coleção PROPG Digital- UNESP). Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/126216>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2000.

  
Docente Responsável

  
Coordenador do Curso

São João del Rei-MG

Aprovado pelo Colegiado em: 03/12/19