

**UFSJ**Universidade Federal  
de São João del-Rei**COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA**  
**PLANO DE ENSINO****UNIDADE CURRICULAR:** DIDÁTICA DA FÍSICA I**PERÍODO:** 3º**CURRÍCULO:** 2019**DOCENTE:** Heitor Antônio Gonçalves**DEPARTAMENTO:** DECED**PRÉ-REQUISITO:** -**CO-REQUISITO:** -**CARGA HORÁRIA****Carga Horária Total:** 72 ha - 66 h**Carga Horária Prática:** -**Carga Horária Teórica:** 72 ha - 66 h**GRAU:** Licenciatura**ANO:** 2020**SEMESTRE:** 1º**EMENTA**

Principais tendências pedagógicas no ensino de ciências. Planejamento do ensino. Construção do conhecimento e formação de conceitos em Ciências. Aspectos epistemológicos do ensino de ciências: fatos, leis, teorias, modelos e linguagem. Conhecimento científico, conhecimento cotidiano e conhecimento escolar. Diversidade cultural e ensino de Ciências.

**OBJETIVOS**

Abordar discussões atuais acerca do Ensino de Ciências na escola considerando as principais abordagens metodológicas tendo como parâmetros as necessidades e demandas de conhecimento científico dos educandos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio considerando uma formação cidadã.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conhecimento Científico e Cotidiano
- Abordagem CTS no Ensino de Ciências
- Construção do Conhecimento no Ensino de Ciências
- Formação de conceitos
- Metodologias para o Ensino de Ciências
- Atuação Docente

**METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES**

- Aulas expositivas
- discussões de textos e vídeos
- seminários temáticos
- trabalhos práticos

**AVALIAÇÃO**

Sínteses de textos: 2,0 pontos  
Seminários e trabalhos práticos: 4,0 pontos  
Avaliação final: 4,0 pontos  
Prova Substitutiva caso seja necessário  
Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. 364 p. (Docência em Formação. Ensino Fundamental).

CARVALHO, Anna M. Pessoa de ; GIL-PEREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações.** [Tendencias y experiencias innovadoras en la formación del profesorado de Ciencias]. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

MORTIMER, Eduardo Fleury. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências.** Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2000. 376 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

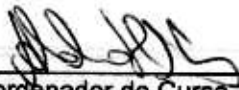
MORAES, R. **Construtivismo e ensino de ciências: reflexões epistemológicas e metodológicas.** Porto Alegre: EDIPUCURS, 2003.

CARVALHO, A. M. P. **Ensino de ciências por investigação.** São Paulo: Cengage, 2013.

CARVALHO, A. M. P.; Cachapuz, A. F.; Gil-perz, D. **O ensino de ciências como compromisso científico e social.** São Paulo: Cortez, 2012.

Heitor Antônio Gonçalves

Docente Responsável

  
Coordenador do Curso

São João del Rei - MG

Aprovado pelo Colegiado em: 03/12/19