
 Universidade Federal de São João del-Rei	COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA PLANO DE ENSINO	 COORDENADORIA DE FÍSICA
UNIDADE CURRICULAR: Psicologia da Educação	PERÍODO: 7º	CURRÍCULO: 2019
DOCENTE: Alessandra Pimentel	DEPARTAMENTO: DPSIC	
PRÉ-REQUISITO: -	CO-REQUISITO: -	
CARGA HORÁRIA		
Carga Horária Total: 72 ha - 66 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária Teórica: 72 ha - 66 h
GRAU: Licenciatura	ANO: 2021	PRIMEIRO SEMESTRE REMOTO
EMENTA		
Contribuições da Psicologia da Educação para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem em Ciências e em Química. Behaviorismo. Gestalt. Epistemologia Genética de Piaget. Teoria sócio-histórica de Vigotsky: desdobramentos contemporâneos e consequências pedagógicas.		
OBJETIVOS		
Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem, bem como as suas consequências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Unidade 1: Introdução ao Curso</p> <p>1.1 História e alcance da Psicologia da Educação</p> <p>1.2 Pesquisa em Psicologia da Educação e o ceticismo saudável</p> <p>Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Contribuições para a Educação</p> <p>2.1 Psicanálise</p> <p>2.2 Humanismo e Gestalt</p> <p>2.3 Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo</p> <p>2.4 Processamento de Informação</p> <p>2.5 Piaget e Vygotsky</p> <p>Unidade 3: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem</p> <p>3.1 Diferenças individuais e estilos de aprendizagem</p> <p>3.2 Interação Professor-Aluno</p> <p>Unidade 4: Educação e a pandemia COVID-19 – perspectivas</p> <p>4.1 Motivação e Criatividade</p> <p>4.2 Dificuldade de Aprendizagem</p> <p>4.3 Disciplina, Violência e Bullying</p>		
METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES		
Aulas síncronas e assíncronas utilizando a Plataforma Google Meets ou Conferências RNP, discussões e atividades em pequenos grupos, áudio/vídeo, atividades no Portal Didático, orientações por meio do Portal Didático, trabalho final e apresentação por meios eletrônicos.		
AValiação		
<p>4,0 pontos: atividades online</p> <p>4,0 pontos: trabalho escrito</p> <p>2,0 pontos: apresentação online do trabalho escrito</p> <p>Aprovação: 6,0 pontos</p> <p>- Avaliação substitutiva: a avaliação substitutiva substituirá a nota do trabalho escrito.</p> <p>Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOULART, I. B. Psicologia da educação. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 163 p
HILGARD, E. R. Teorias da aprendizagem. São Paulo: Herder, 1966. 692 p.
SALVADOR, C. C. (Org.). Psicologia da educação. Porto Alegre: Artmed, 2007. 209 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M. Teorização da psicologia cognitiva segundo o modelo de processamento de informação. Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências, 1995 (mimeo)
BEE, H. A criança em desenvolvimento. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1984. 421p.
COELHO, M. A.; DUTRA, L. R. "Behaviorismo, cognitivismo e construtivismo: confronto entre teorias remotas com a teoria conectivista". Caderno de Educação, ano 20 - n. 49, v.1, 2017/2018 - p. 51-76.
MAIA, A. M.; CUNHA, F. R. B. "Psicologia da Educação: Essência da Educação Emancipatória". Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia, Fev/2017, vol.11, n.34, p. 104-112.
MEIRIEU, P. Aprender -- sim, mas como? 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 193p.
LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. 4.ed.São Paulo: Icone, 2005. 223p.
POZO, J. I. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002. 296p.
POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. 284p.
TONUS, K. P. "Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo". Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 17, Número 2, Julho/Dezembro de 2013: p. 271-277.



Docente Responsável

Coordenador do Curso

São João del Rei - MG

Aprovado pelo Colegiado em: