

 Universidade Federal de São João del-Rei	COORDENADORIA DO CURSO DE FÍSICA PLANO DE ENSINO		
UNIDADE CURRICULAR: Psicologia da Educação		PERÍODO: 7º	CURRÍCULO: 2019
DOCENTE: Alessandra Pimentel		DEPARTAMENTO: DPSIC	
PRÉ-REQUISITO: -	CO-REQUISITO: -		
CARGA HORÁRIA			
Carga Horária Total: 72 ha - 66 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária Teórica: 72 ha - 66 h	
GRAU: Licenciatura	ANO: 2022	SEMESTRE: 1º	
EMENTA			
Contribuições da Psicologia da Educação para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem em Ciências e em Física. Behaviorismo. Gestalt. Epistemologia Genética de Piaget. Teoria sócio-histórica de Vigotsky: desdobramentos contemporâneos e consequências pedagógicas.			
OBJETIVOS			
Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem, bem como as suas conseqüências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>Unidade 1: Introdução ao Curso</p> <p>1.1 História e alcance da Psicologia da Educação</p> <p>1.2 Pesquisa em Psicologia da Educação e o ceticismo saudável</p> <p>1.3 A aprendizagem no curso de Química</p> <p>Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Contribuições para a Educação</p> <p>2.1 Humanismo e Gestalt</p> <p>2.2 Behaviorismo e Cognitivism</p> <p>2.3 Processamento da Informação</p> <p>2.4 Piaget e Vygotsky</p> <p>Unidade 3: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem</p> <p>3.1 Diferenças individuais e estilos de aprendizagem</p> <p>3.2 Autonomia, Motivação e Criatividade</p> <p>3.3 Disciplina, Violência e Bullying</p> <p>3.4 Temáticas da atualidade</p>			
METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES			
<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudos dirigidos de textos - atividades de registro - dinâmicas de grupo (debates, instrução entre pares, simulações) - pesquisa didática (observações, entrevistas, relatórios, recursos midiáticos) - aula prática com recursos ludoeducativos <p>Recursos didáticos complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmes "Cão de Briga" e/ou "Mentes Perigosas" - Documentários e/ou slides 			
AVALIAÇÃO			
<p>A avaliação será efetivada de forma processual, considerando os seguintes aspectos:</p> <p>a) desempenho em trabalhos individuais e em grupos (resumos, relatórios, provas, vídeos, etc)</p> <p>b) participação em aula (realização de leituras prévias, pontualidade, envolvimento em aula)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>1,0 ponto: Fichamentos dos textos e sinopses dos vídeos</p> <p>3,0 pontos: Avaliação 1de3 : Quadro comparativo entre Teorias e o ensino na área de formação (Química / Física)</p> <p>4,0 pontos: Avaliação 2de3: Trabalho Final (em grupo)</p>			

2,0 pontos: Avaliação 3de3: Rubrica de avaliação do Trabalho Final (individual; 2 pesos, Peso 2= prova e Peso 1= média/alunos)

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOULART, I. B. Psicologia da educação. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1993. 163 p
SALVADOR, C. C. (Org.). Psicologia da educação. Porto Alegre: Artmed, 2007. 209 p.
HILGARD, E. R. Teorias da aprendizagem. São Paulo: Herder, 1966. 692 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEIRIEU, P. Aprender -- sim, mas como? 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 193 p.
LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. 4.ed. São Paulo: Icone, 2005. 223 p.
POZO, J. I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002. 296 p.
POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. 284 p.
BEE, H. A criança em desenvolvimento. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1984. 421 p.
COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Vols. 1, 2 e 3, Artes Médicas, Porto Alegre, RS, 1995.
ALMEIDA, A. P. Comparação entre as teorias da aprendizagem de Skinner e Bandura. Cadernos de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde de Maceió vol.1, No. 3, p. 81-90, nov. 2013.
PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. (Colab.). Desenvolvimento Humano. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2013.

Docente Responsável

Coordenador do Curso

São João del Rei - MG

Aprovado pelo Colegiado em: