



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA			Departamento Geociências
Nome do Professor(a) Carla Juscélia de Oliveira Souza			
Período 5°	Carga Horária		
	Teórica 33	Prática 33	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré-requisito
EMENTA			
A escola e a sala de aula como espaço social e de observação e interpretação da prática docente e dos processos de ensino-aprendizagem. Desenvolvimento e análise de situações de pré-regência. Avaliação e ensino-aprendizagem em Geografia. Análise de projetos de ensino no campo da Geografia Escolar. Socialização das diversas experiências vividas pelos discentes da turma do Estágio I.			
OBJETIVOS			
Discutir a escola e a sala de aula como espaço social e lócus do trabalho do professor de geografia. Conhecer, discutir e interpretar as práticas docentes e os processos de ensino-aprendizagem. Socializar e discutir experiências relacionadas ao estágio supervisionado.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Tempo e espaço escolar 1.1. Organização e práticas sociais observadas e vivenciadas. 2. Práticas pedagógicas e ensino de geografia 2.1 Conhecimentos e saberes do profissional professor de Geografia 3. Ensino-aprendizagem: ensino de geografia e avaliação			
METODOLOGIA			
Seminários Aulas dialógicas Trabalhos em grupo e individual Trabalho de campo			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Participação e frequência – 10 Trabalho individual/Seminário – 10 Trabalho/avaliação teórica final – 10 Trabalho em grupo (Trabalho de campo) - 10			



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLAR, Sonia (Org.). Educação geográfica: **teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5Novas abordagens).

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André (Org.). **Ensino de geografia**: práticas e textualização no cotidiano. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 143 p.

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Formação de professores**: concepções e práticas em geografia. Goiânia: Vieira, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

PASSINI, Elza Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2011.

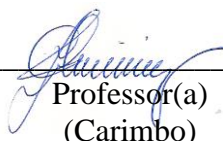
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia** para a vida urbana cotidiana. 3.ed. Campinas: Papyrus, 2012. 190 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____



Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)