

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO: GEOGRAFIA</b>					
<b>Turno:</b> NOTURNO			<b>Currículo:</b> 2019		
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>					
<b>Unidade curricular</b> <b>ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA</b>				<b>Departamento</b> DEGEO	
<b>Nome do Professor(a)</b> Carla Juscélia de Oliveira Souza					
<b>Período:</b> 5º	<b>Número de vagas</b> 25	<b>Carga Horária</b>			
		<b>Teórica</b> 72h	<b>Prática</b> -		<b>Total</b> 72h
<b>Natureza</b> Obrigatória		<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b> -	
<b>EMENTA</b>					
A escola e a sala de aula como espaço social e de observação e interpretação da prática docente e dos processos de ensino-aprendizagem. Desenvolvimento e análise de situações de pré-regência. Avaliação e ensino-aprendizagem em Geografia. Análise de projetos de ensino no campo da Geografia Escolar. Socialização das diversas experiências vividas pelos discentes da turma do Estágio I.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Discutir a escola e a sala de aula como espaço social e lócus do trabalho do professor de geografia. Conhecer, discutir e interpretar as práticas docentes e os processos de ensino-aprendizagem. Socializar e discutir experiências relacionadas ao estágio supervisionado.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Tempo, espaço e sujeitos escolares e as práticas pedagógicas</li> <li>• - Prática de ensino de geografia e o ensino remoto emergencial.</li> <li>• - Desafios e produções do trabalho docente na educação básica.</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O programa será abordado, em caráter Ensino Remoto, através de aulas síncronas, assíncronas e atendimento individual. Neste caso, de acordo com a necessidade do discente.</li> <li>• As aulas assíncronas serão conduzidas via a disponibilização de material didático (textos, orientações e atividades) no Portal Didático. As aulas síncronas ocorrerão de acordo com calendário a ser disponibilizado pela professora</li> <li>• Será disponibilizado o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo discente, via portal didático.</li> <li>• <b>Atividades/produções previstas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leituras e elaboração de resenhas referentes ao assuntos: Prática de Ensino de Geografia e Práticas Pedagógicas em contexto de ensino remoto emergencial. Os textos serão disponibilizados pelo professor.</li> <li>• Pesquisa online com professores de Geografia da educação básica sobre as condições de trabalho e as práticas de ensino desenvolvidas em período de pandemia no Brasil.</li> <li>• Seminários para socialização e discussão das leituras e demais trabalhos sobre a Prática de ensino de geografia em contexto do ensino remoto emergencial.</li> </ul> </li> </ul>					

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos serão distribuídos entre as atividades previstas, que deverão ser encaminhadas para o professor.
- As atividades assíncronas serão utilizados como controle de frequência, devendo o discente realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Formação de professores: concepções e práticas em geografia**. Goiânia: Vieira, 2006.

CURY, Roberto J. EDUCAÇÃO ESCOLAR E PANDEMIA. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.8-16.

FILHO, Manoel M. de S. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, DOCÊNCIA E O CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19. **Revista Tamoios**. São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. 2020, p. 3-15.

MORAIS, Jackson J. P. GEOGRAFIA ESCOLAR EM TEMPOS DE COVID-9: (im)possibilidades da construção do raciocínio geográfico. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.205-216.

MOREIRA, José A. M.et. al. Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. **Dialogia**, São Paulo, n. 34, p. 351-364, jan./abr. 2020.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTELLAR, Sonia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5Novas abordagens).

Revista Pedagogia em Ação –v. 13 n. 1 (2020). Edição Especial – Educação em Tempos de Pandemia. Disponível em: <http://200.229.32.43/index.php/pedagogiacao/issue/view/1197>

Artigos referentes ao tema a serem pesquisados pelos discentes em periódicos científicos disponíveis na internet.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

_____ Professor(a) (Carimbo)	_____ Coordenador(a) (Carimbo)
------------------------------------	--------------------------------------