



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular DIÁLOGOS E SABERES INDÍGENAS EQUIVALE TÓPICOS ESPECIAIS 3			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Gisele Cristina de Boucherville e Vicente de Paula Leão			
4º Período Síncrona - noturno	Carga Horária		
Número de Vagas 30	Teórica Síncrona - 16 horas Assíncronas - 20 horas	Prática Total 36h	
Natureza OPTATIVA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado	Pré-requisito	
EMENTA			
OBJETIVOS			
<p>Compreender o modo de vida e a interação com o ambiente dos povos indígenas. Refletir sobre a diversidade de povos, línguas e culturas da humanidade. Conhecer um pouco da história dos povos indígenas de Minas Gerais e Roraima. Dialogar com as diversas opiniões de pesquisadores e indígenas que serão trazidos ao debate. Vislumbrar um novo mundo ético e racial onde a equidade, a harmonia e a ética possam ser o denominador comum.</p>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE I – Os povos indígenas			
1.1 – Relação com a natureza			
2.2 – Importância do território para a preservação dos povos indígenas.			
3.3 – Diversas etnias indígenas de Minas Gerais e Roraima.			
UNIDADE 2. História oral dos povos indígenas			
2.1 – Modo de vida, cultura e desafios.			
2.2 – Gestão da terra, da lavoura e do gado.			
2.3 – Soberania alimentar dos povos indígenas.			



UNIDADE 3 – Histórias de vida e seus desafios

3.1 – O aluno indígena

3.2 – O professor indígena

3.3 – Associações indígenas

3.4 - Luta indígena

METODOLOGIA

As aulas, as atividades e o material complementar serão postados no Portal Didático da UFSJ, ambiente da Plataforma Moodle, (via Internet), tendo esse ambiente como suporte para interação: fóruns, e-mail e chats. Assim, a metodologia desenvolvida para essa disciplina consiste em construir o diálogo a partir do contato no ambiente virtual da sala de aula. Além disso, esta disciplina se destaca por apresentar um modelo de diálogos virtuais entre alunos da Licenciatura em Geografia e os diversos indígenas, professores e apoiadores da causa indígena. A disciplina será desenvolvida em 03 unidades, distribuídas em 01 unidade com 04 aulas por temática e 02 unidades com 03 aulas por unidade temática.

Nessa perspectiva, teremos um período para postar e desenvolver cada unidade, definindo prazos para realizar as atividades concernentes a cada unidade trabalhada.

Ainda postaremos, no ambiente virtual, textos complementares à leitura e compreensão do conteúdo trabalhado. Criaremos fórum a partir de questões desenvolvidas dentro do conteúdo proposto, buscando, assim, a participação efetiva de cada aluno.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as Atividades Colaborativas (no AVA), 100 pontos para as Atividades Individuais (no AVA) e 100 pontos para Atividades virtuais em grupo. Estas categorias têm pesos diferenciados:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRABD, CALDERONI. POVOS INDÍGENAS, CONHECIMENTOS TRADICIONAIS E DIÁLOGO DE SABERES NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Disponível em:

<https://www.serie-estudos.ucdb.br/serie-estudos/article/view/76/51>

Acesso em: dezembro 2020.

RESENDE, Maria Leônia.(Org.) MUNDOS NATIVOS: CULTURAS E HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS.

<http://mundosnativos.com.br/wp-content/uploads/2019/09/Livro-RESENDE-Maria-Le%C3%B4nia-C.-Org.-Mundos-Nativos-Culturas-e-Historia-dos-Povos-Ind%C3%ADgenas-2015.pdf>

Acesso em: dezembro 2020.

LIMA, VIEIRA. DIÁLOGO ENTRE SABERES INDÍGENAS E CIÊNCIA

Disponível em:

<https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/relem/article/view/5354>

Acesso em: dezembro 2020.



OILIAM, José. INDÍGENAS DE MINAS GERAIS: ASPECTOS SOCIAIS POLÍTICOS E ETNOLÓGICOS.

Disponível em:

http://etnolinguistica.wdfiles.com/local--files/biblio%3AJose-1965-indigenas/JoseOiliam_1965_IndigenasMG.pdf

Acesso em: dezembro 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEREIRA, MACHADO. DIAGNÓSTICO SOCIOLINGUÍSTICO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS MUNICÍPIO DE BONFIM, RORAIMA.

Disponível em:

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/659-Texto%20do%20artigo-2581-1-10-20191127.pdf>

Acesso em: dezembro 2020.

RESENDE, Maria Leônia. MINAS DO OURO, MINAS INDÍGENAS.

Disponível em:

[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Minas_do_Ouro_Minas_indigena%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Minas_do_Ouro_Minas_indigena%20(1).pdf)

Acesso em: dezembro 2020.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)