



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA				
Turno: NOTURNO		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Didática do Ensino de Geografia			DEGEO	
Nome do Professor Vicente de Paula Leão				
Período 4º	Carga Horária			Total 66/72h
	Teórica 66h-72ha Teórica: - Síncrona - 33 horas Assíncrona 33 horas	Prática		
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura			
Pré-requisito				
Não há				
EMENTA				
Fundamentos e metodologias do ensino de Geografia. O papel da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência. A interlocução entre geografia acadêmica e escolar e o estudo dos aspectos fundamentais que devem nortear o processo de formação do professor. Conceitos cotidianos e conceitos geográficos: o ensino de Geografia e o diálogo com os conhecimentos prévios dos educandos. A compreensão do lugar na contextualização do ensino da Geografia na escola básica.				
OBJETIVOS				
Entender os fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência e a importância da contextualização dos conceitos básicos da Geografia no processo de construção do conhecimento geográfico.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os saberes inerentes a formação do professor e os conhecimentos mobilizados no exercício da profissão do professor;• Conhecer os elementos presentes na construção da identidade profissional do professor;• Conhecer a Geográfica acadêmica (no contexto das ciências modernas) e a Geografia ensinada na escola básica;• Entender os fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para				



<p>o ensino dessa ciência;</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais fundamentos e metodologias da ação docente e do ensino de Geografia, bem como as tensões e interações entre o saber científico e o escolar;• Entender a relação entre Geográfica acadêmica e a Geografia escolar bem como as orientações teórico-metodológicas do ensino da Geografia.
METODOLOGIA
<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas;• Atividades individuais e em grupo;• Elaboração e apresentação de trabalhos;• Seminários. <p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exibição de audiovisuais e outras formas de linguagem (vídeos e músicas, imagens, charges etc).• Espaço de vivência dos alunos; Livros, textos diversos e hipertextos
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Atividades assíncronas desenvolvidas ao longo do curso</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>CALLAI, Helena Copetti. Estudar o Lugar para Compreender o Mundo. In CASTROGIOVANNI, Antônio. (org.). Ensino de Geografia: Prática e Textualização no Cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2009. 7.</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 17.ed. Campinas: Papirus, 2010. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Papirus 2017.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo. Paz e 62ª ed. 2011</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>Ed. p. 83 – 131. CASTELLAR, Sonia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5. Novas abordagens). CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André (Org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 143 p. LEO, Vicente de Paula. A influência das Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC para a formação de professores de Geografia da educação básica em nível superior. Tese defendida junto ao Programa de Pós-Graduação do IGC/UFMG. Belo Horizonte. 2008. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007. 383 p. (Coleção Docência em formação. Série Ensino fundamental).</p>

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)