



PLANO DE ENSINO

| CURSO: GEOGRAFIA | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------------|
| Turno: NOTURNO | | Currículo: 2019 | |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | |
| Unidade curricular DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA | | | Departamento DEGEO |
| Nome do Professora Patricia Martinelli | | | |
| Período 4º | Carga Horária | | |
| | Teórica 10h-11ha | Prática 56h-61ha | |
| Natureza | Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura | | Pré-requisito --- |
| EMENTA | | | |
| <p>Fundamentos e metodologias do ensino de Geografia. O papel da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência. A interlocução entre Geografia acadêmica e escolar e o estudo dos aspectos fundamentais que devem nortear o processo de formação do professor. Conceitos cotidianos e conceitos geográficos: o ensino de Geografia e o diálogo com os conhecimentos prévios dos educandos. A compreensão do lugar na contextualização do ensino de Geografia na escola básica.</p> | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| <p>Entender os fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência e a importância da contextualização dos conceitos básicos da Geografia no processo de construção do conhecimento geográfico.</p> | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Saberes inerentes a formação do professor e os conhecimentos mobilizados no exercício da profissão do professor2 Elementos presentes na construção da identidade do profissional3. Geografia acadêmica (contexto da ciência moderna) e a geografia ensinada na escola básica4. Fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino da ciência;5. Conhecer os principais fundamentos e metodologias da ação docente e do ensino de Geografia, bem como as tensões e interações entre o saber científico e o escolar6. Relações entre Geografia acadêmica e a Geografia escolar bem como as orientações teórico-metodológicas do ensino de Geografia. | | | |
| METODOLOGIA | | | |
| <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas;• Atividades em grupo (oficinas) | | | |

- Leituras indicadas em cronograma para serem realizadas individualmente.
- Uso de recursos audiovisuais;
- Avaliações individuais e em grupo;

FLONA Ritópolis 25/01/2025- campo para planejamento de estudo do meio

RECURSOS AUXILIARES:

- SIGAA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

01 avaliação trabalho coletivo – 10 pontos (peso 1)

01 avaliações escrita individual - 10 pontos (peso 1)

Participação ativa, assiduidade e frequência -10 pontos (peso 1)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 17ed. Campinas. Papirus, 2010 192p.

CAVALCANTI, Lana de Souza, **O ensino de Geografia a Escola**. Papirus, 2017.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**, São Paulo. Paz e Terra, 62ed. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLAI, Helena Copetti. Estudar o Lugar para compreender o mundo. IN CASTROGIOVANNI, Antonio (org). **Ensino de Geografia : Prática e Textualização no cotidiano**, Porto Alegre: Mediação , 2099 7ed. São Paulo p 83-131

CASTELLAR, Sonia (org) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**.2 ed. São Paulo : Contexto, 2007, 167p.

CASTROGGIOVANNI, Antonio Carlos,; CALLAI Helena Copetti, KAERCHER, Nestor André (org). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**, 10ed. Porto Alegre, Mediação, 2012 143p.

LEÃO, Vicente de Paula. **A influência das Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC para formação de professores de Geografia da educação básica em nível superior**. Tese, PPG/IGC/UFMG, Belo Horizonte, 2008.

PONTCHUSKA, Nídia Nacib. PAGANELLI, Lyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo, Cortez, 2007. 383p. (Coleção Docência em formação)

Sugestões Bibliográficas:

STRAFORINI, Rafael. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

SOUZA, José Gilberto de; JULIAZ, Paula Cristiane Strina. **Geografia: ensino e formação de professores**. Marília. Lutas Anticapital. 2020, 200p. (Publicação Gratuita e aberta) :

https://www.researchgate.net/profile/Paula-Juliaz/publication/348630274_Geography_teaching_teacher_training_Geografia_ensino_e_formacao_de_professores/links/60213c5ea6fdcc37a80ee3de/Geography-teaching-teacher-training-Geografia-ensino-e-formacao-de-professores.pdf

CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella; CAVALCANTI, LANA, Souza, CALLAI, Helena Copetti (org). **Didática da Geografia: aportes teórico-metodológicos**, São Paulo, Xama Ed. 2012



Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)