



PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Dinâmicas populacionais e migrações contemporâneas			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Marcio Roberto Toledo			
Período 3º	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática -	
Natureza OPTATIVA Com equivalência para Geografia da População	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado		Pré-requisito -
EMENTA			
Estudo do fenômeno migratório contemporâneo. Globalização e regionalização de fluxos. Questões históricas e atuais sobre migrações internas no Brasil.			
OBJETIVOS			
Analisar as migrações nacionais e internacionais por motivos econômicos, familiares, por conflitos ou desastres ambientais. Examinar o que os migrantes, que buscam meios de sobrevivência fora do seu local de origem, podem se deparar nos locais de destino (políticas migratórias restritivas, fronteiras fechadas, xenofobia).			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1 - Migrações e deslocamentos populacionais: conceitos e fontes de dados 2 - Migrações internacionais, refugiados e direitos humanos 3 - Migrações e redistribuição espacial da população no Brasil: passado e presente			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none">• O programa será desenvolvido, em caráter emergencial, através de aulas síncronas e assíncronas, por meio da disponibilização de material didático (textos, exercícios e atividades complementares audiovisuais) no Portal Didático, utilizando o módulo de Atividades do Portal;• As atividades e exercícios, a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos, terão prazo de entrega de uma semana, e o envio destes deverá ser feito, obrigatoriamente, por meio do módulo de Atividades do Portal Didático (não enviar por e-mail).• Será disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.• O atendimento remoto será efetuado sempre e exclusivamente às 3^{as} feiras, das 19:00 às 21:00hs.• Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no desenvolvimento da Unidade Curricular etc., deverá ser feita através do Portal Didático.			



- Para os encontros síncronos será usado o *Google Meet* ou outro serviço de vídeo-chamada, previamente acordado com os estudantes. As atividades síncronas não poderão ser gravadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Oitenta pontos para atividades e exercícios assíncronos disponibilizados no Portal Didático (80 pontos). Vinte pontos por interatividade - participação nos encontros síncronos, nos fóruns de debate e outras atividades no Portal Didático (20 pontos), totalizando, assim, cem pontos (100 pontos).
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Olga M. S. **Mobilidade espacial da população**: conceitos, tipologia, contextos. In: CASTRO, Iná Elias et al. Explorações Geográficas – percursos no fim do século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CASTLES, Stephen. Entendendo a migração global. Uma perspectiva desde a transformação social. REMHU - **Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana**, vol. 18, núm. 35, juliodiciembre, 2010, pp. 11-43 Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios. Brasília, Brasil.

CUNHA, J.M.P. **Redistribuição espacial da população**: tendências e trajetória. São Paulo em Perspectiva, 17(3-4), 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v17n3-4/a22v1734.pdf>.

WIHTOL DE WENDEN, Catherine. “As novas migrações”. Dossiê sobre Migrações e Direitos Humanos. **Revista Sur**, v. 13, n. 23, 2016, pp. 17-28. Disponível em: <http://sur.conectas.org/wp-content/uploads/2016/09/1-sur-23-portugues-catherine-wihtol-de-wenden.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGIER, M. Refugiados diante da nova ordem mundial. **Tempo Social**, Revista de Sociologia da USP, vol.18, n.2, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v18n2/a10v18n2.pdf>.

BAENINGER, R. **O Brasil na rota das migrações latino-americanas**. In: BAENINGER, R. (Org.) Imigração boliviana no Brasil. Campinas: Núcleo de Estudos de População - NEPO/UNICAMP; FAPESP; CNPq, UNFPA, 2012 (p.9-18). Disponível em: http://www.nepo.unicamp.br/textos/publicacoes/livros/bolivianos/livro_bolivianos.pdf.

BRZOWSKI, Jan. Migração internacional e desenvolvimento econômico. **Estudos Avançados** 26 (75), 2012. p. 137-156.

CAMPOS, Marden Barbosa de. **Passado, presente e futuro das migrações internacionais no Brasil**. In: ERVATTI, Leila Regina; BORGES, Gabriel Mendes; JARDIM, Antônio de Ponte (Org.). Mudança demográfica no Brasil no início do século XXI - subsídios para as projeções da população. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.

DAMIANI, Amélia Luísa. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 1991. 107p.

JARDIM, Antônio de Ponte; ERVATTI, Leila Regina. **Migração interna na primeira**



década do século XXI: subsídios para as projeções. In: ERVATTI, Leila Regina; BORGES, Gabriel Mendes; JARDIM, Antônio de Ponte (Org.). Mudança demográfica no Brasil no início do século XXI - subsídios para as projeções da população. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.

SINGER, Paul. **Dinâmica populacional e desenvolvimento:** o papel do desenvolvimento populacional no desenvolvimento econômico. 4 ed. São Paulo: Hucitec, 1988. 250 p.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)