



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE			Departamento DECED
Nome do Professor(a) Wanderley C. Oliveira			
Período 8º	Carga Horária		
	Teórica 72 h	Prática -	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré-requisito -
EMENTA			
Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.			
OBJETIVOS			
<p>- GERAL: Promover a reflexão das relações entre Educação e Diversidade enfatizando suas dimensões antropológicas, éticas, epistemológicas e pedagógicas.</p> <p>- ESPECÍFICOS: No final do curso o aluno deverá ter:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir as relações entre Educação e Diversidade.2. Compreensão da Diversidade como constitutiva da condição humana.3. Consciência de sua responsabilidade crítico-constructiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais diversa, acolhedora e justa.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade I: As noções de educação, identidade e diferença.			
Unidade II: Educar para/na Diversidade: a pedagogia mestiça de Michel Serres.			
Unidade III: Educação, Diversidade e Violência Ética: o reconhecimento em Judith Butler.			
Unidade IV: Modulações do Humano: a fenomenologia e a Geografia de Yi-Fu Tuan.			
Unidade IV: Diversidade na escola: legislação, políticas educacionais e desafios.			
METODOLOGIA			
Aulas expositivas, exibição e debate de filmes/documentários, discussão da bibliografia de referência, seminários em grupo, estudos dirigidos. Obs.: Algumas atividades serão realizadas a partir do Portal			



Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Entrega de atividades dentro do prazo combinado no decorrer de cada unidade. As atividades são, dentre outras, fichamentos, resumos, resenhas, relatórios de seminários, estudos dirigidos. Serão distribuídos 40 pontos nestas atividades.
- Entrega de Trabalho Escrito em grupo no final do semestre: 20 pontos (data a ser combinada).
- Apresentação do Trabalho Final para a turma: 20 pontos (datas a serem combinadas).
- Auto-avaliação: 20 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BUTLER, Judith. **Corpos em aliança e políticas das ruas**. 2.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.
- _____. **Relatar a si mesmo**: crítica da violência ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
- _____. **Quadros de guerra**: quando a vida é passível de luto? Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.
- MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). **Educação e Diversidade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- SERRES, Michel. **Filosofia Mestiça**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
- _____. **Atlas**. Lisboa. Instituto Piaget, 1994.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.); HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.
- TUAN, Yi-Fu. **Topofilia**: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. Londrina: Eduel, 2012.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARROYO, Miguel G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- BATISTA, Cristina Abranches Mota. **Inclusão**: construção na diversidade. Belo Horizonte: Armazém de ideias, 2004.
- BRASIL. **Diversidade na educação**: reflexões e experiências / Coordenação : Marise Nogueira Ramos, Jorge Manoel Adão, Graciete Maria Nascimento Barros. - Brasília : Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2003.
- _____. **Educação antirracista** : caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 236 p. (Coleção Educação para todos)
- CAMPBELL, Selma Inês. **Múltiplas faces da inclusão**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2009.
- GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. In: **RBPAAE** – v.27, n.1, p. 109-121, jan./abr. 2011, pp. 109-121.
- LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Eds.) **Habitantes de Babel**: Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.



MUNANGA, Kabengele. (Org.) **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: MEC/BID/UNESCO, 2005.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SCHWARCZ, Lília M. **O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930)**. SP: Companhia das Letras, 1993.

TODARO, Mônica de Ávila. **Vovô vai à escola: a velhice como tema transversal no ensino fundamental**. Campinas, SP: Papirus, 2009.

FILMES/DOCUMENTÁRIOS

A Educação Proibida. German Doin e Verônica Guzzo. Argentina. Reevo, 2012.

Como Estrelas na Terra - toda criança é especial. Direção: Aamir Khan, Amole Gupte, 2007.

Diversidade Humana. Café Filosófico com Benilton Bezerra Júnior. Instituto CPFL, 2017.


Homo Sapiens 1900. Peter Cohen. Suécia, 1998.

O Povo Brasileiro. Isa Grinspum Ferraz, Brasil, TV Cultura, GNT, Fundar, 2005.

Pro Dia Nascer Feliz. João Jardim. Brasil, 2005.

A excêntrica família de Antônia. Marlee Gorris, Holanda, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2019



Professor(a)
(Carimbo)



Coordenador(a)
(Carimbo)

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei