



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Ecologia Geral			DEGEO
Nome do Professor(a) Iola Gonçalves Boëchat			
Período 8	Carga Horária		
	Teórica 68	Prática 4	
Equivalência Ecologia Geral	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado	Pré-requisito -	
EMENTA			
<p>Hierarquia dos biossistemas: de biomoléculas a biosfera. Conceitos e definições ecológicos básicos (espécie, nicho, habitat, etc). Interações entre os organismos. Estrutura e dinâmica populacional. Estrutura e desenvolvimento de comunidades. Diversidade. O meio ambiente físico e a distribuição dos organismos. Conceito e estrutura trófica de ecossistemas. Processos ecossistêmicos: produtividade primária e secundária, metabolismo ecossistêmico, fluxo de energia, ciclagem biogeoquímica. Ação antrópica e recuperação de ecossistemas terrestres e aquáticos.</p>			
OBJETIVOS			
<p>Estabelecer e consolidar conceitos ecológicos envolvidos na dinâmica estrutural e de processos em populações, comunidades e ecossistemas, além de trabalhar as bases ecológicas das interações intra- e interespecíficas. Objetiva ainda o desenvolvimento de raciocínio em ecologia, estimulando estudos comparativos de análise estrutural e processual de sistemas naturais e artificiais, aquáticos e terrestres, tropicais e temperados.</p> <p>Ao longo do curso, o aluno adquirirá competência para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar um sistema ecológico, seus componentes bióticos e abióticos;• Compreender a função dos organismos nos ecossistemas;• Conceituar nicho e habitat de um organismo;• Caracterizar as interações ecológicas;• Compreender a função das interações ecológicas e sua importância na manutenção e estrutura de populações e comunidades;• Compreender os processos mais importantes que regem a dinâmica de populações;• Aprender a estrutura e o funcionamento de comunidades biológicas;• Compreender os processos mais importantes que regem os ecossistemas aquáticos e terrestres, e diferenciar os mesmos em ecossistemas tropicais e temperados;• Reconhecer e comparar padrões de fluxo de nutrientes e de energia em diferentes ecossistemas;• Reconhecer a influência antrópica sobre a estrutura e os processos ecossistêmicos;• Discutir formas adequadas de manejo e recuperação para ecossistemas degradados ou perturbados;			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos ecológicos básicos• Organismos e o meio físico, adaptações a condições ambientais flutuantes.• Ecologia de populações (dinâmica populacional, construção de tabelas de vida, cálculo de taxas e estimativas de evolução populacional)• Ecologia de comunidades (estrutura e funcionamento de comunidades, cálculo de diversidade e equitabilidade)			

- Ecologia das interações: Predação, Herbivoria, Competição inter- e intraespecífica, Parasitismo, Polinização, Dispersão, Mutualismo
- Introdução à Ecologia de Ecossistemas: terminologia básica, conceitos e princípios básicos, tipos de ecossistemas. Estrutura de ecossistemas terrestres e aquáticos: sistemas de níveis tróficos em cadeias e teias tróficas clássica e detritívora, pirâmides tróficas em ambientes aquáticos e terrestres;
- Processos em Ecossistemas 1: Metabolismo de ecossistemas - Produtividade primária bruta e líquida, produtividade secundária, produtividade do ecossistema; fatores que controlam a produtividade em ecossistemas aquáticos e terrestres; Fluxo de energia
- Processos em Ecossistemas 2: Fluxos Biogeoquímicos
- O homem nos ecossistemas: impactos de uso e ocupação do solo; Mudanças globais e ecossistemas

METODOLOGIA

- O programa será abordado através de aulas expositivas, exercícios e discussões dirigidas.
- Além das aulas e exercícios síncronos presenciais, o programa a ser abordado será trabalhado por meio da disponibilização de material didático complementar (textos, exercícios, atividades complementares áudio-visuais) no Portal Didático, utilizando o módulo de Atividades do Portal;
- As atividades e exercícios a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos terão prazo de entrega estipulado no portal didático, e o envio destes deverá ser feito obrigatoriamente por meio do módulo de Atividades do Portal Didático (não enviar por e-mail). As aulas práticas consistem de exercícios a serem executados com orientação da docente durante as aulas;
- Será disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.
- Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no desenvolvimento da disciplina, etc, será feita por meio do Portal Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios e aulas interativas: 2,0 pontos
- Mini projetos de pesquisa (Ecologia de Populações e de Comunidades): 6,0 pontos
- Atividade avaliativa Ciclos Biogeoquímicos: 2,0 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p. (Biblioteca Artmed. Biologia).
- ODUM, Eugene P; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2007. 612 p.
- RICKLEFS, R.E. *A Economia da Natureza*. (5ª ed.). Guanabara, RJ. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BEGON, M.; Mortimer, M.; Thomson, D.J. Population ecology: A unified study of animals and plants. 3ª ed., Blackwell Scientific Publications, 1996.
- DODSON, S.I. et al. Ecology. Oxford University Press, 1998.
- LOREAU, M., Naeem, S., Inchausti, P. Biodiversity and Ecosystem Functioning. Oxford University Press, 2003.
- PINTO-COELHO, R.M. Fundamentos de Ecologia (1ª. Ed.) Artmed, Porto Alegre, 2000.



- ROCKWOOD, L. *Introduction to Population Ecology*. Blackwell Publishing, 2006.
- TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L. *Fundamentos em ecologia*. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 576 p.

Artigos científicos a serem indicados dentro de cada tópico.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)