



PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA					
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019		
INFORMAÇÕES BÁSICAS					
Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado III				Departamento DEGEO	
Nome do Professor(a) Vicente de Paula Leão					
Período: 7º	Número de vagas 25	Carga Horária			
		Teórica 100	Prática -		Total 100
Natureza Equivalência ao Estágio Supervisionado III		Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito -	
EMENTA					
<p>O trabalho do professor de Geografia em situação de ensino remoto emergencial. A sala de aula de Geografia transferida para o espaço da casa. Desafios e possibilidades. Recursos e procedimentos adotados pelos professor de Geografia para trabalhar os conteúdos de Geografia. Recursos didáticos e tecnológicos. Ajustes quanto ao currículo e conteúdos.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Ampliar o conhecimento sobre o trabalho do professor de Geografia com a questão didática, de conteúdo e recursos, agora em contexto de afastamento social por motivo de pandemia. Conhecer a nova realidade do professor e colaborar com o trabalho docente de acordo com possibilidades do graduando e do docente.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. A questão do ensino remoto emergencial no Brasil: aspectos legais e realidades brasileiras2. O trabalho do professor de Geografia em contexto do espaço doméstico: condições de trabalho, adaptações dos planejamentos e do currículo para o ensino remoto emergencial.3. Possibilidades e recursos para trabalhar com conteúdo de geografia					
METODOLOGIA					
<ul style="list-style-type: none">• O programa será abordado como atividade do estágio supervisionado I, em caráter emergencial, de forma assíncronas com as aulas de professores da educação básica e aulas síncronas, quando possível.• Como atividades assíncronas, o estagiário deverá:<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar leituras que contemplem a discussão sobre a questão “Ensino remoto emergencial”.					



- O programa será abordado como atividade do **estágio supervisionado III**, em caráter emergencial, de forma assíncronas com as aulas de professores da educação básica e aulas síncronas, quando possível.
- Como atividades assíncronas, o estagiário deverá:
 - ✓ Realizar leituras que contemplem a discussão sobre a questão “Ensino remoto emergencial”.
 - ✓ Elaborar resenhas a partir das leituras realizadas sobre a questão.
 - ✓ Pesquisar sobre as várias realidades que estão ocorrendo no Brasil, quanto ao trabalho do docente.
 - ✓ Acompanhar webnários que tratem da questão do profissional professor e do trabalho docente.
 - ✓ Contatar professores em exercício, no ensino de geografia na educação básica, a fim de trocar informações sobre o trabalho docente no contexto do distanciamento social.
 - ✓ Propor atividades, acompanhados de plano de aula, considerando a nova realidade do ensino remoto emergencial.
 - ✓ Colaborar com o professor a partir de suas demandas e necessidades, considerando a possibilidades e as dificuldades para executá-las ou não.
 - ✓ Elaborar um dossiê sobre o conteúdo, as atividades e experiências vivenciadas no estágio supervisionado III, durante o período de ensino remoto emergencial
- Como atividades síncronas, se possível, o estagiário poderá:
 - ✓ Acompanhar as aulas do professor de Geografia
 - ✓ Auxiliar os estudantes, conforme orientação e demanda do professor regente
 - ✓ Outras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos serão distribuídos entre as atividades, leituras e estudos registrados no formulário a ser fornecido pelo professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURY, Roberto J. EDUCAÇÃO ESCOLAR E PANDEMIA. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.8-16.

FILHO, Manoel M. de S. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, DOCÊNCIA E O CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19. **Revista Tamoios**. São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. 2020, p. 3-15.

MORAIS, Jackson J. P. GEOGRAFIA ESCOLAR EM TEMPOS DE COVID-9:(im)possibilidades da construção do raciocínio geográfico. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.205-216.

MOREIRA, José A. M.et. al. Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. **Dialogia**, São Paulo, n. 34, p. 351-364, jan./abr. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos referentes ao tema a serem pesquisados pelos discentes em periódicos científicos disponíveis na internet.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)

Coordenador(a)



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO

(Carimbo)

(Carimbo)