

PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO REMOTO

CURSO: GEOGRAFIA				
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Estágio Supervisionado I				Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Carla Juscélia de Oliveira Souza				
Período: 5º	Número de vagas 25	Carga Horária		
		Teórica 100	Prática -	
Natureza Obrigatório		Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito -
EMENTA				
O trabalho docente em situação de ensino remoto emergencial. O tempo e espaço escolar transferido para o tempo e espaço em casa. Desafios e possibilidades. Situação do profissional professor de geografia e do estudante. Recursos didáticos, tecnológicos e conteúdos possíveis.				
OBJETIVOS				
Iniciar a observação e o trabalho docente, porém em novo espaço e tempo de trabalho do profissional professor, em contexto de pandemia e distanciamento social.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ul style="list-style-type: none"> • A questão do ensino remoto emergencial no Brasil: realidades brasileiras • O trabalho docente em contexto do espaço doméstico: condições de trabalho, organização do tempo e do espaço de aulas ou atividades remotas • Dificuldades enfrentadas no planejamento, registros e ensino remoto. 				
METODOLOGIA				
<ul style="list-style-type: none"> • O programa será abordado como atividade do estágio supervisionado I, em caráter ensino remoto, de forma assíncronas com as aulas de professores da educação básica e aulas síncronas, quando possível. • Como atividades assíncronas, o estagiário deverá: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar leituras que contemplem a discussão sobre a questão “Ensino remoto emergencial”. • Elaborar resenhas a partir das leituras realizadas sobre a questão. • Pesquisar sobre as várias realidades que estão ocorrendo no Brasil, quanto ao trabalho do docente. • Contatar professores em exercício, no ensino de geografia na educação básica, a fim de trocar informações sobre o trabalho docente no contexto do distanciamento social. 				

- Colaborar com o professor a partir de suas demandas e necessidades, considerando as possibilidades e as dificuldades para executá-las ou não.
 - Registrar a pesquisa e estudo em formulário específico a ser disponibilizado pelo Orientador do Estágio.
 - Elaborar um dossiê/portfólio sobre o conteúdo, as atividades e experiências vivenciadas no estágio supervisionado I, durante o período de ensino remoto emergencial
- Como **atividades síncronas**, se possível, o estagiário poderá:
 - Acompanhar as aulas do professor de Geografia
 - Auxiliar os estudantes, conforme orientação e demanda do professor regente.
 - Outras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Com pontos serão distribuídos entre as atividades, leituras e estudos registrados no formulário a ser fornecido pelo professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURY, Roberto J. EDUCAÇÃO ESCOLAR E PANDEMIA. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.8-16.

FILHO, Manoel M. de S. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, DOCÊNCIA E O CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19. **Revista Tamoios**. São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. 2020, p. 3-15.

MORAIS, Jackson J. P. GEOGRAFIA ESCOLAR EM TEMPOS DE COVID-9: (im)possibilidades da construção do raciocínio geográfico. **Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.205-216.

MOREIRA, José A. M.et. al. Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. **Dialogia**, São Paulo, n. 34, p. 351-364, jan./abr. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos referentes ao tema a serem pesquisados pelos discentes em periódicos científicos disponíveis na internet.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

_____ Professor(a) (Carimbo)	_____ Coordenador(a) (Carimbo)
------------------------------------	--------------------------------------