



## PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA				
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Unidade curricular</b> <b>Formação de Professores e Saberes Docentes</b>				<b>Departamento</b> DEGEO
<b>Nome do Professor(a)</b> Carla Juscélia de Oliveira Souza				
<b>Período:</b> 6º	<b>Número de vagas:</b> 25	<b>Carga Horária</b>		
		<b>Teórica</b> 33	<b>Prática</b> 33	
<b>Natureza</b> Optativa		<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b> -
<b>EMENTA</b>				
Os saberes inerentes à formação do professor e sua atuação profissional. Os conhecimentos mobilizados no exercício da profissão do professor. A relação entre a ciência de referência e as unidades curriculares. A construção da identidade profissional. Elementos para uma teoria da prática docente. O conhecimento na ação, a reflexão na ação e a reflexão sobre a ação.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e discutir os saberes inerentes a formação do professor;</li><li>• Entender os saberes inerentes a atuação profissional do professor e conhecimentos mobilizados no exercício da profissão do professor de geografia</li><li>• Analisar as diretrizes orientadoras para a formação do profissional professor</li></ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação profissional de professor e diretrizes curriculares</li><li>• Identidade profissional: prática reflexiva e programas institucionais de formação inicial</li><li>• Saberes docentes e conhecimento pedagógico do conteúdo de geografia</li></ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• O programa será abordado, em caráter emergencial, através de aulas assíncronas, aulas síncronas e atendimento individual. Neste caso, de acordo com a necessidade do discente.</li><li>• As aulas assíncronas serão conduzidas via a disponibilização de material didático (textos, orientações e atividades) no Portal Didático e acompanhamentos online. As aulas síncronas a cada quinze dias, em datas agendadas previamente com a turma.</li><li>• Será disponibilizado o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo discente, via portal didático. O atendimento remoto será entre 19h e 21 h.</li><li>• <b>Atividades/produções previstas:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Leituras e elaboração de resumos referentes ao assuntos que compõem a Unidade Curricular, descrita neste plano de ensino.</li></ol></li></ul>				



- 2) Seminários para socialização e discussão das leituras e demais trabalhos produzidos pelos discentes na presente unidade Curricular
- 3) Atividades específicas a serem indicadas pela professora

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos serão distribuídos entre as atividades previstas, que deverão ser encaminhadas para o professor.
- As atividades assíncronas serão utilizados como controle de frequência, devendo o discente realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020. Além de frequência mínima nas atividades síncronas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.

CALLAI, Helena C. O Conhecimento de Geográfica e a Formação do Professor de Geografia. **Revista Geográfica de América Central**, Número Especial EGAL, 2011-Costa Rica, II Semestre 2011. <https://www.redalyc.org/pdf/4517/451744820036.pdf>

MENEZES, V.; KAERCHER, N. A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: por uma mudança de paradigma científico. **Giramundo**, Rio De Janeiro, V. 2, N. 4, P. 47 - 59, J U L . / D E Z . 2 0 1 5 . <http://cp2.g12.br/ojs/index.php/GIRAMUNDO/article/view/544/566>. Acesso em 10. Jul. 2021.

PEREIRA, Valéria R; Lopes, Claudivan S. SABERES E CONHECIMENTOS DOCENTES: olhares sobre o Conhecimento Pedagógico do Conteúdo do professor de Geografia. **Revista ANPEGE**. v. 15, n. 28; 2019. <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/10234>.

PINHEIRO, Antônio Carlos. O ensino de Geografia no Brasil. Goiânia: Editora Vieira, 2005. Disponível em <http://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2014/04/LIVRO-FORMA%C3%87%C3%83O-DE-PROFESSORES-CONCEP%C3%87%C3%95ES-E-PR%C3%81TICAS-2006.pdf>. Acesso em 10.jul. 2021.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CACHINHO, H. Criar asas: do sentido da geografia escolar na pós-Modernidade.

[http://www.apgeo.pt/files/docs/CD\\_V\\_Congresso\\_APG/web/pdf/A2\\_14Out\\_Herculano%20Cachinho.pdf](http://www.apgeo.pt/files/docs/CD_V_Congresso_APG/web/pdf/A2_14Out_Herculano%20Cachinho.pdf)

LOPES, Claudivan. O PROFESSOR DE GEOGRAFIA: SABERES E IDENTIDADE. [http://www.cbg2014.agb.org.br/resources/anais/1/1403636300\\_ARQUIVO\\_CBG\\_Texto\\_completo.pdf](http://www.cbg2014.agb.org.br/resources/anais/1/1403636300_ARQUIVO_CBG_Texto_completo.pdf)

PETEROSSO, Helena Gemignani. **Revisitando o saber e o fazer docente**. São Paulo Cengage Learning 2012 1 recurso online ( Ebook ). Biblioteca UFSJ.

SHULMAN, L. S. Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. Profesorado. **Revista de Currículo y Formación del Profesorado**. Granada España,. ano 9, n. 2, 2005, p. 1-30. Disponível em <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev92art1.pdf>

- Outros artigos a serem levantados pelos discentes e docente na internet

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor(a)  
Carla Juscélia de Oliveira Souza

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)  
(Carimbo)