



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
Unidade curricular Geoecologia			<b>Departamento DEGEO</b>
Nome do Professor(a) Iola Gonçalves Boëchat			
Período 6o	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática 0h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Bacharel		Pré-requisito
<b>EMENTA</b>			
Ecossistemas e Geoecologia: Conceitos fundamentais. Ciclos biogeoquímicos em sistemas terrestres e aquáticos. Conceitos ecológicos-chave. Relações flora-fauna-solo-água. Processos biogênicos no controle de hidrologia das encostas e nos processos erosivos. Transformações ambientais e resultante geoecológica: escala atual, histórica e geoecológica.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Compreender e definir termos básicos e aplicados da Geoecologia; Compreender padrões geoecológicos gerais em diferentes escalas; Compreender a importância de fundamentação ecológica na compreensão de processos naturais e antrópicos nos sistemas terrestres e aquáticos; Inserir o conhecimento obtido no planejamento e gestão de sistemas impactados e em discussões científicas.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geoecologia ou Ecologia da Paisagem: interface com outras disciplinas e aplicações;</li><li>• Ecossistemas/Sistemas da Paisagem ou Geoecossistemas;</li><li>• Escalas de análise: Global, Regional e Local;</li><li>• Elementos naturais e Socioculturais da paisagem;</li><li>• Estrutura da Paisagem - Forçantes internos e adaptações (clima, solo, substrato, topografia); Forçantes externos (perturbações ecológicas, vulcanismo, perturbações cósmicas);</li><li>• Funcionamento da paisagem: ciclagem biogeoquímica, produção primária e fluxo de energia;</li><li>• O homem nas paisagens/geossistemas: impactos de uso e ocupação do solo;</li><li>• Mudanças globais em paisagens;</li><li>• Métodos em ecologia de paisagens;</li></ul>			
<b>METODOLOGIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• O programa será abordado através de aulas expositivas síncronas, estudos e discussões dirigidas (exercícios assíncronos).</li></ul>			

- O programa a ser abordado através de aulas assíncronas, em caráter emergencial, será trabalhado por meio da disponibilização de material didático (textos, exercícios, atividades complementares áudio-visuais) no Portal Didático, utilizando o módulo de Atividades do Portal;
- As atividades e exercícios a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos terão prazo de entrega de uma semana, e o envio destes deverá ser feito obrigatoriamente por meio do módulo de Atividades do Portal Didático (não por e-mail).
- Será disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.
- As aulas síncronas serão realizadas pelo Google Meet, com envio do link até 24 horas antes do horário da aula, que será determinado pela Coordenação do curso. Devido a dificuldades no compartilhamento de tela pela docente (em função de eventuais problemas de conexão de internet), os slides das aulas síncronas serão postados com antecedência no portal didático, devendo os alunos baixá-los e estarem de posse dos mesmos no momento da aula, a fim de acompanharem as explicações. Este material não poderá ser salvo pelos discentes para fins de reprodução ou utilizado para quaisquer outros fins que não o acompanhamento das aulas síncronas e como material de suporte na resolução dos exercícios.

Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no desenvolvimento da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- \* Cem pontos (100 pontos) serão distribuídos na forma de atividades e exercícios assíncronos disponibilizados no Portal Didático.
- \* As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep vigente.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEGON, M.; Townsed, C. R. and Harper, J. L. *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas*. 4ª ed. Blackwell Publishing, 2006.
  - HUGGETT, R.J. *Geoecology: An Evolutionary Approach*. Routledge, London. 1995.
  - ODUM, E. *Fundamentos de ecologia* (5ª ed.) Guanabara, RJ. 2004.
  - RICKLEFS, R.E. *A Economia da Natureza*. (5ª ed.). Guanabara, RJ. 2003.
  - RODRIGUEZ, J.M.M.; DA SILVA, E.V.; CAVALCANTI, A.P.B. *Geoecologia das Paisagens. Uma visao geossistêmica da análise ambiental*. UFC Edições, Fortaleza. 2007.
- TURNER, M.G.; GRADNER, R.H.; O'NEILL, R. V. *Landscape Ecology in Theory and Practice*. Springer, New York. 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHRISTOFHERSON, R.W. (2009) *Geossistemas: Uma introdução a Geografia física*. Ed. Bookman, Porto Alegre.
- WIENS, J.; MOSS, M. *Issues and Perspectives in Landscape Ecology*. Cambridge, London. 2005.



- DODSON, S.I. et al. *Ecology*. Oxford University Press, 1998.
- FORMAN, Richard T.T. *Land mosaics: the ecology of landscapes and regions*. Cambridge: Cambridge University, 1995. 632 p.

Artigos científicos a serem indicados dentro de cada tópico.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**